

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
25.12.- 29.12.2023

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті:Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Қысқы ойындарға байланысты жаңасөздер қатарын беру.	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, такпак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Ғажайып сәт: Қонаққа тілші келеді. Сюжетті ойын «Сұхбат беру» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінің ерекшелітері туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық»	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». Міндеті:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ғажайып сәт: Қуыршақтар Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Әңгіме «Суретте не бейнеленген?». Мақсаты: Балалар	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті:Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Қысқы ойындарға байланысты жаңасөздер қатарын беру.	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, такпак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Ғажайып сәт: Қонаққа тілші келеді. Сюжетті ойын «Сұхбат беру» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінің ерекшелітері туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық» Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Педагог сөздерді ауыстырып айтады, балалар

Сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру Қыс мезгілінің ауа райы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы. Ғажайып сәт: топқа Маша мен Аю қонаққа келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту ойыны: «Өзімді жақсы көремін» Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю (үлкен). (Комуникативтік дағды, танымдық	Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Педагог сөздерді ауыстырып айтады, балалар айтады. (Комуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілін суретін салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жасыл шырша	сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Сергіту ойыны «Ал, балалар, келіңдер». Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет». Мақсаты: Сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. (Комуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды микрофон». Мақсаты: Тақырып бойынша сөздерді айтып жалғастыру. Шығармашылық жұмыс: жаңа жылдық ашық хат жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста	Сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру Қыс мезгілінің ауа райы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы. Ғажайып сәт: топқа Маша мен Аю қонаққа келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту ойыны: «Өзімді жақсы көремін» Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю (үлкен). (Комуникативтік дағды, танымдық	айтады. (Комуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілін суретін салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жасыл шырша
---	--	---	---	--

және зияткерлік дағы, физикалық дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Максаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Маша мен аюға шыршаны безендіріп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ	әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ғажайып сәт: Қуыршақтар Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Максаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Әңгіме «Суретте не бейнеленген?». Максаты: Балалар	ойналатын ойындар туралы біледі Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөздер құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз құрай алады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын біледі.	және зияткерлік дағы, физикалық дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Максаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Маша мен аюға шыршаны безендіріп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ	жанында». Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ғажайып сәт: Қуыршақтар Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Максаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Әңгіме «Суретте не бейнеленген?». Максаты: Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Сергіту ойыны «Ал, балалар, келіндер». Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет». Максаты: Сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағы) Белсенді әдіс «Ақылды микрофон». Максаты: Тақырып бойынша сөздерді айтып жалғастыру.
---	---	--	---	---

тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Сергіту ойыны «Ал, балалар, келіндер». Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет». Мақсаты: Сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағы) Белсенді әдіс «Ақылды микрофон». Мақсаты: Тақырып бойынша сөздерді айтып жалғастыру. Шығармашылық жұмыс: жаңа жылдық ашық хат жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы		тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Шығармашылық жұмыс: жаңа жылдық ашық хат жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі,айтады.Қыста ойналатын ойындар туралы біледі Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөздер құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз құрай алады.Қазақ тілінің төл дыбыстарын біледі.
--	---	--	--	---

	біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөздер құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз құрай алады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын біледі.			
--	---	--	--	--

Тексерген күні: 22.12.2023ж

Әдіскер: *Фект.* Ф.Бектурганова