

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
18.12.- 22.12.2023

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек топ Тақырыбы: «Жаңа жыл келді еліме!» Міндеті:Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету. Қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету. Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Ойлау, есте сақтау	«Балбөбек» мектепалды тобы. Тақырыбы: «Жаңа жыл келді, еліме!». Міндеті: жаңа жылға байланысты сөздерді түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ң, Қ, Ұ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасату. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Слайд көрсету арқылы Дидактикалық ойын: «Допты лақтыр, сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеу тілін жетілдіру, есте сақтау	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Міндеті: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту, сурет бойынша әңгіме құрастыру арқыл ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қ, Ғ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа Аққала келеді, Жаңа жыл туралы айтып беруді сұрайды. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді».	«Балауса» ересек топ Тақырыбы: «Жаңа жыл келді еліме!» Міндеті:Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету. Қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету. Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Ойлау, есте сақтау	«Балбөбек» мектепалды тобы. Тақырыбы: «Жаңа жыл келді, еліме!». Міндеті: жаңа жылға байланысты сөздерді түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ң, Қ, Ұ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасату. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Слайд көрсету арқылы Дидактикалық ойын: «Допты лақтыр, сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеу тілін жетілдіру, есте сақтау

кабілеттерін арттыру, танымдық белсенділігін дамыту. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Есік қағылады. Пошташы ағай келіп, Аяз атадан балаларға қорапшамен сыйлықты ұсынады. - Қане балалар көрейік қорапшада не бар екен? Бұл не дөңгелектер? -Сонда не пайда болады? -Қандай тамаша «Аққала». Таныстырылым «Қыс мезгілі» Қане, «Аққала» туралы такпақ айтайықшы? Аққала, аққала Сені жасап мақтанам. Қорғауменен жүреміз, Бұздырмастан басқаға. (балалар қайталайды). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: Жаңа сөздерді	кабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағды) Жұмбақ жасыру: «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Сергіту сәті «Аққала әні» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты:балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталау арқылы естеріне сақтайды. Рефлексия «Тик – ток» Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып, тізбекке орналастырады. Жүрекше - маған сабақ ұнады. Сопакша тәрізді - сабақ бойынша пікірім бар. Ұшақ тәрізді - досымен бөлісе аламын Күтілетін нәтиже:Жаңа Жыл мерекесі туралы Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;	Мақсаты: жаңа тақырыпқа байланысты сөздермен, сөз тіркестерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: ауыз екі сөйлеулерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті: «Қырау қатып жағаға». Белсенді әдіс: «Ақылды доп». Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау кабілеттерін арттыру. Шығармашылық жұмыс: түрлі-түсті қағаздардан алқа жасап, Аққалаға сыйлайды (жапсыру). (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже:Жаңа Жыл мерекесі туралы	кабілеттерін арттыру, танымдық белсенділігін дамыту. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Есік қағылады. Пошташы ағай келіп, Аяз атадан балаларға қорапшамен сыйлықты ұсынады. - Қане балалар көрейік қорапшада не бар екен? Бұл не дөңгелектер? -Сонда не пайда болады? -Қандай тамаша «Аққала». Таныстырылым «Қыс мезгілі» Қане, «Аққала» туралы такпақ айтайықшы? Аққала, аққала Сені жасап мақтанам. Қорғауменен жүреміз, Бұздырмастан басқаға. (балалар қайталайды). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: Жаңа сөздерді	кабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағды) Жұмбақ жасыру: «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Сергіту сәті «Аққала әні» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты:балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталау арқылы естеріне сақтайды. Рефлексия «Тик – ток» Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып, тізбекке орналастырады. Жүрекше - маған сабақ ұнады. Сопакша тәрізді - сабақ бойынша пікірім бар. Ұшақ тәрізді - досымен бөлісе аламын Күтілетін нәтиже:Жаңа Жыл мерекесі туралы Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
--	--	--	--	--

бекіту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Тоңса егер қолымыз» Белсенді әдіс « Не жетпейді» Шығармашылық жұмыс: Аяз Атаның суретін саламыз. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып	біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.	бекіту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Тоңса егер қолымыз» Белсенді әдіс « Не жетпейді» Шығармашылық жұмыс: Аяз Атаның суретін саламыз. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып	біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.
--	--	---	--	--

сөз,сөз тіркестерін құрай алады.			сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	
----------------------------------	--	--	----------------------------------	--

Тексерген күні: 15.12.2023ж

Әдіскер: Фект., Ф.Бектурганова