

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.01.2023 – 20.01.2023 жылы

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А,Есенжол М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел үсті ойын «Менің үйім» Мақсаты: : Зейінділікке баулу. (танымдық дағды)	Үстел үсті ойын «Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты:: балалардың патриот болуға, еліне, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, достық қарым- қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативті дағды)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	«Сиқырлы бояулар» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (коммуникативті дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзінді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты: 3 түрлі гүлдің атауын танып-білу, ажыратуға үйрету. (танымдық дағды)	Д/О: «Жұбынды тап»Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық дағды)	Д/О: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)

	Д/О : «Шамдарды жак» Мақсаты: Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Пішіннің түстерін ажырата алуға, неше бұрышы бар екені туралы білімдерін кеңейту. (танымдық дағды) Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Не қайда тұр?» Мақсаты:: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жак, оң жак, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу, тапсырманы орындауға ынталандыру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативті және танымдық дағды)	Д/О: «Шамдарды жак» Мақсаты:: Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативті және танымдық дағды) Д/О: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. (әлеуметтік –	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануар лардың дыбыстарын ажырата алады. Дауыстап айтып үйренуге машықтандыру. Д/О: «Қоңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативті және танымдық дағды)	Д/О: « Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады. Көліктердің атауын ажыратады. Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативті және танымдық дағды) Д/О: « Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Таныс

			эмоционалды дағдылар)		заттарды көлеміне қарай салыстыру біліктіліктерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: Балалармен көгершіндерді бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем	«Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	Шырша ағаштарын бақылау. Мақсаты: Балаларға шыршаның түсі өзгермей қысы-жазы жасыл болып тұратынын айту. Шыршаның иісінің ерекшелігін айту. жұмбақ Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу.	« Жапырақсыз қалған ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Қыста қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаш неге жалаңаш қалды? Жұмбақ:	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде

	салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек: ойнайтын алаңға ұлпа қар шашу. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау.(Экологиялық тәрбие)	ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: қарды үйіп, сырғанақ жасау
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар. Ойын: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және	Кел, ән айтайық! «Отаным» Мақсаты:Отанды сүю,құрметтеу. Сөзін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орышын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Жеке атауын ата» Мақсаты:Көкеністердің аттарын атап, жеке – жеке ораналастыру. (танымдық және коммуникативтік дағды)

	коммуникативтік дағдылар)		коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	Санжар,Зере көкеністерді ажырату, атау.	Айзере Айханым бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амир,Байжігіт заттардың түсіне қарай ажыратуға, орналастыруға машыктандыру	Айлин,Эмир тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Әділжан,Малика Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шырша ағаштарын бақылау. Мақсаты: Балаларға шыршаның жасыл түсте болатынын еске салу. Жасыл түстердің де ерекшелігі бар екеніне көз жеткізу. Және шыршалардың да түрлері, жаратылысы бөлек екенін зерттеу Жұмбақ: Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, төріндемін үйіңнің Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа,	«Желдің бағытын бақылау» Мақсаты:балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: ойнайтын алаңға ұлпа қар шашу.	) Жапырақсыз қалған ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Қыста қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаш неге жалаңаш қалды? Жұмбақ: Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, төріндемін үйіңнің Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие) Қимылды ойындар:	«Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: Балалармен көгершіндерді бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Терезенің алдына Көгершінге шаштық жем. Біздің Ләйлә барды да, қуды оны шетінен Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек: қарды үйіп, сырғанақ жасау

	тапқырлыққа баулу. Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие)	«Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету. (Қауіпсіздік ережелерін сақтау)	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық дағды)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды)	«Ұлттық киімдерге әшекей тағайық» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімін таныстыру. Ұлттық тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балаларының тазалық тары жайлы әңгімелесу. «Баланы денсаулық туралы»				

Әдіскер:  Кайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 13.01.2023