

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қараша айы, 11.11.- 15.11.2024 ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 11.11.2024 «Балауса» мектепалды даярлық тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Дене мүшелері не үшін керек». Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Фонетикалық жаттығу жасау Максаты: Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 12.11.2024 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Дене мүшелері не үшін керек». Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Фонетикалық жаттығу жасау Максаты: Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» «Дене мүшелері не үшін	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 13.11.2024 «Балдырған» ересек тобы(4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы(4жастағы балалар) Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім». Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығу арқылы Ә, Ө, Қ, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа Буратино келеді, балалар оған қосылып жаттығу	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 14.11.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: « Менің дене мүшелерім». Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы айту, атауын білу. Балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата білуге үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау Максаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Буратино	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 15.11.2024 «Балауса» мектепалды даярлық тобы (5жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Дене мүшелері не үшін керек?». Міндеті: Адамның дене мүшелері

дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» «Дене мүшелері не үшін керек?» атты олеңмен таныстыру, оқып беру, түсіндіру, дене мүшелерінің пайдасы туралы әңгімелесу. – Мынау не балалар? – Қол бізге не үшін керек? – Мынау не? – Бұлар не үшін керек? – Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? – Дұрыс, бір мүше болмаса адам қиналады. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сактанып жүру керекпіз. Сергіту сәті «Бойды сергек тік ұста» Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Микрофон» Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған	керек?» атты олеңмен таныстыру, оқып беру, түсіндіру, дене мүшелерінің пайдасы туралы әңгімелесу. – Мынау не балалар? – Қол бізге не үшін керек? – Мынау не? – Бұлар не үшін керек? – Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? – Дұрыс, бір мүше болмаса адам қиналады. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сактанып жүру керекпіз. Сергіту сәті «Бойды сергек тік ұста» Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Микрофон» Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған	жасайды. Сергіту сәті «Ал, балалар тұрайық» Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын.....бас» Мақсаты: бір мүшені көрсетіп атайды, балалар тез сол мүшені көрсету керек. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Бала бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсету керек. Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек, себебі, орындық ыстық. Шығармашылық жұмыс. Балалар біз бүгін қоңыр	қонаққа келеді, дене мүшелерінің атауларын білмейтінін айтады, балалардан көмек сұрайды. Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын, бас» Мақсаты: бір мүшені көрсетіп атайды, балалар тез сол мүшені көрсету керек. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті. Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан Буратино мүсінін жасау. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін.	туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жетулері керек. Ғажайып сәт: – Балалар, біз бүгін «Өзіңді танып біл» еліне саяхат жасаймыз. Есік ашылады. Ішке дәрігер мен Дымбілмес кіреді. Балалармен амандасады. Балалар сіздер саяхатқа барады дегенді естіп, мен мына Дымбілместі ертіп келдім, өйткені ол серуен кезінде ойнап жүріп, денесінің бір жерін ауыртып алған сияқты, денесінің қай жері екенін білмейді. Сіздермен бірге «Өзіңді танып біл» елінің бөліміне
--	---	---	---	---

(Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Микрофон» Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: Балалар біз бүгін қоңыр немесе ақ ермексаздан қуыршақты мүсіндейміз. Рефлексия «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже:	қиын болды Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін айта алады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды. бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: « Менің дене мүшелерім». Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы айту, атауын білу. Балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата	немесе ақ ермексаздан қуыршақтың дене мүшелерін мүсінін жасаймыз. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды. Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін айта алады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын	Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже:қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді. Дене мүшелерін айта алады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	барса, ол денесі туралы көп білереді. – Дұрыс, балалар! Ендеше сендерге бір ертегі оқып берейін. Ертегіні оқиды. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» – Ал, балалар сендер қалай ойлайсыңдар адамға ең керегі басы, мойны, қолдары, денесі немесе аяқтары ма? Сөздік жұмыс: көз – глаз, ауыз – рот. – Ал, өз денемізді сақтау керек пе? Біздің денеміз әдемі, сау болып өсу үшін не қажет? – Дымбілмес не ауырғанын түсіндің бе? – Иә, рахмет! Дәрігер менің қолым ауырып тұр екен.
--	---	---	--	--

Дене мүшелерін айта алады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды.	білуге үйрету. Ә, Ө, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Буратино қонаққа келеді, дене мүшелерінің атауларын білмейтінін айтады, балалардан көмек сұрайды. Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын, бас» Мақсаты: бір мүшені көрсетіп атайды, балалар тез сол мүшені көрсету керек. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті. «Шаршасаңдар, балалар» Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан Буратино мүсінін жасау. Рефлексия «Смайликтер» Күліп тұр – маған қызық болды.	таниды. бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады		– Рахмет, балалар! Енді біз емделуге барайық. Қоспасады. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын, бас» Мақсаты: Балар өзінің дене мүшелерін ажырата білу көрсету және қимылын жасауға үйрету. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Бойды сергек тік ұста» Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты:
--	--	--	--	---

	Қолын көтеріп тұр - енді мен білемін. Ренжиіп тұр - маған қиын болды Күтілетін нәтиже:қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді. Дене мүшелерін айта алады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.			балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Максаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек, себебі, орындық ыстық. Шығармашылық жұмыс. Балалар біз бүгін қоңыр немесе ақ ермексаздан қуыршақтың дене мүшелерін мүсінін жасаймыз. Рефлексия. «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер
--	--	--	--	---

				таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді кұмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін айта алады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат
--	--	--	--	--

				есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды Ә, Ө, Қ, К, Ү, І катыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.Әріп таңбасын таниды.
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы – Айсауле «Балауса» мектепалды тобы -Омар Есептік және реттік сан есімдерді орынды пайдалануға үйрету.	«Балдырган» ересек тобы-Альбина «Ақжелкен» ересек тобы-Малика Сан есімдерді катыстырып сөйлемдерді құратып жаттықтыру.	«Балдаурен» ортаңғы тобы-Адель «Сәулетай» ортаңғы тобы- Бакытжан Дене мүшелеріне байланысты такпақ жаттау. Қимыл – әрекет сөздерін катыстырыпсөйлем құрап айтқызу.	

Тексерілген күні: 08.11.2024

Әдіскер: Бект.

Бектурганова А.К.