

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балалардың өмірін ұйымдастыру циклограммасы
29.01.- 02.02.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Жабайы андар әлемі» (Қайталау) Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Таныс емес жабайы андар атауларымен таныстыру. жабайы андар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы андарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға	«Балбөбек»(Қайталау) Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Аңдардың мекені»» (Қайталау) Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; тілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. таныс емес жабайы андар атауларымен таныстыру. жабайы андар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Аңдарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде	«Балапан» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: Қуыршақты серуенге жинайық (киім). Міндеті: киімге байланысты сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру;қаза қ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге	«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Жабайы андар әлемі» (Қайталау) Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Таныс емес жабайы андар атауларымен таныстыру. жабайы андар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы андарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Максаты: жабайы андарға байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Аңдардың мекені»(Қайталау) Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; тілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. таныс емес жабайы андар атауларымен таныстыру. жабайы андар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. «Орманда» атты қойылымды қою. Аңдарға байланысты сөздер

дағдыландыру. Мақсаты: жабайы аңдарға байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Таныстырылым Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қысқы орманға саяхатқа баруға шақыру. Мақсаты: қысқы орманды мекендейтін аңдардың атауларын еске түсіру. Дидактикалық ойын«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту..(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Зообакқа қонаққа шақыру хаты келеді. Зообакқа барар жолда фонетикалық жаттығулар жасау: Ә,Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу, Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар» Мақсаты: Сызбаларға сүйене отырып 3-4 сөйлемнен тұратын жабайы аң туралы шағын әңгіме құрауды үйрету. Балалардың құрастырған әңгімесін түсініп, жасырған жануарды (аңды) таба білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін	жаттықтыру; І, Қ - дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: казак тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа қуыршақ Айсана келеді, қолында киім салынған дорба. Танысу, әңгімелесу. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Д/о «Қуыршақты киіндір». Мақсаты: балаларға киім, аяқ киім атауларын дұрыс айтуды, қарапайым сөйлем құрауды үйрету. .(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Д/о«Аяқ киім дүкені».	қолдандыруға дағдыландыру. Таныстырылым Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қысқы орманға саяхатқа баруға шақыру. Мақсаты: қысқы орманды мекендейтін аңдардың атауларын еске түсіру. Дидактикалық ойын«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту..(Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян», Белсенді әдіс «Жоғалған сурет» Мақсаты: балалар жоғалған суретін айтады, сөйлеу және нақты дикцияны	қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Зообакқа барар жолда фонетикалық жаттығулар жасау: Ә,Қ, Ү, Ұ ,І,Н дыбыстарын дұрыс айтқызу, Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар» Мақсаты: Сызбаларға сүйене отырып 3-4 сөйлемнен тұратын жабайы аң туралы шағын әңгіме құрауды үйрету. Балалардың құрастырған әңгімесін түсініп, жасырған жануарды (аңды) таба білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. .(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған
---	---	--	--	---

Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян», Белсенді әдіс «Жоғалған сурет» Максаты: балалар жоғалған суретін айтады, сөйлеу және нақты дикцияны дамытады. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;	тереңдету және жүйелеу..(Коммуникативтік , танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Максаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдардың мекені туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды,	Сергіту ойыны: «Шаршасандар, балалар». Белсенді әдіс «Өткеншек» Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен әдемікөйлекті, шалбарды тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай киінуді біледі, киімдердің атауын, сурет бойынша әңгіме құрауды.	дамытады. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	сұрақтарға жылдам жауап беру керек. Шығармашылық жұмыс: «Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Шығармашылық жұмыс: Орманда» атты ертегіні тыңдап, ертегі бойынша шағын қойылым қою. Максаты: Аңдарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдардың мекені туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі. Оларды сипаттап айта алады. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды,
--	---	---	--	--

өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ, Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.			суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ, Ү, Ү, І, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.
--	--	--	--	--

Тексерген күні: 26.08.2024

Әдіскер:  Ф.Бектурганова