

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
20.05.- 24.05.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шакеева Б.Қ.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
«Балапан» ортаңғы тобы (3жастан бастап)	«Ертөстік» ересек тобы (4жастан бастап)	«Балдәурен» ортаңғы тобы (3жастан бастап)	«Айналайын» ортаңғы тобы (3жастан бастап)	
Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!»	Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!».	Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!»	Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!»	08.30-09.00 Әр топты аралай, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен тәжірибе жүзінде жұмыстар жасау.
Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға машықтау;	Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау;	Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға машықтау;	Міндеті: жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру, жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру, аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру, қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға машықтау;	09.30-10.00 «Балдәурен» ортаңғы топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.
жаз мезгіліне байланысты	жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде	жаз мезгіліне байланысты сөз	жаз мезгіліне байланысты сөз	10.00-11.30 Серуендеу кезінде тәрбиешімен бірлесе «Балапан» ортаңғы топ балаларымен ұлттық

сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.	орынды пайдалануға жаттықтыру;	тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.	тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.	ойындар ойнау.
Фонетикалық жаттығулар жасау.	Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү, Ң төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Фонетикалық жаттығулар жасау.	Фонетикалық жаттығулар жасау.	12.00-12.50 Құжаттармен жұмыс жасау
Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу	Белсенді әдіс «Амандасу».	Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу	Мақсаты: қазақ тілінің Ұ, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу	
Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі.	Мақсаты: балалар бір бірімен шынтақ, аяқ, мұрын, арқаларымен аманадады.	Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі.	Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі.	
Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру.	
Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?»	Дидактикалық ойын «Бұл қай кез?».	Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?»	Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?»	
Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды.	Мақсаты: жаз мезгіліне байланысты белгілерді айтады. Коммуникативтік, танымдық дағды	Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды.	Мақсаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды.	
Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді»,		Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді»,	Дидактикалық ойыны: «Суреттер сөйлейді»,	
Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет	Сергіту сәті: «Кемпіркосак».	Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру.	Мақсаты: жаз мезгілі бейнеленген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Коммуникативтік дағды	

аркылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Коммуникативтік дағды Сергіту сәті: «Қошақан». Оқытудың белсенді әдісі: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	«Пазл». Мақсаты: суреттерді құрап, айтады. Оқытудың белсенді әдісі «Батл». Мақсаты: екі топқа бөлінеді, бір бірін қайталамай сөздерді айтады. Шығармашылық жұмыс: ермексазбен кемпірқосақ жасайды. Рефлексия: «Күншуақ», Күтілетін нәтиже: Ақырын, жылдам сөйлейді; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	Коммуникативтік дағды Сергіту сәті: «Қошақан». Оқытудың белсенді әдісі: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сергіту сәті: «Қошақан». Оқытудың белсенді әдісі: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға кемпірқосақ суретін салу. Рефлексия: «Күншуақ» Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Табиғатты аялауды, қамқор болуды, жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін біледі. Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы түсінеді. Сұрақтарға жауап бере алады.	
--	---	--	--	--

Тексерген күні: 17.05.2024 ж

Әдіскер:  Ф.Бектурганова