

28.08.2024 ж

№1 педагогикалық кеңес шешімі

Бекітемін _____

ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім

бөлімінің «№6 «Күншуақ»

балабақша-бөбекжайы» КМҚК

директоры Ережепова Ү.С.



Перспективалық жоспар

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

Ересек топтар

2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. Сөздік қор: - танысу сөздерін еске түсіру; - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен сөздік қорын толықтыру; - ойыншық атауларымен таныстыруды жалғастыру; - балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы:

	- сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге, қысқаша жауап беруге үйрету; - «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру; - ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Қазан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балаларды күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрлымы: - жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету; - сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: - педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету;

	- «Күз» тақырыбына тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету.
Қараша	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; - фонетикалық жаттығулар жасау. Сөздік қор: - туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру; - дала құс атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау; - «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - педагогтің үлгісі бойынша отбасы туралы сөйлемдер құрап айтуға үйрету; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жат-

	тықтыру; - құстар туралы тақпақтар жаттату; - дене мүше атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру.
Желтоқсан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. - Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Сөздік қор: - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру; - Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру; - Жаңа жылға қатысты сөздерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету;

	- қыс мезгілінің ауа райы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.
Қаңтар	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Ә, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); - «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - жануарлар мен төлдері туралы тақпақтар жаттау; - жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша

	айтқызып үйрету; - үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.
Ақпан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ү, Ұ, Ғ, Қ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: - киім атауларының тізбегін қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру Тілдің грамматикалық құрылымы: - тағам атауларын жекеше, көпше түрде атқызып үйрету; - сусын атаулары көпше түрде айтылмайтынын ескерту; - сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру (Зат есім мен сын есім, зат есім мен сан есім, зат есім мен етістік). Байланыстырып сөйлеу: - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты

	сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Ас мәзірін айтқызып үйрету; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.
Наурыз	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Қ, І, Ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - ыдыс аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету; - көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздер мен тананыстыру; - ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - көктемге байланысты сөз тіркестерін, сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - көктем кезіндегі ауа райына байланысты сөйлемдер құрауға дағдыландыру; - Наурыз көже және оның құрамы туралы түсінік беру; - ұлттық тағамдар атауын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету.

	Байланыстырып сөйлеу - берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс айтуға үйрету; - Наурыз мерекесінің маңыздылығы туралы түсіндіру.
Сәуір	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ө, Ң, Һ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау; - аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - түстер қатарын қосу; - сыпайы сөздердің қосымша қатарын беру; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап, жаттықтыру (Зат есім+сын есім); - сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып үйрету (Кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен

	байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Алға жүр. Артқа кара); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: - түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату; - кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету (Алға жүр. Артқа секір); - диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету; - сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; - көліктергебайланысты тақпақтаржаттату.
Мамыр	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу.әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге,бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге,құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға дағдыландыру; - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің ірекетін түсіндіруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, F, Y, Y,Қ,Ә,Ө,Қ,Һ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы:

	- «Бұл кім?», «Бұл не?», «Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау; - қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау; - сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау. Байланыстырып сөйлеу: - ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын түсініп, айта алуға жаттықтыру; - Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау; - жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру; - өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату.
--	---

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б.

