

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балалардың өмірін ұйымдастыру циклограммасы
15.01.- 19.01.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атауларын бекіту, үйренген сөздерін қолдана білуге үйрету. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар Белсенді әдіс «Айтайық, қайталайық». Мақсаты:Сөздерін	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті:Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; «Қандай?» сұрау есімдігіне толық жауап беругедағдыландыр. Үй құстарытуралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті:Үй құстарының атауларымен таныстыру, олар туралы түсініктерін кеңейту;үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу; үй жануарлары туралы тақпақтар жаттату; қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: балалар сиқырлы қорапша тауып	«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атауларын бекіту, үйренген сөздерін қолдана білуге үйрету. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар Белсенді әдіс «Айтайық, қайталайық». Мақсаты:Сөздерін	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеті:Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; «Қандай?» сұрау есімдігіне толық жауап беругедағдыландыр. Үй құстарытуралы педагогтың үлгісі

тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. Тауық, тауық, ақ тауық, Қаздар, қаздар, көп қаздар, Үйрек, әтеш, тауықтар. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Қимыл - қозғалыс ойыны «Аққу, қаздар». Жаңылтпаш жаттау Үйір, үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір, үйректі, Үйірге мен үйреттім. Белсенді әдіс «Айтайық, қайталайық». Мақсаты: Сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. Тауық, тауық, ақ тауық, Қаздар, қаздар, көп қаздар, Үйрек, әтеш, тауықтар.	Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ, Ң қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциясын дұрыс, сауатты айтуға машықтандыру. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын дауысынан таны» Мақсаты: Үй құстардың дауысын тану. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Ойынның шарты: Үй құстардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдайды, аттарын тауып, атайды. Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс» Сергіту ойыны: «Әтеш, әтеш, әтешім» Белсенді әдіс: «Блум текшесі» Мақсаты: Сыни ойлауды дамыту, сұрақтарға толық жауап беру. Дидактикалық ойын «Қу-ка -ре-ку лотосы» Шығармашылық жұмыс: Ермексайдан үй құстарын	алады. – Балалар мына сикырлы қорапшаның астында не бар екен? Қарандаршы. Дидактикалық ойын «Қу- ка- ре-кулотосы» Мақсаты: үй құстарын басқа құстардан ажырата отырып, қайсысы қалай дыбыстайтынын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) – Енді осы үй құстарының жанды дауысын ұнтаспадан тыңдайық. Осы танысқан құстар үй құстары деп аталады. Неге үй құстары дейміз? Өйткені бұларды біз үйдің жанында асыраймыз, күтіп, бағамыз. Дидактикалық ойын «Не жоқ?». Мақсаты: балалар үй құстары туралы білімдерін бекітеді. Сергіту ойыны: «Қуыр, қуыр, қуырмаш,	тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. Тауық, тауық, ақ тауық, Қаздар, қаздар, көп қаздар, Үйрек, әтеш, тауықтар. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Қимыл - қозғалыс ойыны «Аққу, қаздар». Жаңылтпаш жаттау Үйір, үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір, үйректі, Үйірге мен үйреттім. Белсенді әдіс «Айтайық, қайталайық». Мақсаты: Сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. Тауық, тауық, ақ тауық, Қаздар, қаздар, көп қаздар, Үйрек, әтеш, тауықтар.	бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ, Ң қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциясын дұрыс, сауатты айтуға машықтандыру. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын дауысынан таны» Мақсаты: Үй құстардың дауысын тану. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Ойынның шарты: Үй құстардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдайды, аттарын тауып, атайды. Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс, құрастыру». Сергіту ойыны: «Әтеш, әтеш, әтешім» Белсенді әдіс: «Ақылды шар» Мақсаты: Сыни ойлауды дамыту, сұрақтарға толық
--	---	---	--	---

Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Максаты:Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, дұрыс атауларымен атай білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс: Тауық пен балапандарының суретін бояймыз. Күтілетін нәтиже: Үй құстары туралы түсінігі қалыптасқан. Үй құстарын ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә	мүсіндейміз. Күтілетін нәтиже: Үй құстары туралы түсінігі қалыптасқан. Үй құстарын ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды катыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз	балапанға бидай шаш». Дидактикалық ойын «Мен бастайын, сен қоста». Максаты: Үй құстарының көлеңкесін табу. Сюжеттік ойын «Қоражайда», Максаты: үй құстарын, олардың әдеттерін, кім айқайлайтынын білуге және атауға үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен үй құстарын тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Әтеш,тауық, үйрек сөздерінде кездесетін қазақтың төл дыбыстарын дұрыс айта білу,үй құстары жайлы мағлұматтар ала отырып,солар туралы бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыра білу	Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Максаты:Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту, дұрыс атауларымен атай білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс: Тауық пен балапандарының суретін бояймыз. Күтілетін нәтиже: Үй құстары туралы түсінігі қалыптасқан. Үй құстарын ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә	жауап беру. Дидактикалық ойын «Ку-ка -ре-ку лотосы» Шығармашылық жұмыс: Үй ұұстарының суреін саламыз. Күтілетін нәтиже: Үй құстары туралы түсінігі қалыптасқан. Үй құстарын ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды катыстырып сөз,сөз
---	---	--	---	---

Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды катыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.		Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды катыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.
--	---	--	--	--

Тексерген күні: 12.09.2024 ж

Әдіскер: Азамат Ф. Бектурганова