

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: « Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19. 09.22 ж - 23.09.22 ж

Тәрбиешілер : Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19. 09.22 ж	Сейсенбі 20. 09.22 ж	Сәрсенбі 21. 09.22 ж	Бейсенбі 22. 09.22 ж	Жұма 23. 09.22 ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Тақырыбы: « Сәнді моншақ» Мақсаты: түстеріне қарай моншақтарды тізіп, көңіл күйді көрету. (Танымдық зияткерлік дағды)	Әуен қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)	« Топ – топ балақай» Музыка қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Таңертеңгілік шеңбер	« Күй күмбірі» Күйді қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Өз ойыншықтарын табу білуге, ол қандай ойыншық екендігін айта білуге жаттықтыру	« Қошақаным» Әуен қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мақсаты: балалардың үлкендерге көмектесуге машықтандыру. Топ ойыншықтарын ретімен өз орындарына жайғастырып шығу.	Қауіпсіздік ережелері: әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	«Балалардың ересектермен еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапханада жұмыс, ата- ана баланы кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» «Әке мен бала шығармасын әңгімелеу» Мақсаты: Әңгімені есте сақтай отыра, мазмұнын дұрыс қабылдай білуге дағдыландыру (Коммуникативтік дағды)	(Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі: «Автобус аялдамасы. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Коммуникативтік дағды)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты; ұлттық ойын арқылы тапсырмадағы айырмашылықтарды ажырата білуге дағдыландыру (Коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күделікті қою . Өнұран жаттауға мүмкіндік бері. Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем сөз: Мен шымыр боламын Үлкен болып толамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» қолдарын жуу. Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу қасықты дұрыс				

ұстау бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар кітапханасы жобасы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегінің сахналық қойлымын көруге баулу. Балаларға қол жетімді шығармалар мен театр әлеміне қызықтыру (Коммуникативтік дағды)	«Дене мүшелерім» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тез жауап беруге дағдыландыру (Физикалық дағды)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. қимылды тура солай қайталау керек.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Күн мен түн ұғымын біледі. (Физикалық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. (Физикалық дағды) Д/О: «Тазалық сақтаймыз» Мақсаты: балаларға тазалық сатай отыра, өленді тәрбиеші көмегімен бірге қайталап, жаттығуларды есте сақтау (Коммуникативтік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету (физикалық дағды) Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: конструктивті ойлау дадыларын танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. (Танымдық зияткерлік дағды)	Д/О: « Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстарға жанашырлық білдіру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және оны білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың көзінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Доғаның астымен еңбектеу. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа баулу, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру, (Коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: ойын арқылы ептілікке жылдамдыққа баулу. (Физикалық дағды) Дидактикалық ойын: Өз үйін тап. Мақсаты: ойын барысында түстерді ажырата отыра тапсырмаларды орындай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жанбырды бақылау Міндеті: жанбырды бақылай отырып бұлттан жауатындығын түсіндіру, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Қимылды ойын «Сұр көжек» Мақсаты: Шапшандыққа,қырағылыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін ажырату,табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Алаңдағы қағаз, қоқыстарды жинап тазалау. Мақсаты: Алаңда тазалық пен	Құстарды бақылау Міндеті: Күз мезгілінде күннің біртіндеп суытатынын, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру.Құстардың іс-әрекеттерін көру. Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Жылдам қимылдауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты	Ағаш жапырақтарын бақылау. Міндеті: Жапырақтардың түстері жыл мезгілдеріне қарай өзгертіндігін түсіндіру, көрсету,олардың түстерін атау, қыз ыл,сары,жасыл қоңыр түске өзгеріп кұрап жерге түсе тіні жайлы әңгімелеу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.(Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Жерге түскен жапырақтарды жинау.	Күзгі табиғатты бақылау. Міндеті: Күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, маусымдық өзгерістерді үйрету Көркем сөз: «Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті Қимылды ойын: «Кім шапшаң » Мақсаты: Жылдам қимылдауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету,үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру

		ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	сақтауға үйрету	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	мәдени-гигиеналық дағдылар, Көркем сөз: Нанды шашпаймыз Жерден баспаймыз! Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық				

дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аншы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Қ/О: «Балапандар» Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. Жеке жұмыс Ермексазбен таныстыру» Мақсаты: Санжарға ермексаз туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	Жеке жұмыс «Тақпақты үйрету» Мақсаты: Адия мен Амир ға тақпақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету	Жеке жұмыс «Қарындашты ұстай білуге үйрету» Мақсаты: Алина мен Зере қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Шырайлым, Аслима ойыншықты жинауға үйретіп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Мақсаты: Аяна мен Ислам ұқыптылыққа тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: ойын арқылы ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Физикалық дағды)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Ағаш жапырақ тарын бақылау. Міндеті: Жапырақтардың түстері жыл мезгілдеріне қарай өзгеретіндігін түсіндіру, көрсету, олардың түстерін атау, қызыл, сары, жасыл қоңыр түске өзгеріп құрап жерге түсетіні жайлы әңгімелеу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін ажырату, табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету (Экологиялық тәрбие) Еңбекке әрекеті Алаңдағы қағаз, коқыстарды жинап тазалау. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	Құстарды бақылау Міндеті: Күз мезгілінде құнның біртіндеп суытатынын, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру. Құстардың іс-әрекеттерін көру. Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жылдам қимылдауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету	Ағаш жапырақ тарын бақылау. Міндеті: Жапырақтардың түстері жыл мезгілдеріне қарай өзгеретіндігін түсіндіру, көрсету, олардың түстерін атау, қызыл, сары, жасыл қоңыр түске өзгеріп құрап жерге түсетіні жайлы әңгімелеу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.	Күзгі табиғатты бақылау. Міндеті: Күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, маусымдық өзгерістерді үйрету Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті у.у.у Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Жылдам қимылдауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету, үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Көркем сөз: Тамақ бізге нәр береді Тамақтансақ әл келеді. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық зияткерлік дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көңіл –күйін бақылау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаға достардың маңыздылығын айтып түсіндіру » Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Дос туралы білімдерін кеңейту.	Ата-анаға кеңес: Балалармен үйде көп сөйлесу, тілдік жаттығулар жасауды ұсыну	Демалыста балаларға жақсы демалуын тілеп, жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Қышқыл - боз тамақ ойындармен
көрсету

Әдіскер Ж.С. Кайшинова .Ж.С.

Тексерген уақыты 1609.2022