

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес  
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы  
05.02.- 09.02.2024

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Сәулетай» ересек тобы</b> (4жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Азық-түлік дүкені».<br/>Міндеті: Азық-түлікке байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Қойылған сұрақты түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда тиімді пайдалануға үйретуді жалғастыру. Рөлдік ойын кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты сөздерді дұрыс айтуды қадағалау, аталған</p> | <p><b>«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы</b> (5жастан бастап)<br/>Тақырыбы «Ұлттық киімдерді білесің бе?». Міндеті: Жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру, ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру, ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету; сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу</p> | <p><b>«Балдырған» ортаңғы тобы</b> (3жастан бастап)<br/>Тақырыбы: Тақия киемін. Міндеті: Ұлттық киімдерге байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән <b>Ә,Ө,Ғ,І,Ү,Ұ</b> дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау; ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (Зат есім мен сын есім т.с.с.); ұлттық киімдерді сипаттап айтуға және олардың түсін ажырата</p> | <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> (4жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Азық-түлік дүкені».<br/>Міндеті: Азық-түлікке байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Қойылған сұрақты түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда тиімді пайдалануға үйретуді жалғастыру. Рөлдік ойын кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты сөздерді дұрыс айтуды қадағалау, аталған</p> | <p><b>«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы</b> (5жастан бастап)<br/>Тақырыбы: Супермаркет (азық-түлік). Міндеті: Супермаркет азық – түлікке байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Жаңадан қосылған азық-түлік түрлерімен таныстыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. . Қойылған сұрақты түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру. Берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда тиімді пайдалануға үйретуді жалғастыру. Рөлдік ойын кезінде бір-біріне сұрақ-жауапты дұрыс айтуға</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру.Диалог құрауда сыпайы сөздерді айтуға жаттықтыру.(кешіріңіз,рұқсат па).Зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап жаттықтыру(зат есім+сын есім+етістік)<br/>Ғажайып сәт: Азық-түлік дүкенінің ашылу салтанатына қатысу билеті поштамен келеді.<br/>Дүкенге барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы <b>Ә,Ө,Ғ,І,Ү,Ұ</b> дыбыстарын дұрыс айтқызу<br/>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде».<br/>Мақсаты: Сатып алатын азық-түліктерін атау.<br/>(Коммуникативтік дағды)</p> <p>Сергіту ойыны: «Сағат».<br/>Белсенді әдіс «Сүттің пайдасы».<br/>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.<br/>Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен азық –түліктерді тауып,</p> | <p>мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, ұлттық киімдерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру.<br/>Ғажайып сәт: ұлттық киім дүкеніне шақыру билетін алу.<br/>Фонетикалық жаттығулар жасау,<br/>Мақсаты: <b>Ү, Ү,Қ</b> дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>Таныстырылым «Суреттер сөйлейді».<br/>Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру»<br/>Мақсаты: киімдердің атауын дұрыс атау.(Коммуникативтік дағды)<br/>Сергіту ойыны: «Қолғап киіп аламыз»<br/>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұлттық киімдер» сауда үйі».</p> | <p>білуге үйрету.<br/>Ғажайып сәт: Ұлттық киім дүкеніне шақыру билетін көру.<br/>Дүкенге барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы <b>Ү, Ү</b> дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>Таныстырылым «Тақия, шапан».<br/>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұлттық киімдер дүкенінде».<br/>Мақсаты: сатып алатын ұлттық киімдерді атау, өз ойын қарапайым сөйлем құрап жеткізу.<br/>(Коммуникативтік дағды)<br/>Сергіту ойыны: «Бір дегенде тұрайық»<br/>Белсенді әдіс: «Өткеншек»<br/>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.<br/>Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен тақия мен шапанды тауып, бояу.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады;<br/>Балалар қазақ тіліне тән</p> | <p>дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру.Диалог құрауда сыпайы сөздерді айтуға жаттықтыру.(кешіріңіз, рұқсат па).Зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап жаттықтыру (зат есім+сын есім)<br/>Ғажайып сәт: азық-түлік дүкенінің ашылу салтанатына қатысу билеті поштамен келеді.<br/>Дүкенге барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы <b>Ү, Ү</b> дыбыстарын дұрыс айтқызу<br/>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде».<br/>Мақсаты: Сатып алатын азық-түліктерін атау.<br/>Коммуникативтік дағды<br/>Сергіту ойыны: «Сағат».<br/>Белсенді әдіс «Өткеншек».<br/>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.<br/>Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен азық –түліктерді тауып, бояйды.<br/>Күтілетін нәтиже: Балалар</p> | <p>үйрету.Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты сөздер-ді дұрыс айтуды қадағалау,атал-ған дыбыстарға байланысты сөз-дер тізбегін айтып жаттықтыру.<br/>Диалог құрауда сыпайы сөздерді айтуға жаттықтыру.(кешіріңіз, рұқсат па).Зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап жаттықтыру(зат есім+сын есім+етістік)<br/>Ғажайып сәт: Супермаркет-тің ашылу салтанатына шақыру.Фонетикалық жаттығулар жасау,<br/>Мақсаты: <b>Ә,Ө,Ғ,І,Ү, Ұ,</b> дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>Таныстырылым «Суреттер сөйлейді».<br/>Дидактикалық ойын «Қажетті азық-түліктерді жинау»<br/>Мақсаты: Азық-түліктер атауын дұрыс ажырата білу.<br/>(Коммуникативтік, танымдық дағды)<br/>Сергіту ойыны: «Апамның</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ү дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Бір-бірімен диалог жасап керекті затын сұрап ала алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады.</p> | <p>Максаты: ұлттық киімдерді атау, жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Белсенді әдіс: «Ыстық орындық»</p> <p>Максаты: сөздердің баламасын дұрыс айту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Дүкеннен сатып алған киімдерді атап, оларды жапсыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ү дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады.</p> | <p><b>Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ү</b> дыбыстарын ажырата біледі, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады.</p> | <p>қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ү дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады.</p> | <p>шайы»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен».</p> <p>Максаты: азық-түлік түрлерін көкөністер мен жемістерден ажырата білу, сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Дүкеннен сатып алған азық-түліктерді атап, суретін салу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ү дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады. Азық-түлік атауларын 4-5 сөйлеммен сипаттай алады.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген күні: 02.02.2024ж

Әдіскер:  Ф.Бектурганова