

28.08.2024 ж

№1 педагогикалық кеңес шешімі

Бекітемін 
ШҚО білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім
бөлімінің «№6 «Күншуаю»
балабақша-бөбекжайы» КМҚК
директоры Ережепова Ү.С.



Перспективалық жоспар

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

Мектепалды топтары

2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өздерінің топтарына, достарына байланысты жаңа сөздер беру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін сөздер қатарын қосу; - жаңа ойыншық атауларымен таныстыру; - балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлер атау тізбегін молайту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөз тіркестерін, жай, күрделі сөйлемдерді өздігінен құрастыра алуға машықтау; - балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сол тіркестерді күнделікті өмірде қолдануға талпындыру (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: - өзі туралы айта алуға үйрету (есімі, жасы, тегі); - ойыншықтар туралы педагогтың көмегімен қысқа мәтін құрауға үйрету; - құрдастарымен диалог жүргізіп жаттықтыру; - балабақша туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту.
Қазан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасау; - сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балалардың сөздік қорын күз жыл мезгіліне байланысты сөздермен толықтыру; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Күз» тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөз тіркестерін өздігінен жасауға дағдыландыру (зат есім мен сын есім, Зат есім мен етістік); - Жеміс-жидек атауларына көптік, тәуелдік жалғаулар жалғап айта алуға машықтау. Байланыстырып сөйлеу: - күз тақырыбына байланысты суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастырып жаттықтыру; - «Бақта», «Бақшада» тақырыбына диалог құрап үйрету; - Отан туралы тақпақтар мен мақал-мәтел жаттатқызу.
Қараша	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі төл дыбыстарды ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге дағдыландыру ; - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - отбасы мен туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - апта күндерін үйрету; - дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру; - дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: - есептік және реттік сан есімдерді орынды

	пайдалануға үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлемдер құрату; - «Неше?», «Нешінші?» сұрау есімдіктері арқылы сұрақ құрастырып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - отбасы туралы рөлдік ойындарда диалог құрап тілдестіру; - қуыршақ театрымен қойылым көрсету, рөлдерде ойнату; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құрату; - құстар туралы тақпақтар жаттату.
Желтоқсан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбыстарға басталатын өздеріне таныс сөздерден тізбек жасап айтқызу; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру ;

	- «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: - қыс тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - зат есім мен сан есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қыс мезгілі туралы суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру; - «Отан» тақырыбына байланысты мақал-мәтелдер жаттату; - жаңа жыл туралы тақпақтар жаттату; - қыс қызығы туралы диалог құратып үйрету; - ойын үстінде қазақша сөздерді көбірек айтуларын талап ету.
Қаңтар	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.

	Сөздік қор : - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар); - «Қандай?» сұрау есімдігіне толық жауап беруге дағдыландыру; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - төрт түлік мал туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттату; - жабайы аңдар туралы ертегі тыңдату (аудио-бейне); - жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру ; - «Орманда» атты қойылымды қазақ тілінде қою.
Ақпан	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтау мақсатында тапсырмалар орындату; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Сөздік қор: - киім атаулар қатарын қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлік атауларымен таныстыру; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - сұраулы сөйлемдерді дұрыс құрастыруға дағдыландыру; - Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - ас мәзірін айтқызып үйрету; - дәмханада тапсырыс жасай алуға үйрету.
Наурыз	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән F, H, Y, Y, I, H дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.

	Сөздік қор: - ыдыс аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету; - балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту; - «Наурыз» мерекесіне байланысты сөздер қатарын көбейту; - ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; - салт-дәстүрлерге байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - таныс сөздерден сөйлем құрап, күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - ұлттық тағамдар туралы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап айтқызу; - рөлдік ойындар кезінде диалог арқылы тілдесуге шақыру. Байланыстырып сөйлеу: - сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды сөйлем құрауда дұрыс айтуға дағдыландыру; - берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс құрауға дағдыландыру; - «Көктем», «Наурыз» тақырыптарына тақпақ, ән, мақал- мәтелдер, бата жаттату.
Сәуір	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтау

	және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ү, Ұ, Ң, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - жоғарыда аталған дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - түс атаулар қатарын молайту; - сыпайы сөздер қатарын қосу; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерге түс атауын қосып айтуға дағдыландыру (Зат есім+сын есім); - сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып жаттықтыру (Кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Сен алға жүр. Сен артқа қара т.б); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - көлік атауларын тәуелдік жақта айтқызып дағдыландыру (Менің ұшағым. Сенің пойызың.) Байланыстырып сөйлеу: - түс атауларына байланысты «Твистер» ойынын ойнауда қазақ тілінде ғана сөйлету; - кеңістікті бағдарлау сөздерін пайдаланып бұйырықты сөйлемдер арқылы қимылды орындатып жаттықтыру; - диалог құрауда сыпайы сөздерді молынан қатыстыру; - көліктерге байланысты тақпақтар жаттату; - сыпайы сөздер туралы мақал-мәтелдер жаттату.
Мамыр	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен

	жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, құрдастарының ірекетін түсіндіруге баулу; - әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға дағдыландыру; - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің ірекетін түсіндіруге дағдыландыру. - Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге машықтау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ң, І, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбыстары бар сөздер қатарын молынан беру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жаз жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - мәтін құрауда әр сөзді орынды пайдалануға дағдыландыру. Етістік сөйлем соңында болатынын ескерту; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде еркін айтуға дағдыландыру; - сөз тіркестерін құрауда зат есім мен сын есім, сан есім, зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып машықтау. Байланыстырып сөйлеу: - ұлттық ойындар ойнау кезінде тек қана қазақ тілінде сөйлеуге шарт қою; - батырлық туралы тақпақтар жаттату; - Отан туралы мақал-мәтелдер жаттату; - жаз мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - педагогтің көмегімен өсімдіктерді сипаттап айтуға үйрету.
--	---