

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (12.12.2022ж– 16.12.2022ж)

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А,Есенжол.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау; Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,қол моторикасын дамыту. (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қоңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық дағды)	Д/О: «Сипқырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативті дағды)
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Суретші қыс» Міндеті: Қыс туралы білімдерін екіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативті іс – әрекет)	Терезеден бақылау жүргізу: Қыстық ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар қалың киініп жүр? Міндеті: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Міндеті: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика, сөйлеуді дамыту – танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	Қыс туралы тақпақ жаттау. Міндеті: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту – коммуникативті әс - әрекет)	Бақылау және әңгімелесу. «Өсімдіктерге күтім жасау» Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Не байқадың?» Міндеті: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Туған өлкеміздің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу Д/о: "Аю мен аралар" Міндеті: арнайы жасалған ортада бір және көп заттарды таба білу қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Заттарды салыстыру» Міндеті: заттарды көлеміне, мөлшеріне, биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруды бекіту. «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жіңішке», «Биік-аласа» ұғымдарын қаншалықты меңгергендерін анықтау. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Зандылығын тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Қыс ерекшеліктері» Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, қысқы ойындарды атауға, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қорларын ойындар арқылы дамыту. Суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/О: «Не өзгерді» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: "Кімнің жолы ұзағырақ" Міндеті: екі пәнді ұзындығы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын — қысқа, ұзын — қысқа сөздермен белгілеу қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Ажырат» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Көз алдарына елестетуге, табиғатты аялап әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Д/о: "Түрлі-түсті шамдар" Міндеті: жеке элементтердің жиынтығын құрастыру қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды). Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асыкпа! Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты. Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет)Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбекеүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Ағаштарды бақылау мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Аядым» Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Міндеті: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет) Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қарғаларды бақылау мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Көркем сөз «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Д/о: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы	Бұлттарды бақылау мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Д/о: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Мақсаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті және танымдық іс – әрекет) Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан

Серуен кезіндегі ойындарға атқарылатын тапсырмалар

	еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Экологиялық тәрбие			заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет)Еңбек Ауладан кұстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Экологиялық тәрбие	тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. жұмыс нәтижесіне қуана білу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: "Бұл киімді қай кезде киіміз?" Міндеті: маусымдық өзгерістердің адамдардың киіміне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты. Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: " Зат неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айханым, Адия бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Айзере, Әміре суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Еркеназ, Аделя Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ерали, Жасмин өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Төрехан, Даяна қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Қимылды ойын «Бағдаршам».	Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке,	Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Аядым» Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аягын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Максаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Қарғаларды бақылау Максаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Көркем сөз «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар,	Бұлттарды бақылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сұңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Максаты: шайбаны

	Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	кақпаға домалатуға үйрету.Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды кардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі» Міндеті: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексиздан мүсіндеу (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет Логопед тапсырмаларын орындау.	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативті және шығармашылық әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер:  Кайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 09.12.2022