

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: желтоқсан айы, 17.12.- 20.12.2024

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 17.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 18.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 19.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 20.12.2024
«Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Жаңа жыл келді, еліме!». Міндеті: жаңа жылға байланысты сөздерді түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ң, Қ, Ұ дыбыстарына	«Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар) Тақырыбы: «Жаңа жыл келді еліме!» Міндеті:Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер	«Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Міндеті: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту, сурет бойынша әңгіме құрастыру арқыл ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қ, Ғ дыбыстарына	«Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Жаңа жыл қызықтары» Міндеті: балалардың қыс мезгілі, Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейтіп, жаңа жылдың ерекшеліктерін айтуға ынталандыру. І, Ә - дыбыстарына байланысты

байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Слайд көрсету арқылы Дидактикалық ойын: «Допты лақтыр, сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеу тілін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағды) Жұмбақ жасыру: «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Сергіту сәті «Аққала әні» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты:балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталау арқылы естеріне сақтайды. Рефлексия «Тик – ток» Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып, тізбекке орналастырады. Жүрекше	үйрету. Қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Жаңа жылға қатысты сөдерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету. Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, танымдық белсенділігін дамыту. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Есік қағылады. Пошташы ағай келіп, Аяз атадан балаларға қорапшамен сыйлықты ұсынады. - Қане балалар көрейік қорапшада не бар екен? Бұл не дөңгелектер?	байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа Аққала келеді, Жаңа жыл туралы айтып беруді сұрайды. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: жаңа тақырыпқа байланысты сөздермен, сөз тіркестерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: ауыз екі сөйлеулерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті: «Қырау катып жағаға». Белсенді әдіс: «Ақылды доп». Мақсаты: Балалар бір-	фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт:электрондық поштаға Қар ханшайымынан хат келеді (экраннан сөйлейді, тапсырма береді). Тапсырма: суреттерге қарап, әңгіме құрайды. Тапсырма: балалар көздерін жұмады, мұғалім шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс: трафареттерді қолдану арқылы «Қысқы орман» тақырыбына сурет салу. (Шығармашылық дағды)
--	--	--	---

- маған сабақ ұнады. Сопакша тәрізді - сабақ бойынша пікірім бар. Ұшақ тәрізді - досымен бөлісе аламын Күтілетін нәтиже: Жаңа Жыл мерекесі туралы Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.	- Сонда не пайда болады? - Қандай тамаша «Аққала». Таныстырылым «Қыс мезгілі» Қане, «Аққала» туралы таппақ айтайықшы? Аққала, аққала Сені жасап мақтанам. Қорғауменен жүреміз, Бұздырмастан басқаға. (балалар қайталайды). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Тонса егер қолымыз» Белсенді әдіс «Не жетпейді» Шығармашылық жұмыс: Аяз Атаньң суретін саламыз. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжип тұр - маған қиын	біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық жұмыс: түрлі-түсті қағаздардан алқа жасап, Аққалаға сыйлайды (жапсыру). (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжип тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа Жыл мерекесі туралы Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.	Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжип тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа Жыл мерекесі туралы Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; біледі, айтады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, Ғ, Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстарды ажырата алады.
--	--	---	---

	болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.		
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- Алина «Балауса» мектепалды тобы-Ө. Айша Қыс тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.	«Балдырған» ересек тобы- Алдияр «Ақжелкен» ересек тобы- Адия Қыс мезгілінің ауа – райы туралы жай сөйлем құрап айтуға үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы-Али «Сәулетай» ортаңғы тобы- Ерсайын Қыс мезгілінің суреттерімен жұмыс арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру, қыс туралы білімдерін дамыту

Тексерілген күні: 13. 12. 2024

Әдіскер: Фет

Бектурганова Ф.Б.

Болдақов Фан педагогикалық
технологияларды көрсету,