

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес  
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы  
27.11.- 29.11.2023

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Сәулетай»<br/>ересек тобы (4жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» (Қайталау ҮІӨ)<br/>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Дала құс атауларымен таныстыру. Құстар туралы тақпақтар жаттату. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Дала құс атауларымен таныстыру. Құстар туралы тақпақтар жаттату.</p> | <p>«Балбөбек»<br/>ересек тобы (5 жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Құстарға көмектесейік!» (Қайталау ҮІӨ)<br/>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, үй, дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Ұжымдықәңгімеге қатысуға баулу.әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық</p> | <p>«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?»<br/>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дала құс атауларымен таныстыру. Құстар туралы тақпақтар жаттату. Гажаып сәт: «Көмекші апай хат әкелді»<br/>Мақсаты: Балаларды</p> | <p>«Балауса»<br/>ересек тобы (4жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» (Қайталау ҮІӨ)<br/>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Дала құс атауларымен таныстыру. Құстар туралы тақпақтар жаттату.</p> | <p>«Балбөбек»<br/>ересек тобы (5 жастан бастап)<br/>Тақырыбы: «Құстарға көмектесейік!»<br/>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Ұжымдықәңгімеге қатысуға баулу.әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат»<br/> Максаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру.<br/> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br/> Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»,<br/> Максаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету.<br/> (Коммуникативтік дағды)<br/> Сергіту сәті «1, 2, 3- ал канекей ұш»,<br/> Дидактикалық ойын «Сипаттап бер»,<br/> Максаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Үй құстары мен дала құстарын ажыратып айта алады.<br/> Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.<br/> Сан есімдерді ретімен</p> | <p>қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.<br/> Дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету. Құстар туралы тақпақтар жаттату.<br/> Ғажайып сәт: Құстар туралы аудиозапись қосу.<br/> Максаты: Құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен таныстыру.<br/> Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br/> Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.<br/> Дидактикалық ойын «Сикырлы жаңғырық»<br/> Максаты: Үй құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> (Коммуникативтік дағды)<br/> Сергіту сәті: «1, 2, 3 – ал канекей ұш»<br/> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»,<br/> Максаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай</p> | <p>жаңа сөздермен таныстыру.<br/> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br/> Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Д/О: «Құстарды құрастырамыз»,</b><br/> Максаты: Балалардың үй құстары, жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету.<br/> <b>(Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды)</b><br/> Сергіту сәті «1, 2, 3- ал канекей ұш»<br/> Дидактикалық ойын «Сипаттап бер»,<br/> Максаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Үй құстары мен дала құстарын ажыратып айта алады.</p> | <p>Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат»<br/> Максаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру.<br/> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br/> Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»,<br/> Максаты: Балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету.<br/> (Коммуникативтік дағды)<br/> Сергіту сәті «1, 2, 3- ал канекей ұш»<br/> Дидактикалық ойын «Сипаттап бер»,<br/> Максаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Үй құстары мен дала құстарын ажыратып айта алады.<br/> Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық</p> | <p>мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.<br/> Дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету.<br/> Құстар туралы тақпақтар жаттату.<br/> Ғажайып сәт: Құстар туралы видеозапись қосу.<br/> Максаты: Құстардың түрін дауысын видеодан қарай отырып, құстарға байланысты жаңа сөздермен таныстыру.<br/> Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br/> Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.<br/> (Коммуникативтік дағды)<br/> Дидактикалық ойын: «Сикырлы жаңғырық»<br/> Максаты: Дала құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Сергіту сәті: «1, 2, 3 – ал канекей ұш»,<br/> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»,<br/> Максаты: Белгілі бір</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып құстарға байланысты сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды.</p> <p>бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Дала құстары,жыл құстары жайлы айта алады.</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және</p> | <p>құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Белсенді әдіс: «Жылдам доп»</p> <p>Максаты:Допты алған бала тез арада дауысы шыққан қай құс екенін тапқызу.Құстарды дауысынан ажырату.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Дала құстары,жыл құстары жайлы айта алады.Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.Бір-бірімен еркін диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.</p> <p>Бейнелеген суреттері</p> | <p>Сөздерді дұрыс, анық айтады. Сан есімдерді ретімен атайды. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән</p> <p><b>Ә, Ө, Қ, Ү</b> дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып құстарға байланысты сөз құрай алады.</p> | <p>айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып құстарға байланысты сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды.</p> <p>бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады.</p> | <p>ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Белсенді әдіс: «Еркін микрофон»</p> <p>Аталған құсты кимылмен және дауыспен бейнелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Үй құстарының және дала құстарының келтіретін пайдасын біледі,айта алады.Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.Бір-бірімен еркін диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды.</p> <p>Бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады.</p> | <p>бойынша әңгімелер құрастырады.Баяндап айта алады. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.</p> <p>Әріп таңбасын жазады,дауысты,дауыссыз ажырата алады.</p> |  |  | <p>құрастырады.Баяндап айта алады. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.</p> <p>Әріп таңбасын жазады,дауысты,дауыссыз ажырата алады.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген күні: 24.11.2023

Әдіскер: *Фект* - Ф.Бектурганова