

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 «№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
 арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
 мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
 «Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
 20.05.- 24.05.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!» Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Фонетикалық	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!». Міндеті: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, сөйлем құрау дағдыларын дамыту, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Ғажайып сәт: Интерактивті тақтада жыл мезгілдері	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!» Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!» Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!». Міндеті: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, сөйлем құрау дағдыларын дамыту, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау; жаз мезгіліне байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету. Ғажайып сәт: Интерактивті тақтада жыл мезгілдері көрсетіледі. Мақсаты: қызығушылықтарын

жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ұ,Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі. Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?» Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Қошақан». Оқытудың белсенді әдісі:	көрсетіледі. Мақсаты: қызығушылықтарын ояту. Фонетикалық жаттығулар жасау, Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү, Ң төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Бұл қай кез?», Мақсаты: шақырылған бала өзі ұнатқан жыл мезгілінің бірін алады. Қай мезгіл екенін айтады. Сергіту сәті «Кемпіркосак», Балаларды екі топқа бөлу (тапсырмаларымен ауысып жұмыс істейді). 1-топ тапсырмасы: «Кластер құрастыр» әдісі, Мақсаты: жаз мезгілінің белгілерін айтады. 2-топ тапсырмасы: «Тұтасты құрастыр» әдісі, Мақсаты: сөйлемді құрастырып, айтады. «Жаздың сәні не?» ертегі қойылымы. Мақсаты: қазақ тілінде ауызекі сөйлеуге баулу. Шығармашылық жұмыс: ұлдар қыздарға, қыздар ұлдарға сурет салып береді	Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ұ,Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі. Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?» Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды. Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Қошақан».	пайдалануға үйрету. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ұ,Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі. Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?» Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.	ояту. Фонетикалық жаттығулар жасау, Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү, Ң төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Бұл қай кез?», Мақсаты: шақырылған бала өзі ұнатқан жыл мезгілінің бірін алады. Қай мезгіл екенін айтады. Сергіту сәті «Кемпіркосак», Балаларды екі топқа бөлу (тапсырмаларымен ауысып жұмыс істейді). 1-топ тапсырмасы: «Кластер құрастыр» әдісі, Мақсаты: жаз мезгілінің белгілерін айтады. 2-топ тапсырмасы: «Тұтасты құрастыр» әдісі, Мақсаты: сөйлемді құрастырып, айтады. «Жаздың сәні не?» ертегі қойылымы. Мақсаты: қазақ тілінде ауызекі сөйлеуге баулу. Шығармашылық жұмыс: ұлдар қыздарға, қыздар ұлдарға сурет салып береді (өз қиялдарына байланысты). Бірі-бірлеріне сыйлайды. Рефлексия: «Күншуақ», Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән
---	---	--	--	--

«Тұтасты құрастыр» Максаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	(өз қиялдарына байланысты). Бірі-бірлеріне сыйлайды. Рефлексия: «Күншуақ», Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын,әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді.	Оқытудың белсенді әдісі: «Тұтасты құрастыр» Максаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	(Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Қошақан». Оқытудың белсенді әдісі: «Тұтасты құрастыр» Максаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын,әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді
--	---	--	--	---

Тексерген күні: 17.05.2024

Әдіскер:  Ф.Бектурганова