

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы  
КМҚК

«Музыка» жетекшісі: Каламбаева Г.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023ж

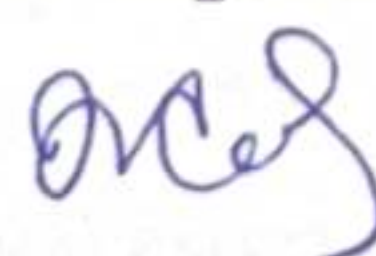
| Дүйсенбі<br>10.04.2023ж                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>11.04.2023ж                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>12.04.2023ж                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>13.04.2023ж                                                                                                                                                               | Жұма<br>14.04.2023ж                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертеңгілік жаттығулар<br>ҚР Гимнін орындау 08.00-08.35                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 11.30-12.00 Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| ҰІӨ дайындық 08.35-09.00                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | 15.00-15.30 ҰІӨ-не дайындық                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Балауса» ересек тобы<br>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен | 09.45-10.05<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Ақбота» кіші тобы<br>Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар | 09.20-09.35<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Балауса» ересек тобы<br>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен | «Балапан» ортаңғы тобы<br>09.20-09.35<br>ҰІӨ.Музыка<br>Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып | 10.00 -10.25<br>«Балбөбек» мектепалды тобы<br>ҰІӨ.Музыка<br>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлармен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Іс-қимылын көрсетейік»</p> <p><b>09.25-09.45</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/>«Сәулетай» ересек тобы</p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен</p> | <p>шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен).</p> <p><b>Ән:</b> «Қуыршағым »</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>10.10 -10.30</b><br/>«Балдырған» ересек тобы<br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>Міндеті:</b> Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бейбітшілік»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Жалаушалар»</p> | <p>сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу</b> «Іс-қимылын көрсетейік»</p> <p><b>10.05 -10.20</b><br/>«Балдырған» ересек тобы<br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу</b> «Іс-қимылын көрсетейік»</p> | <p>және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану.</p> <p><b>Ән:</b> «Жау-жау жаңбыр жауа берші»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> | <p>таныстыру.Шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру .</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ақсақ құлан» музыка мәтінін толық әсерлі етіп балаларға жеткізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі елінде»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Іс-қимылын көрсетейік»</p> <p><b>09.50-10.05</b><br/>«Айгөлек» кіші тобы<br/>ҰІӘ. Музыка<br/><b>Міндеті:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен).</p> <p><b>Ән:</b> «Қуыршағым »</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Ойыншықты</p> |  | <p><b>10.30 -10.55</b><br/>«Балбөбек» мектепалды тобы</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлармен таныстыру.Шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру .</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ақсақ құлан» музыка мәтінін толық әсерлі етіп балаларға жеткізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі елінде»</p> <p><b>11.00 -11.25</b><br/>«Сәулетай» ересек тобы<br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын,</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| тап»                                                     |                                                                                 | музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.<br><br>Ән айту: «Біз Отанның бөбегі»<br><br>Қимылды әуенді жаттығу «Іс-қимылын көрсетейік» |                                            |  |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыкалық шығармалардың мәтіндерін түсініп орындауға жаттықтыру.                |                                                                                                                                                                                                                                                  | Би қимылдарын нақты дұрыс орындауға баулу. |  |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |  |
| Топпен жұмыс                                             | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |  |

Тексерілген күні: 07.04.2023

Әдіскер:  Кайшинова Ж.С