

Тәрбиелеу- білім беру процессінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы: Капезова Е.Ж

Күні: 28.11.2022-01.12.2022ж

Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			
«Балдырған», ересек тобы ҰІӨ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Тон киген қыз» Міндеті: Заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өзара	«Балдырған», ересек тобы ҰІӨ «Құрастыру» Тақырыбы: «Қоршау» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту. Жасаған құрылысты түрлі әдіспен өзгерте білуге және сюжет бойынша құрастыруға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	«Балдырған», ересек тобы ҰІӨ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Дастархан» Міндеті: Балалардың дастархан туралы түсініктерін қалыптастыру, дастарханды жаюға үйрету. Қолының икем-дағдысын тақырыпқа сәйкес дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	«Балдырған» тобы ҰІӨ. «Сурет салу» Тақырыбы: «Қараторғай» Міндеті: Жылы жакқа қайтатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көлем, пішін ұғымдарын дамыту. Құстың суретін дене бөліктерінің пішінін бере отырып бейнелеуге үйрету. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дидактикалық ойын: «Суреттерді

айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Фигуралардың бетін тегістейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады.	(Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	(Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	орналастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құстың суретін дене бөліктерінің пішінін бере отырып бейнелейді. Түстерді өз бетінше таңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Балдырған» ересек тобы: Айсұлтан Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары		

Әдіскер: Кайшинова Ж.С.
Тексерілген уақыты: 28.11.2022ж
Қолы: ЖСМ