

28.08.2024 ж

№1 педагогикалық кеңес шешімі



Перспективалық жоспар

Шығармашылық дағды

(Музыка)

Ересек топ

2024-2025 оқу жылы

Айы	Мақсаттары
Қыркүйек	Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды анықсымай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау). Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау Ән айту:Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сн бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,марш екпініне адымдап жүру.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,арғақты жүгірумен беру. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғақты нақты бере отырып, көс аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріс-өсіні ажырату, кіріс-өсінен кейін қимылдарды бастау. Ойындар,хоронөндтар:Ілсенбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өтертуді,аппараттық нем жемділік тыңдауды қалыптастыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау,Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.
Қазан	Музыка тыңдау:Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сн бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғақты нақты бере отырып, көс аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Ойындар,хоронөндтар:Әуенің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйеметтей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Тіптік әндерді орындауда балаларға арналған өртүрлі шұла музыкалық аспаптарды қолдану.
	Музыка тыңдау:Өртүрлі сипаттағы,харизмалы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Ән айту:Әуенді таны және сөздерді анық айтуда,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйеметтеуімен және сүйеметтеуісіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Қараша	Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыныс сипатын қабылдау. Билер:Мазмұны бойынша таныс әндерді сөзсиз айтуда баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қимылмен секіру. Ойындар,хороводтар:Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сақсырмайда барабан және металлофонмен қаратайым әуендерін ойнау.
Желтоқсан	Музыка тыңдау:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауда ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауда дамыту. Әнайту:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды тың және анық айтуда дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:би қимылдары, ойыныс музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер:Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Ойындар,хороводтар:Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойыныс сипатын ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазтар	Музыка тыңдау:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканың алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құрастырып байқауда үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту:Балаларды мәнермен ән айтуда үйрету, әнді сезіп, қимылдармен үйлестіріп айтуда қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыныс сипатын қабылдау. Билер:Би қимылдары, ойыныс музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дау бере отырып, қимылды ырғақпен екі жақпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Ойындар,хороводтар:Музыканың сипатына сәйкес ойыныс әрекеттерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Музыка тыңдау:Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таны және атау. Әнайту:Дыбыс пен өсу қабілетін дамытуда арнаған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дыбыстан және төмен дыбыспен ән салу, көл қозғалысымен көрсету.

Ақпан	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың өзінің бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпінге қалыптан жүру. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, тәсілдерін сынай белгілеу. Ойындар,хореводтар: Үлкен шеңберге және шағырап тұру дыбыстары жоғарылығы бойынша ажырату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Наурыз	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен өкі аяқпен кезек-кезек еркін және жетіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын билерді есте сақтау. Ойындар,хореводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шағырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, аспап, сәңсірмайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Сәуір	Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жөкеңетер эпизодтарын көрсетудегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын таны және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен көтер жүргізу. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстан және төмен дауыспен ән сату, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын билерді, ойындарды есте сақтау. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, тәсілдерін сынай белгілеу. Ойындар,хореводтар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтулы, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуда қалыптастыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің айырмасын орындау кезінде нұрмалі емес ырғақтық бейнелі орынды, сылдырмақтармен ойнау. Әуеннің сипатын таны, музыканың тәсілімен алақандарды сөгу. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танып шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы айтылу, музыкалық шығарманың мәнері құралдармен байланыста үйрету (ажырын, жатты, бию, жылдам). Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таңа және шық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Мазмун	Музыкалык-ыртактык кыялдар: Кыялдарды музыкамен сөйкөстөндүрө отырып, жүрөп отыру, музыканын өзінші бөлүгүндө кыялдарды өзгөртү, музыканын көңүлү, ойныкы сипатын кабылдау. Билер: Өзүнүн мәніне сөйкөс ойын кыялдарымен сүйлөсөдөй отырып, аял көңүлү жөнөсөм-сөзүн аялдуу, хор айтууда теңбер бойымен жүргүзү, музыкалык фразаларга сөйкөсөмалдарды өзгөртү, шаашандык пен икемділік таптыу, ласанын соңун белгілеу. Ойялдар, хорөөктөр: Халык ойялдарынын көңүлү сипатын беру, дабыстарда жогарылыгы бойына ажыратуу, үлкөн теңберге жөнө пашырап түрү. Балалар музыкалык аспаптарында ойяу: Түрлү жанрдагы музыканы кабылдау жөнө аныктау. Шулы аспаптармен ойяу, оркестр құру.
--------	---

Жалпы жетекчи: Әсет Бекмурганов 05