

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес  
«Қазақ тілі» пәнінен балалардың өмірін ұйымдастыру циклограммасы  
09.12.- 13.12.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шакеева Б.Қ.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>09.12.2024</b></p> <p><b>«Ботақан» ортаңғы тобы</b><br/>(3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем!».</p> <p>Мақсаты: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>10.12.2024</b></p> <p><b>Қошақан» ортаңғы тобы</b><br/>(3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем!».</p> <p>Мақсаты: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлейтін суреттер». Мақсаты: Жаңа сөздерді айтады, қайталайды, естеріне</p> | <p><b>11.12.2024</b></p> <p><b>08.00–08.45</b> Әр топты аралай, тәрбиешімен бірге ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін тәрбиешімен бірлесіп өткізу.</p> <p><b>10.00-11.00</b> ортаңғы топ балаларымен қосымша жұмыс.</p> <p><b>11.00-11.30</b> Топтарға барып, күнделікті өмірде қолданатын сыпайы сөздерді балаларға, тәрбиешіге қазақ тілінде айтып жаттықтыру.</p> <p><b>11.30-12.00</b> ересек топ балаларымен ұлттық ойыны «Хан алшы» ойнату.</p> <p><b>12.00-13.00</b> өз білімін жетілдіру мақсатында жұмыстар жасау.</p> | <p><b>12.12.2024</b></p> <p><b>«Ертөстік» ересек тобы</b> (4жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жер -алтын бесігім!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: телефонға электронды хат. Ауылдан Асан хат жазады. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді). Фонетикалық</p> | <p><b>13.12.2024</b></p> <p><b>«Айналайын» ересек тобы</b> (4жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жер -алтын бесігім!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: телефонға электронды хат. Ауылдан Асан хат жазады. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Сөйлейтін суреттер».</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді айтады, қайталайды, естеріне сақтайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Менің елім».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұтасты құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі: «Ақылды микрофон»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға себеттегі әдемі гүлдерді бояп беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Өз туған елі, Қазақстан республикасы туралы біледі, айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөз, сөз тіркестерін құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.</p> | <p>сақтайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Менің елім».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұтасты құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі: «Ақылды микрофон»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға себеттегі әдемі гүлдерді бояп беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Өз туған елі, Қазақстан республикасы туралы біледі, айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөз, сөз тіркестерін құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз</p> |  | <p>жаттығулар жасау, Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сен кімсің?»</p> <p>Мақсаты: «Сенің атың кім? Қай елде тұрасың?» сұрақтарына жауап беру арқылы, өзі туралы айтады.</p> <p>Сергіту сәті «Менің елім»</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Пазл»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Батл»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Жаңа сөздер бойынша айтып жарысады.</p> <p>Шарты: Сөздерді қайталамау.</p> | <p>Фонетикалық жаттығулар жасау, Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сен кімсің?»</p> <p>Мақсаты: «Сенің атың кім? Қай елде тұрасың?» сұрақтарына жауап беру арқылы, өзі туралы айтады.</p> <p>Сергіту сәті «Менің елім»</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Пазл»</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.</p> <p>Оқытудың белсенді әдісі «Батл»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Жаңа сөздер бойынша айтып жарысады.</p> <p>Шарты: Сөздерді</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Шығармашылық жұмыс. Ауылдағы Асанға ҚР көк байрағын бояп беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.</p> | <p>кайталамау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Ауылдағы Асанға ҚР көк байрағын бояп беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген күні: 29.11.2024 ж

Әдіскер: Бектұр Ф.Бектурганова