

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (05.12.2022ж– 09.12.2022ж)

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А,Есенжол.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін ,қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық дағды)	Д/О: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативті дағды)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу (танымдық дағды)	Д/о «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту (танымдық дағды)	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)

Сюжетті - рөлдік ойындар аз!

	Д/О: «Не артық» Міндеті: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың ккрікті жерлерімен танысу. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Адасқан сандарды орнына қой» Міндеті: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. Д/О: «Айырмашылығы н тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Сәукелені әсемде» Міндеті: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру қоз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Д/О: «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Киіз үй сыры» Міндеті: адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге, оқылған әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылауға үйрету. Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Баспана салған адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Д/О: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Қай кезде болады» Міндеті: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)				

	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік. Есігінен қораның. Кіре алмасын бораның. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/о: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (физикалық дағды) Д/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет)	«Тоңын тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дағды) Д/о: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік іс – әрекет) Еңбек: жерде жатқан	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың нан қықымын шоқуына назар аударту. Көркем сөз: Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтайға тары себу. (физикалық дағды) Д/о «Аққала жасайық» Мақсаты: Адамдардың қозғалыс кезіндегі	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/О: «Заттарды бір сөзбен айт» мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан

	ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек: аппак қардың бетіне әртүрлі бейнелер салу.	Еңбек: Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекеуігіншікке тәрбиелеу	бұтақтарды жиыстыру	бейнелерін бере білуге және кейіпкерлердің өзара байланысын айнытпай салуға қол жеткізу. Ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Суреттің мазмұнын, өздеріне тән ерекшеліктерін әсерлік сезіммен қабылдай алуға тәрбиелеу. Еңбек: жерге түскен бұтақтарды жиыстыру	жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек: жолдағы қарды жиыстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашаның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Міндеті: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Зат неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативті іс – әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Әміре бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Еркеназ, Аделя суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Торехан, Даяна Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Айханым, Адия өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Ерали, Жасмин қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндет: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс	Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кең, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Еңбек: өз алаңындағы	Желді бақылау Міндеті: олі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын

	деп атайды Еңбек Ағаштар түбін қармен кому.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	ағаш түптерін қармен кому. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Еңбек Сырганақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Қай зат кімдікі» Міндеті: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. (коммуникативті және шығармашылық	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексиздан мүсіндеу (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (коммуникативті әрекет Логопед	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу.

	әрекет)			тапсырмаларын орындау.	(коммуникативті және шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер:  Кайшинова Ж.С.
Тексерген уақыты: 02.12.2022