

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
04.12.- 08.12.2023

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ, Ү,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Фонетикалық жаттығу. Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: пазлдар құрау арқылы тақырыпты анықтап , жыл мезгілдерін қайталау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жана тақырып бойынша сөздік жұмыс	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!». Міндеті: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, ҚҮ,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: қонаққа аққала келеді, қолында қыс мезгілі тақырыбындағы пазлдар. Балалар пазлдарды құрастырып, қыз мезгілі туралы жаңа сөздер мен сөз тіркестерімен танысады. Таныстырылым «Суреттер	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ, Ү,Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.айналасын	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: тіл байлықтарын ,сөздік қорларын молайту, қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Фонетикалық жаттығу. Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: пазлдар құрау арқылы тақырыпты анықтап , жыл мезгілдерін қайталау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс

туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тәнӘ,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Қыс мезгілін іздеген Аққала балалардан көмек сұрайды. Аққалаға көмектесу үшін суреттерде не бейнеленгенін атайық (шана, шаңғы, аққала, қыс мезгілі, қар,ақ). Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Сергіту ойыны:«Аппак, аппак жапалақтап» Қазір қыс мезгілі екеніне Аққала қуанады.	жүргізу. (коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Аппак, аппак жапалақтап» Белсенді әдіс «Қар кесегі» Мақсаты: сөздерді дұрыс, жылдам айту. Дидактикалық ойын «Сикырлы кітап» Мақсаты: ауыз екі сөйлеуді жетілдіру. (Коммуникативтік дағды) Шығармашылық жұмыс: қыс тақырыбына ұжымдық сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз	сөйлейді». Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту. Сергіту ойыны: «Аппак, аппак жапалақтап», Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп». Әдіс зейінді, ойлауды, есте сақтау және көрнекі қабылдауды дамытуға бағытталған. Шығармашылық жұмыс: ермексаздан аққала жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет!	дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тәнӘ,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Қыс мезгілін іздеген Аққала балалардан көмек сұрайды. Аққалаға көмектесу үшін суреттерде не бейнеленгенін атайық (шана, шаңғы, аққала, қыс мезгілі, қар,ақ). Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік –	жүргізу. (коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Аппак, аппак жапалақтап» Белсенді әдіс «Қар кесегі» Мақсаты: сөздерді дұрыс, жылдам айту. Дидактикалық ойын «Сикырлы кітап» Мақсаты: ауыз екі сөйлеуді жетілдіру. (Коммуникативтік дағды) Шығармашылық жұмыс: қыс тақырыбына ұжымдық сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз
--	---	--	---	---

Тәжірибе: «Қар кесегі» Максаты: қардың суга айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбында сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия«Жұлдызды жылжымалы смайликтер» Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттегі тапсырмаларды орындаудағы өздерінің көңіл-күйлерін жұлдызды смайликтер арқылы көрсетеді. - Сен қандай смайлик таңдадың? Недіктен? - деген сұрақтарға жауап береді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Ал «Бас» бармағын төмен каратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө,Қ,Ү,Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	эмоционалды дағды) Сергіту ойыны:«Аппақ, аппақ жапалақтап» Қазір қыс мезгілі екеніне Аққала қуанады. Тәжірибе: «Қар кесегі» Максаты: қардың суга айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбында сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия«Жұлдызды жылжымалы смайликтер» Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттегі тапсырмаларды орындаудағы өздерінің көңіл-күйлерін жұлдызды смайликтер арқылы көрсетеді. - Сен қандай смайлик таңдадың? Недіктен? - деген сұрақтарға жауап береді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері,	ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.
---	---	---	--	---

және осы дыбыстарды катыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.			бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. казак тіліне тән Ә, Қ,Ү,Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды катыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	
---	--	--	---	--

Тексерген күні: 01.12.2023

Әдіскер: Әбекә, Ф.Бектурганова