

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
08.01.- 12.01.2024

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Төлдер қандай сүйкімді!» Міндеті: Төлдер атауларымен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. қазақ тіліне тән Ә,Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; үй жануарларының төлдерімен таныстыру; «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету; жануарлар мен төлдері	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Төлдер қандай сүйкімді!» Міндеті: Төлдерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Төлдерге деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ғажайып сәт: есік ашылып, бақташы кіреді, қатты жауындаадасып кеткен төлдерді іздеп жүргенін айтады. Бақташы төлдердің сүреттерін көрсетеді, балалар төлдерді атап береді. Бөлмені аралап, төлдерді бақташыға тауып береді. Фонетикалық жаттығулар	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер». Міндеті: Төлдер атауларымен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; Ә, Ө, Ү, Ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; зат есім мен етістіктен тіркес құрап айтуға жаттықтыру; үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату. Ғажайып сәт: топқа Қошақан(ойыншық) келіп, балаларды ауылға, достарымен танысуға қонаққа шақырады. Ауылға автобуспен бару. Жолда қошақанмен	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Төлдер қандай сүйкімді!» Міндеті: Төлдер атауларымен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. қазақ тіліне тән Ә,Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; үй жануарларының төлдерімен таныстыру; «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету; жануарлар мен төлдері туралы тақпақтар жаттау;	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Төлдер қандай сүйкімді!» Міндеті: Төлдерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Төлдерге деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ғажайып сәт: есік ашылып, бақташы кіреді, қатты жауындаадасып кеткен төлдерді іздеп жүргенін айтады. Бақташы төлдердің сүреттерін көрсетеді, балалар төлдерді атап береді. Бөлмені аралап, төлдерді бақташыға тауып береді. Фонетикалық

туралы тапқалар жаттау; Ғажайып сәт: Сикырлы дорба, ішінде тапсырмалар жазылған хат және ойыншық төлдер. Фонетикалық жаттығулар арқылы Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың үй жануарларына және олардың төлдеріне деген қызығушылықтарын арттырып, оларды ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сюжеттік ойын «Қоражайда» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттері туралы, қоректері туралы білімдерін кеңейту, жануарларға қорлық көрсетуге, адамгершілік қасиетке	жасау Мақсаты: Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Жануарларды қалай күту кажет?» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының төлдерін табуға және оларды атап, қалай күту туралы мағлұмат беру. (Коммуникативтік, таным- дық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны «Қуыр, қуыр, қуырмаш, балапанға бидай шаш» Сюжеттік ойын «Қоражайда» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту, олардың іс- әрекеттері туралы, қоректері туралы білімдерін кеңейту, жануарларға қорлық көрсетуге, адамгершілік қасиетке баулу, балалардың сөздік қорын толықтыру. Белсенді әдіс «Ақылды микрофон»	фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Қайсысы қалай дауыстайды» Мақсаты: Үй жануарларын даусынан тану. (Таным- дық және зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, зейінін арттыру Сергіту ойыны: «Шөре шөре, лағым». Дидактикалық ойын «Төлдерін табу» Мақсаты: Жаңа сөздерді дұрыс қайталауға үйрету. Жануарлардың төлдерін табу. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының төлдері туралы түсінігін қалыптастыру. Үй жануарларының төлдерін ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді	Ғажайып сәт: Сикырлы дорба, ішінде тапсырмалар жазылған хат және ойыншық төлдер. Фонетикалық жаттығулар арқылы Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың үй жануарларына және олардың төлдеріне деген қызығушылықтарын арттырып, оларды ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік, таным- дық және зияткерлік дағды) Сюжеттік ойын «Қоражайда» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту, олардың іс- әрекеттері туралы, қоректері туралы білімдерін кеңейту, жануарларға қорлық көрсетуге, адамгершілік қасиетке баулу, балалардың сөздік қорын	жаттығулар жасау Мақсаты: Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Жануарларды қалай күту кажет?» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының төлдерін табуға және оларды атап, қалай күту туралы мағлұмат беру. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны «Қуыр, қуыр, қуырмаш, балапанға бидай шаш» Сюжеттік ойын «Қоражайда» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттері туралы, қоректері туралы білімдерін кеңейту, жануарларға қорлық көрсетуге, адамгершілік қасиетке баулу, балалардың сөздік қорын толықтыру. Белсенді әдіс «Ақылды
--	---	---	--	---

баулу, балалардың сөздік қорын толықтыру. Сергіту сәті «Қуыр, қуыр, қуырмаш, балапанға бидай шаш» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Берілген суреттер ішінен төлдерді тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының төлдері туралы түсінігі қалыптасқан. Үй жануарларының төдерін ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері,	Мақсаты:Сөйлеу дағдыларын дамытудағы мотивацияны арттыру, эмоционалды түрде боялған, балалардың іс-әрекетіне қызыушылықтудырады. Шығармашылық жұмыс: Бақташы атамен бірге ермексаздан төлдердің мүсіндерін жасайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының төлдері туралы түсінігі қалыптасқан. Үй жануарларының төдерін ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог	табады; Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады,ажырата алады.	толықтыру. Сергіту сәті «Қуыр, қуыр, қуырмаш, балапанға бидай шаш» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Берілген суреттер ішінен төлдерді тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының төлдері туралы түсінігі қалыптасқан. Үй жануарларының төдерін ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә	микрофон» Мақсаты:Сөйлеу дағдыларын дамытудағы мотивацияны арттыру, эмоционалды түрде боялған, балалардың іс-әрекетіне қызыушылықтудырады. Шығармашылық жұмыс: Бақташы атамен бірге ермексаздан төлдердің мүсіндерін жасайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының төлдері туралы түсінігі қалыптасқан. Үй жануарларының төдерін ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша
---	--	---	---	---

бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.		Ә, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.
---	---	--	---	---

Тексерген күні: 05.01.2024ж

Әдіскер:  Ф.Бектурганова