

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы  
КМҚК  
«Музыка» жетекшісі Каламбаева Г.М  
08.04.02.2024-12.04.2024 жыл

| Дүйсенбі<br>08.04.2024                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>09.04.2024                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>10.04.2024                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>11.04.2024                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>12.04.2024                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар<br>ҚР Гимнін орындау 08.00-08.35<br>ҰІӨ дайындық 08.35-09.00                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.30-12.00 Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.00-15.30 ҰІӨ-не дайындық                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Сәулетай»<br>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Айналайын»<br>Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету. Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда ырғақтар соғу.<br>Ән: «Достық әні» | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Сәулетай»<br>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Балдырған»<br>Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану. | 09.50-10.00<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Ақжелкен»<br>Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда ырғақтар соғу. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу:</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>09.25-09.45</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/>«Ертөстік»</p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай аспап» аудиожазбадан аспаптардың үнін тыңдату, балалар қандай аспап екендігін тауып аспапты көрсетеді.</p> <p><b>16.40-17.00</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/>«Ертөстік»<br/><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу:</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген</p> | <p>сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу:</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>9.25-09.40</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/>«Ақжелкен»</p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> | <p><b>Ән:</b> «Жау-жау жаңбыр жауа берші»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» балалар екі топқа бөлінеді музыка жетекшісінің нұсқауы мен бұлтқа тамшыларды кезек-кезек апарып жапсырады. Тапсырманы бірінші аяқтаған топ жеңіске жетеді.</p> | <p><b>Ән:</b> «Достық әні»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай аспап» аудиожазбадан аспаптардың үнін тыңдату, балалар қандай аспап екендігін тауып аспапты көрсетеді.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>10.05-10.15</b></p> <p><b>«Ботақан»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен).</p> <p><b>Ән:</b> «Қуыршағым »</p> | <p>карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> | <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу:</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                      |                                                                                                 |  |                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
| Қимылды ырғақты ойын: «Ойыншықты тап» бес айыншық қойып біреуін жасыру, балалар қандай ойыншық жоқ екендігін табады. |                                                                                                 |  |                                            |  |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту                                                             | Музыкалық шығармалардың мәтіндерін түсініп орындауға жаттықтыру.                                |  | Би қимылдарын нақты дұрыс орындауға баулу. |  |
| Құжатпен жұмыс                                                                                                       | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                 |  |                                            |  |
| Топпен жұмыс                                                                                                         | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |  |                                            |  |

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б

Тексерілген күні: 05.04.2024

Қолы: Әекзі