

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қазан айы, 28.10.- 01.11.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 28.10.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Отбасы-ортақ мекен» Міндеті: Сөздік қорларына үлкен, кіші, туыстар, аға, әпке сияқты сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерінің атаулары арқылы айтылым дағдыларын жандандыру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін байыту.	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 29.10.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Отбасы-ортақ мекен» Міндеті: Сөздік қорларына үлкен, кіші, туыстар, аға, әпке сияқты сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерінің атаулары арқылы айтылым дағдыларын жандандыру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін байыту. Фонетикалық жаттығулар Дидактикалық ойын	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 30.10.2024 «Балдырған » ересек тобы(4жастағы балалар) «Ақжелкен » ересек тобы(4жастағы балалар) Тақырыбы: «Туыскандық атаулар» Мақсаты: Отбасы мүшелері атауларын еске түсіріп, сөздік қорларына жаңа сөздер енгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге, қазақ тіліне тән	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 31.10.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы, әке, ана, әже, ата, аға сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақша сөйлеуге үйрету. Қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 01.11.2024 «Балауса» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы

Фонетикалық жаттығулар Дидактикалық ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңуының қандай болу керектігін кеңінен түсіндеру. (Коммуникативтік дағды) Мақал жаттау. Отбасының сәні – сыйластық, достың сәні – кимастық. «Балаларға базарлық» Мақсаты: туған - туыскандарды құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Белсенді әдіс «Блум текшесі» Мақсаты: Сыни ойлауды дамыту, сұрақтарға толық жауап беру. Сергіту сәті: «Менің отбасым ең...» Рефлексия«Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою	«Өзі және отбасы» Мақсаты: отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңуының қандай болу керектігін кеңінен түсіндеру. (Коммуникативтік дағды) Мақал жаттау. Отбасының сәні – сыйластық, достың сәні – кимастық. «Балаларға базарлық» Мақсаты: туған - туыскандарды құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Белсенді әдіс «Блум текшесі» Мақсаты: Сыни ойлауды дамыту, сұрақтарға толық жауап беру. Сергіту сәті: «Менің отбасым ең...» Рефлексия«Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасай біледі. Сөз ішіндегі кездесетін төл	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығулар Дидактикалық ойын «Үйде кім бар?» Мақсаты: отбасы мүшелерін қайталап, естеріне сақтау. Сызбалар бойынша сөйлем құрастыру. (Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды) Сергіту сәті «Менің отбасым ең...» Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже:Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы	тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығулар Дидактикалық ойын «Үйде кім бар?» Мақсаты: отбасы мүшелерін қайталап, естеріне сақтау. Сызбалар бойынша сөйлем құрастыру. (Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды) Белсенді әдіс «Пазл» Мақсаты: жаңа сөздерді дұрыс қайталауға үйрету. Сергіту сәті Белсенді әдіс «Ассоциация», Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже:сурет бойынша отбасы мүшелерін әке, ана, баланы ажыратып,	туралы білімдерін кеңейту. Үлкенді сыйлап, бауырмашыл болуға тәрбиелеу. Аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі деген сөздерден сөйлем құрап, әңгімелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Аудармашылар» Мақсаты: жаңа сөздерді екі тілде шапшаң айтуыларына жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті Саусақ ойыны «Отбасы» Белсенді әдіс: «Жұбын тап». Мақсаты: отбасы мүшелерін жұптастыра білуге үйрету. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі
--	--	--	--	---

арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасай біледі. Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытуға тырысады. Туыстық қарым-қатынасты түсінеді, атауларын біледі.	дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытуға тырысады. Туыстық қарым- қатынасты түсінеді, атауларын біледі. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) Тақырыбы: Менің отбасым. Міндеті: отбасы, әке, ана, әже, ата, аға сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақша сөйлеуге үйрету. Қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығулар Дидактикалық ойын «Үйде кім бар?» Мақсаты: отбасы мүшелеріне байланысты сөздік қорларын арттыру. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Пазл» Мақсаты: жаңа сөздерді дұрыс қайталауға үйрету. Сергіту сәті Белсенді әдіс «Ассоциация» Рефлексия «Еркін микрофон»	дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	оларды атай алады, отбасы ең жақын адамы екенін және оларды жақсы көру керек екенін біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады.	бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасай біледі. Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытуға тырысады. Туыстық қарым-қатынасты түсінеді.
--	--	---	---	---

	Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау максатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: сурет бойынша отбасы мүшелерін әке, ана, баланы ажыратып, оларды атай алады, отбасы ең жақын адамы екенін және оларды жақсы көру керек екенін біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады.			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- Нариман «Балауса» мектепалды тобы- Айсара Балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сол тіркестерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету.	«Балдырған» ересек тобы- Медина «Ақжелкен» ересек тобы- Муслим Сурет бойынша мезгілге байланысты қысқаша айтуға үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы- Бектаза «Сәулетай» ортаңғы тобы- Алима «аз», «көп» сөздеріне зат есімдерді тіркестіріп айтқызып үйрету.	

Тексерілген күні: 24.10.2024 ж

Әдіскер:  Бектурганова Ф.Б.