

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: желтоқсан айы, 23.12.- 27.12.2024 ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 23.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 24.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 25.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 26.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 27.12.2024
«Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Ғажайып сәт: Қонаққа тілші келеді. Сюжетті ойын «Сұхбат	«Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Ғажайып сәт: Қонаққа тілші келеді. Сюжетті ойын «Сұхбат	«Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті:Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін,	«Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». Міндеті:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу	«Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы «Қыс қызығы». Міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ

беру» Максаты:балаларға қыс мезгілінің ерекшелітері туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық» Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Максаты: Педагог сөздерді ауыстырып айтады, балалар айтады. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Өткеншек» Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілін суретін салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды	беру» Максаты:балаларға қыс мезгілінің ерекшелітері туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық» Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Максаты: Педагог сөздерді ауыстырып айтады, балалар айтады. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Өткеншек» Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілін суретін салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды	сөздік қорын дамыту.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Қысқы ойындарға байланысты жаңасөздер қатарын беру. Сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру Қыс мезгілінің ауа райы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы. Ғажайып сәт: топқа Маша мен Аю қонаққа келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Максаты: Қыс мезгіліндегі	дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ғажайып сәт: Қуыршақтар Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Максаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Әңгіме «Суретте не бейнеленген?». Максаты: Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Сергіту ойыны «Ал, балалар, келіңдер». Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет». Максаты: Сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды микрофон».	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ғажайып сәт «Қысқы орманға саяхат». Сергіту сәті «Аю» Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Максаты: педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды) Белсенді әдіс «Өткеншек» Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: ермексаздан бір азық-түлікті жасап бір-біріне тарту етеді. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса –
--	--	--	---	---

Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту ойыны: «Өзімді жақсы көремін» Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю (үлкен). (Комуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағы, физикалық дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Маша мен аюға шыршаны безендіріп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр	Мақсаты: Тақырып бойынша сөздерді айтып жалғастыру. Шығармашылық жұмыс: жаңа жылдық ашық хат жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөздер құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын	түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.
--	--	--	--	--

	Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ғажайып сәт: Қуыршақтар Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Әңгіме «Суретте не бейнеленген?». Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Сергіту ойыны «Ал, балалар, келіндер». Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет». Мақсаты: Сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. (Комуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағы)	- енді мен білемін. Ренжип тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі, айтады. Қыста ойналатын ойындар туралы біледі. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз құрай алады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын біледі.	
--	--	--	--	--

Белсенді әдіс «Ақылды
микрофон».

Мақсаты: Тақырып
бойынша сөздерді айтып
жалғастыру.

Шығармашылық жұмыс:
жаңа жылдық ашық хат
жасау.

**(Шығармашылық
дағды)**

Рефлексия «Смайликтер»
Күліп тұр – маған қызық
болды. Қолын көтеріп тұр
- енді мен білемін.
Ренжип тұр - маған қиын
болды

Күтілетін нәтиже:

Жаңа жыл мерекесі
туралы
біледі, айтады. Қыста
ойналатын ойындар
туралы біледі

Бейнелеген суреттері,
бұйымдары бойынша
сөздер құрастырады.

Бір-бірімен диалог

	кұрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз құрай алады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын біледі.			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы-Аяжан «Балауса» мектепалды тобы- Раяна Қысқы ойындарға байланысты аңа сөздер үйрету.	«Балдырған» ересек тобы- Асия «Ақжелкен» ересек тобы- Ислам Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтықызып үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы-Дария «Сәулетай» ортаңғы тобы- Әміре Қыс тақырыбына сөйлемдер құрату.	

Тексерілген күні: 20.12.2024ж

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б.