

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайыКМҚК

Топ: «Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы :2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.22ж - 30.09.22 ж

Тәрбиешілер : Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22 ж	Сейсенбі 27.09.22 ж	Сәрсенбі 28.09.22 ж	Бейсенбі 29.09.22 ж	Жұма 30.09.22 ж
Балаларды қабылдау	«Бақытты балалық шақ» Музыка қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	«Қуырмаш» Музыка қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашы- лық дағды) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	Ата – аналарға бейімделу жайлы ақпарат беру. Мақсаты: балалардың үлкендерге көмектесуге машықтандыру. Топ ойыншықтарын ретімен өз орындарына жайғастырып шығу.	Қауіпсіздік ережелері: әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"

				көруге кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Қауіпсіздік ережелері» үйрету. (коммуникативтік дағды)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды)	Еңбек әрекеті: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (коммуникативтік дағды)	Ұлттық сезім күні Еңбек әрекеті : Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшадағы шарбақ» Мақсаты:Түстер туралы түсінігін кеңейту,ойынға қызығушылықтарын арттыру	Д/О «Орнында не жоқ?» Шарты:Үстел	Д/О «Топтастыр» Мақсаты : Жануарлар мен	«Кім тапқыр» Мақсаты:Көзін жұмып тұрған балаға ,қолына	Қ/О «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,

	(Коммуникативтік дағды)	үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	жемістерді топтастыру (Коммникативтік дағды)	ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	шапшандыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денеш ынықтыру "Домалатайық кане біз". Мақсаты. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту. (физикалық дағды) Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) "Ол не?" ойыны. Мақсаты. Токаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету. қарапай жүруді үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Айналадағы заттардың жоғары – төмен орналасуын түсіну. (танымдық зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Мақсаты: Ойын арқылы шапшандыққа ептілікке баулу. (физикалық дағды)	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсаты. алаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусак бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсаты. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (физикалық дағды)	Сурет салу "Пойыз келе жатыр". Мақсаты. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсаты. Балаларға бір-бірінің белдерінен ұстап ойнай алады (шығармашылық дағды)

Екінші таңғы ас	Көркем сөз: Тамақ бізге нәр береді Тамақтансақ әл келеді. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке	Құстарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде күннің біртіндеп суытатынын, құстардың жылы жакқа ұшып кеткенін түсіндіру. Құстардың іс-әрекеттерін көру. Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Жылдам қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөністерді бақылау Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі

	үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу (Экологиялық тәрбие)	көмектесу. Мақсаты Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету (Экологиялық тәрбие)	дөңгелене отырады. Еңбек әрекеті Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру (Экологиялық тәрбие)	секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Еңбек әрекеті: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	мәдени-гигиеналық дағдылар, Балалардың жуыну алгоритімі Көркем сөз: Тамақ бізге нәр береді Тамақтансақ әл келеді. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіңдер Көңіл-күй көтерілді	Жастықтан біз тұрамыз, Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Ұйқыдан сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріңдер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіңдер Көңіл-күй көтерілді	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар). қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза қол мандайын Көркем сөз: Тамақ бізге нәр береді Тамақтансақ әл келеді. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты. Балаларды көліктер жайында әнді тындап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Д/О: Кел, ән айтайық! «Күз келді» Мақсаты :Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсаты. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Пластининмен таныстыру» Мақсаты:Шырайлым пластилин туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақпақты үйрету» Мақсаты: Адия тақпақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету» Мақсаты.Әмир қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	«Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Зереге ойыншықты жинауға уйретіп. еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Мақсаты:Амир мен Айлинді ұқыптылыққа тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Құстарды бақылау Міндеті:Күз	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Өткінші жаңбырды бақылау.	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың

	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу	мезгілінде күннің біртіндеп суытатынын, құстардың жылы жаққа ұшып кетенін түсіндіру. Құстардың іс-әрекеттерін көру. Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Жылдам қимылдауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Мақсаты Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». Еңбек әрекеті Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып Көркем сөз: «Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Еңбек әрекеті: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыр Көркем сөз: Ас адамның арқауы! Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалы қойыны. Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	"Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.

Балалардың үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көңіл – күйін бақылау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаға достардың маңыздылығын айтып түсіндіру » Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Дос туралы білімдерін кеңейту.	Ата-анаға кеңес: Балалармен үйде көп сөйлесу, тілдік жаттығулар жасауды ұсыну	Демалыста балаларға жақсы демалуын тілеп, жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.
------------------------	---	--	--	---	---

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 23.09.2022