

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес

«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қазан айы, 14.10.- 18.10.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет<br/>14.10.2024</p> <p>«Балауса» мектепалды тобы<br/>(5 жастағы балалар)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер».<br/>Міндеті: көкөністер атауын қатарын толықтыра отырып, оларды айтуға жаттықтыру, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br/>Ұйымдастыру сәті: көкөністер туралы таныстырылым.<br/>Фонетикалық жаттығулар.</p> | <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет<br/>15.10.2024</p> <p>«Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер».<br/>Міндеті: көкөністер атауын қатарын толықтыра отырып, оларды айтуға жаттықтыру, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br/>Ұйымдастыру сәті: көкөністер туралы таныстырылым.<br/>Фонетикалық жаттығулар.<br/>Қ, ұ, н дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау. Сол дыбыстарға байланысты сөздер айтқызу.</p> | <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет<br/>16.10.2024</p> <p>«Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар)<br/>«Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада не өседі?»<br/>Міндеті: балаларды көкөністер тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту.<br/>Ұйымдастыру сәті: балалардың назарын үстелдегі «Сиқырлы</p> | <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет<br/>17.10.2024</p> <p>«Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада не өседі?».<br/>Міндеті: көкөністер атауларымен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.<br/>Ғажайып сәт: Қоян себетпен топқа келіп, көкөністердің атауымен таныстырады.<br/>Фонетикалық жаттығулар,Ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығулар жасау.<br/>Мақсаты: қазақ тілінің төл</p> | <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет<br/>18.10.2024</p> <p>«Балауса» мектепалды тобы(5 жастағы балалар)<br/>«Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақта ма, бақшада ма».<br/>Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, дұрыс атай білуге жаттықтыру, оларды топтай алуға, күнделікті өмірде</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қ, ұ, н дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау. Сол дыбыстарға байланысты сөздер айтқызу.</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b></p> <p>Сергіту сәті «Орамжапырақ салаты»</p> <p>Белсенді әдіс: «Сиқырлы қоржын»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қоржын балаларға заттарды өзіне тән белгілері бойынша танып білуге, түйсіну сезімдерін дамытуға ықпал етеді. Қазақ тіліндегі түсі, пішіні, бөліктері, иісі, дәмі, әрекеті сияқты белгілерді пайдалана отырып, сипаттауға</p> | <p>Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b></p> <p>Сергіту сәті «Орамжапырақ салаты»</p> <p>Белсенді әдіс: «Сиқырлы қоржын»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қоржын балаларға заттарды өзіне тән белгілері бойынша танып білуге, түйсіну сезімдерін дамытуға ықпал етеді. Қазақ тіліндегі түсі, пішіні, бөліктері, иісі, дәмі, әрекеті сияқты белгілерді пайдалана отырып, сипаттауға үйрену.</p> <p>Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат – қабат киініп, Орамжапырақ атандым.</p> | <p>дорбаға» аудару.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар .</b></p> <p>Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кім,тез жинайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністердің түстерін ажырату, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>(Физикалық дағды, танымдық – зияткерлік дағды)</b></p> <p>Белсенді әдіс «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Балалар есте сақтаған сөздерін айтып береді.</p> <p>«Пияз» тақпағын үйрену</p> <p>Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бүкпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын.</p> <p>Рефлексия. «Смарт-сағаты»</p> <p>Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 баллдық жүйемен өзін-өзі бағалайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не, түсі қандай?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің түсін атап, тыңдау арқылы жаңа сөздерді есте сақтау.</p> <p><b>(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b></p> <p>«Сәбіз» тақпағын үйрену.</p> <p>Мақсаты: өлең сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген?</p> <p>Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де.</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ»</p> <p>Балалар өзін-өзі бағалайды.</p> <p>Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Көкөніс пен жемістерді ажырата алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.</p> | <p>қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру сәті: топқа есік қағып, қорап әкеліп береді. (ішінде көкөністер мен жемістер).</p> <p>Балалар жемістер мен көкөністерді атағанда, төл дыбыстарға фонетикалық жаттығулар жасайды.</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p> <p>Балалардың өз</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үйретеді. Бірлескен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра отыра, әңгімелесушіні тыңдау мүмкіндігі арқылы іске асады<br/>«Орамжапырақ» тақпағын үйрену.<br/>Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат - қабат киініп, Орамжапырақ атандым. Рефлексия «Еркін микрофон»</p> <p>Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасайды.Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айта</p> | <p>Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасайды.Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айта біледі.</p> <p>Дыбыстың әріп таңбасын таниды.</p> <p><b>«Балдаурен» ортаңғы тобы</b><br/>(3жастағы балалар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада не өседі?»<br/>Міндеті: көкөністер атауларымен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.<br/>Ғажайып сәт: Қоян себетпен топқа келіп, көкөністердің атауымен таныстырады.<br/>Фонетикалық жаттығулар, Ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығулар жасау.<br/>Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> | <p>Балалар қазақ тіліне тән <b>Ә,Ө,Қ,Ү</b> дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады.Бір-бірімен диалог жасап керекті затын сұрап ала алады. Бақшада өсетін жемістерді атап айта алады.</p> |  | <p>бетінше ойлау және белсенділіктерін дамыту.<br/><b>(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b><br/>«Орамжапырақ» тақпағын үйрену Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат - қабат киініп, Орамжапырақ атандым. Белсенді әдіс «Салыстыру»<br/>Мақсаты: жемістер мен көкөністердің арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты анықтау.<br/>Видеоконтент<br/>Мақсаты: балаларды грамматикалық дұрыс сөйлеуге, сөздерді орынды қолдануға жаттықтыру.<br/>Рефлексия. «Алма ағашы»<br/>Тақтада алма ағашының суреті ілініп тұрады.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>біледі.</p> <p>Дыбыстың әріп таңбасын таниды.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не, түсі қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің түсін атап, тыңдау арқылы жаңа сөздерді есте сақтау.</p> <p><b>(Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b></p> <p>«Сәбіз» тақпағын үйрену.</p> <p>Мақсаты: өлең сөздерін тыңдап, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген?</p> <p>Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де.</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ»</p> <p>Балалар өзін-өзі бағалайды.</p> <p>Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Көкөніс пен жемістерді ажырата алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.</p> |  |  | <p>Балаларға алма формасындағы стикерлер таратылады (қызыл, сары, жасыл).</p> <p>Балалар өздері таңдаған алманы алып, ағашқа жапсырады. Жасыл алма – сабақ маған ұнады, барлығы түсінікті. Сары алма – тақырыпты жартылай түсіндім. Қызыл алма- мен сабақты мүлдем түсінбедім.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар қазақ тіліне тән<br/>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасайды.Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айта біледі.</p> <p>Дыбыстың әріп таңбасын таниды.</p> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс | <p>«Балбөбек» мектепалды тобы-Хан</p> <p>«Балауса» мектепалды тобы-О.Айша</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қояп тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> | <p>«Балдырған» ересек тобы - Жігер</p> <p>«Ақжелкен» ересек тобы - Хасан</p> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө,О,Қ,Ү дыбыстарын дұрыс айтқызып үйрету.</p> | <p>«Балдаурен» ортаңғы тобы – Мұса</p> <p>«Сәулетай» ортаңғы тобы – Бахадүр</p> <p>«Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету.</p> |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Тексерілген күні: 11.10.2024ж

Өдіскер: Бект., Бектурганова Ф.Б.