

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы: Капезова Е.Ж

Күні: 30.01.2022-02.02.2023ж

| Дүйсенбі<br>30.01.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>31.01.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>01.02.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>02.02.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>«Балдырған », ересек тобы<br/>ҰІӨ: «Мүсіндеу»<br/>Тақырыбы «Ғажайып табиғат»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды</p> | <p>«Балдырған», ересек тобы<br/>ҰІӨ «Құрастыру»<br/>Тақырыбы: «Біз құрлысшылармыз»<br/><b>Міндеті:</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін шықты?»</p> | <p>«Балдырған», ересек тобы<br/>ҰІӨ. «Жапсыру»<br/>Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру).<br/><b>Міндеті:</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пойызды құрастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды)</p> | <p>«Балдырған», ересек тобы<br/>ҰІӨ. «Сурет салу»<br/>Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды».<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғакты түрде бояуды қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» (Коммуникативтік, физикалық қасиетін дамыту дағдысы)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жетілдіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сикырлы суреттер»<br>(Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды)<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Ұжымдық жұмысқа қатысады. | (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)<br><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; | <b>Мақсаты:</b> Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады. | <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқағыштыққа, шапшаңдылыққа жылдамдыққа баулу.<br><b>Тәжірибе жұмысы</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Балдырған» ересек тобы: Аяла</b><br>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырықты түрде бояуды қалыптастыру.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 30.01.2024

Қолы: ЖС