

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу- білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қазан айы, 30.09- 04.10.2024

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 30.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!». Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілдерін дамытуға, күздегі табиғат сұлулығына	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 01.10.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!». Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілдерін дамытуға, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Үлкендердің	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 02.10.2024 «Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Күз сыйы». Міндеті: балаларға табиғат өзгерістері туралы түсінік беру, білімдерін тереңдету. Сурет бойынша	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 03.10.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеті: балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ү- дыбысына байланысты	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 04.10.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!». Міндеті: жемістер мен көкөністерге байланысты сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ү, І дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Қазір жылдың қай мезгілі?

назар аударту. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ү, Ң, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу. – Мен сендерге жұмбақ айтайын, сендер шешуін табыңдар. Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денен мұздап барады. – Балалар айтыңдаршы, бұл қай мезгілде болады? – Күз. – Иә бұл күз мезгілі екен. – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?	еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ү, Ң, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу. – Мен сендерге жұмбақ айтайын, сендер шешуін табыңдар. Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денен мұздап барады. – Балалар айтыңдаршы, бұл қай мезгілде болады? – Күз. – Иә бұл күз мезгілі екен. – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? жаңа сөздерді қайталантыру. Сергіту сәті «Алма	әңгімелен беруге үйрету. Ү, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: желдің, жаңбырдың дыбысы естіледі. – Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар ненің дыбыстары? – Дұрыс айтасыңдар, қай мезгілге тән ерекшеліктер? Күз падишасының келуі. Балалармен амандасып, тапсырмалар әкелгенін айтады. 1 - тапсырма (өлең оқу) Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Күс кетті қайтып. – Өлең не жайлы екен?	фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: күз мезгілінің құбылыстарының дыбыстары естіледі (желдің, жапырақ сыбыдырының және жаңбырдың). – Балалар, осы құбылыстардың барлығы қай мезгілде болады, білесіңдер ме? Күз мезгілінің слайды қосылады (суретпен жұмыс). Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын «Не жок?» Мақсаты: күз мезгілінің құбылыстарын атау. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Алтын күз» Мақсаты: күз келбетін, айларын атай білу.	Жұмбақтар жасыру: Ұзын мұртты сарылар, қойнында наны бар? /бидай/ Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. \жеміс\ Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от. Ішін ашып қарасаң, Майда-майда қызыл шок. \анар\ Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. \қызылша\ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. \пияз\ Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды микрофон» Әдіс зейінді, ойлауды, есте сақтау және көрнекі қабылдауды дамытуға бағытталған Рефлексия «Күн мен бұлт» Балаларға смайликтер таратылады күн мен бұлттың. Сол бойынша бағалайды. «Күн» - тамаша. «Бұлт» - орташа
--	--	---	---	---

жаңа сөздерді қайталантқызу: Сергіту сәті «Алма баққа барайық» Дидактикалық ойын: «Алтын күз» Мақсаты: күз келбетін, айларын атай білу, сөйлем құрастыру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп» Мақсаты: күз мезгілі туралы сөздерді айтып жалғастыру. Рефлексия «Смарт-сағаты» Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 балдық жүйемен өзін-өзі бағалайды Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалайды. Өріптерді дұрыс айтады. Күз мезгілінің	баққа барайық» Дидактикалық ойын: «Алтын күз» Мақсаты: күз келбетін, айларын атай білу, сөйлем құрастыру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп» Мақсаты: күз мезгілі туралы сөздерді айтып жалғастыру. Рефлексия «Смарт-сағаты» Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 балдық жүйемен өзін-өзі бағалайды Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалайды. Өріптерді дұрыс айтады. Күз мезгілінің ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтың сарғайып түсетінін	– Қай мезгіл туралы? – Жапырақтар қандай түсті? Мақсаты: жаңа сөздерді айтқызу. Дидактикалық ойын: «Не ұшып кетті?» Мақсаты: жыл құстарының атауын дұрыс айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімені атау. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. - Балалар күз падишасы мына сурет не туралы және оның қалай атауға болатынын түсінбей көңілі жабырқанды қане көмектессейікші. Сұрақ – жауап әдісі: – Ауа-райы қандай болады?	Сөйлемдер құрастыру. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп» Мақсаты: күз мезгілі туралы сөздерді айтып жалғастыру. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттегі жапырақтарды сары түске бояу. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтың сарғайып түсетінін білді, күз мезгілінде жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді.	Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін бағалайды. Өріптерді дұрыс айтады. Күз мезгілінің ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтың сарғайып түсетінін білді, күз мезгілінде жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді.
---	---	---	--	---

ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтың сарғайып түсетінін білді,күз мезгілінде жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді.	білді,күз мезгілінде жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеті: балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ү- дыбысына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: күз мезгілінің құбылыстарының дыбыстары естіледі (желдің, жапырақ сыбдырының және жанбырдың).	– Неліктен күзді жомарт дейміз? – Күздің сыйлығы қандай екен ? (Балалардың жауабы) Күз падишасы: – Балалар, рахмет ! Сендер күз туралы барлығын жақсы білесіңдер екен! Сергіту сәті «Аспанды кара бұлт басты» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты:Балалар есте сақтаған сөздерін айтып береді. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын сөз		
---	--	--	--	--

	– Балалар, осы құбылыстардың барлығы қай мезгілде болады, білесіңдер ме? Күз мезгілінің слайды қосылады (суретпен жұмыс). Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: күз мезгілінің құбылыстарын атау. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Күншуақ» Белсенді әдіс «Ақылды доп» Мақсаты: күз мезгілі туралы сөздерді айтып жалғастыру. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттегі жанырақтарды сары түске бояу. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал	арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Бір-бірімен диалог жасап керекті затын сұрап ала алады. Дыбыстың әріп таңбасын таниды.		
--	--	---	--	--

	«Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтың сарғайып түсетінін білді,күз мезгілінде жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді.			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- Мариям «Балауса» мектепалды тобы- Төрехан Отбасы мен туыскандық атаулары туралы жаңа сөздер үйрену, сөйлемді дұрыс колдана білуге үйрету.	«Балдырған» ересек тобы - Хамза «Аюжелкен» ересек тобы – Шырайлым «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы – Дария «Сәулетай» ортаңғы тобы – Айтөре Қойылған сұрақты түсіну, және сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	

Тексерілген күні: 27.09.2024

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б.

Бауырың тілін дамытуға арнайы мақсаттар көрсету.