

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
13.05.- 17.05.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: Өсімдіктер. Орманға саяхат. Міндеті: Өсімдіктер тақырыбына байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру, өсімдік атауларымен таныстыру; сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау; өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Ғажайып сәт. Орманға саяхатқа шақыру. Орманға барар жолда фонетикалық жаттығу арқылы Ө, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу, Дидактикалық ойын: «Қиюлы суреттер». Мақсаты: қиылған суреттерді	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: Өсімдіктер (Гүлдер). Міндеті: гүлдерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. өсімдік атауларымен таныстыру; сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау; өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Ғажайып сәт: мозаика құрастыру. Жаңа сөздермен фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: Ө, Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: Өсімдіктер (гүлдер) Міндеті: Өсімдіктер тақырыбына байланысты сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; өсімдік атауларымен таныстыру; қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; өсімдіктер туралы тақпақ жаттату; Ө, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт. Орман туралы сурет көрсету. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Д/О: «Ғажайып сандық»,	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: Өсімдіктер. Орманға саяхат.Міндеті: Өсімдіктер тақырыбына байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру, өсімдік атауларымен таныстыру; сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау; өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Ғажайып сәт. Орманға саяхатқа шақыру. Орманға барар жолда фонетикалық жаттығу арқылы Ө, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу, Дидактикалық ойын: «Қиюлы суреттер». Мақсаты: қиылған	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: Өсімдіктер (Гүлдер). Міндеті: гүлдерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. өсімдік атауларымен таныстыру; сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау; өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату. Ғажайып сәт: мозаика құрастыру. Жаңа сөздермен фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: Ө, Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу, Белсенді әдіс: «Көбелек қай гүлге қонады?». Шарты: Ғажайып ағаштың түсіне қарай, гүлдерді

құрастыру, құрастырған суреттерді атап беру. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Бір алма, екі алма» Белсенді әдіс «Көбелек қай гүлге қонады?». Мақсаты: қарапайым 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен гүлдерді тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Ақырын, жылдам сөйлейді; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Өсімдіктердің әр түрлі болатынын түсінеді, олардың пайдасы туралы біледі. Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап бере алады.	айтқызу, Белсенді әдіс: «Көбелек қай гүлге қонады?». Шарты: Ғажайып ағаштың түсіне қарай, гүлдерді орналастыру. Сергіту сәті «Үлкен шеңбер құрайық», Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат», Мақсаты: гүлдердің жапырағын ажырата білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық», Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс «Кімде ең әдемі алаңқай?» Рефлексия, Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	Мақсаты: бір өсімдікті алып, атауын айтады. (Коммуникативтік дағды) Сергіту ойыны: «Үлкен шеңбер құрайық», Белсенді әдіс «Сен маған, мен саған», Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Шарты: сен маған қандай гүл сыйлайсың? Осы сұраққа әр бала жауап береді. Шығармашылық жұмыс: гүлдерді әр түрлі түспен бояу. Рефлексия «Гүлді бояу». Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Өсімдіктердің әр түрлі болатынын түсінеді, олардың пайдасы туралы біледі. Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап бере алады.	суреттерді құрастыру, құрастырған суреттерді атап беру. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Бір алма, екі алма» Белсенді әдіс «Көбелек қай гүлге қонады?». Мақсаты: қарапайым 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен гүлдерді тауып, бояйды. Күтілетін нәтиже: Ақырын, жылдам сөйлейді; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Өсімдіктердің әр түрлі болатынын түсінеді, олардың пайдасы туралы біледі. Тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап бере алады.	орналастыру. Сергіту сәті «Үлкен шеңбер құрайық», Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат», Мақсаты: гүлдердің жапырағын ажырата білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық», Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс «Кімде ең әдемі алаңқай?» Рефлексия, Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады. Өсімдіктердің әр түрлі болатынын түсінеді, олардың пайдасы туралы біледі. Тапсырмаларды орындайды.
--	--	--	---	---

	Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады. Өсімдіктердің әр түрлі болатынын түсінеді, олардың пайдасы туралы біледі. Тапсырмаларды орындайды.			
--	---	--	--	--

Тексерген күні: 10.05.2024

Әдіскер: Әект, Ф.Бектурганова