

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.01.2023 – 13.01.2023жылы

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А, Есенжол М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Шармен , көтеріңкі көңілді күймен қарсы алу «Балалық шақ» күйін қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық) Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	) Саусақ жаттығуы «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шертпек». Мақсаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу. (Физикалық даму)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қыстың табиғаты туралы әңгімелеп айту. (коммуникативті дағды)	«Сиқырлы бояулар орталығы» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпак Келіп қалды қыс, Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана Мақсаты: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Міндеті: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О: «көлік байланысы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	«Д/О: Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Салыстыр» Мақсаты: Ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.Ойын Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О: «Сықарлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әлемі сықарлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады.Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Д/О: «Қолға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, түсін ажыратуға үйрету.	Д/О: «Ғажайып қорады» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарап ажырата білуге үйрету. Д/О: «Қыс қынағы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу, (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О: «Орнан тап» Мақсаты:Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. (танымдық және инткерлік дағды) Д/О: «Ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйренеді. (коммуникативті және танымдық дағдылар)

			(коммуникативті және танымдық дағдылар)		
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпып-шиқ-шиқ десіп отырмақ Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салу. (Экологиялық тәрбие)	«Қыстағы желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Елемейді ешкім де, суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, суығына тоңбайды. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға көгершіндерге жем	«Шатырға жиналған қарды бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы қардың қалың және қары азғана жерін салыстыру, назар аударту. Міне, аппақ қар, аяз боран бар, төрлет қысым еліме, ойнаймыз біз далада. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: күрекшелермен ағаш түбіне қар үю	Жолдың жалтырап мұз болғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың пайда болуы туралы әңгімелеп айту. Аяқ баспаған жермен салыстыру. Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып-жылтыр боп жатады Еңбек: Ойнайтын алаңға біраз қар шашу. (Экологиялық тәрбие) Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа,	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісті бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Аппақ қар да жауады, ақ мамыққа орады. Аяз ата келеді, сыйлықтарын береді Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.

		шашып, қамқор болуға үйрету. (Әлеуметтік дағды)	(Әлеуметтік дағды)	шапшаңдыққа баулу. (Әлеуметтік дағды)	Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: бұтақтарды жиыстыру (Әлеуметтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беруді үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Кел, ән айтайық! «Жаңа Жыл» Мақсаты: Қыс мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге	) Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Д/О: «Дауысын таны» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	Д/О. Асық ойыны «Бес асық». Мақсаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке

	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	қосылып әнді айту. (шығармашылық дағдыла)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	баулу. (Физикалық даму)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан Төрехан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар,Зере бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айханым Айзере Жемістер мен көкеністерді ажырату, атау.	Айша Жасмин тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Амир Төрежан тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	« Ұшып жүрген құстарды бақылау» Мақсаты:Балаларды құстардың қарны ашып, тоңып ұшып-қонып жүргендері туралы әңгімелеу. Жұмбақ: Көлдің беті көк әйнек, сырганауға тым әйбат! (мүз) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: құстарға нан үгітін беру	«Күнді бақылау» Мақсаты:балаларға күннің сәулесі туралы және қалай жарқырайтыны туралы жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жұмбақ: Қолымен қаламы жоқ, бірақ сурет салады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	Жерге қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жерге құстар неге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың атын атау. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпиып шик-шиқ десіп отырмақ Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қыстап қалған құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа.	«Аспанды бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісті бақылату. Ашық күннің ерекшеліктерін бұлтты күнмен салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(қар) Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?».

	(Әлеуметтік дағды)	(физикалық дағды) Еңбек: Балалармен ағаш түбіне қар үю. (Әлеуметтік дағды)		шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Әлеуметтік дағды)	«Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: мұз болған жерге құм себу (Әлеуметтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар» Максаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ақ тоқаш» Максаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)	Д/О: «Өз үйінді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық дағды)	«Ойлан, тап» Максаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды)	«Ненің дауысы?» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды жас!

Әдіскер: *ЖС*

Қайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 06.01.2023