

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеллектіграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеге жасалды: (08.01.2024 – 12.01.2024)
 Тәрбиешілер: Балтынбек К, Кабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тиісінше, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сықарлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. коммуникативтік дағды		«Сықарлы бояулар орталығы» Мақсаты: : Балаларға қызығарлы дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпақ Келіп қалды қыс. Алз боран бар. Болсада жүр бала. Далада жүтіріп жана. Мақсаты: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1. Міндеті: Ойын түріндегі ауыспалы нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамынан орын алу, қолды дұрыс сүрту және орама алды орын алу).				

	көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңда жу Тапалықтың досы,су дегенін осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алтыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Тәнертенгі ас мәтірін атау. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қиастың табиғаты туралы әңгімелеп айту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық-ияткерлік дағды)	Д/О: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістерді, көкөністерді атау, ажыратуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық-ияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Айша қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жас – жасты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. әлеуметтік-эмоционалдық дағды Д/О: «Қоңға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, түсіні ажыратуға үйрету. танымдық-ияткерлік дағды	Д/О: «Сикарлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды шаяқ, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерге дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сикарлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады.Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. «Пішінді құрастыр» Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.Ойын танымдық-ияткерлік дағды	Д/О: «Салыстыр» Мақсаты : Ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру. танымдық-ияткерлік дағды Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. коммуникативтік дағды	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. танымдық-ияткерлік дағды Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Орнын тап» Мақсаты:Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертен – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. (танымдық және ияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басмында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жолдың жалтырап мұз болғанын бақылау.	«Қыстағы желдің бағытын бақылау» Мақсаты:	«Шатырға жылын қарды бақылау» Мақсаты:	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат

	Мақсаты: Балаларға мұздың пайда болуы туралы әңгімелен айту. Аяқ баспаған жермен салыстыру. Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Еңбек: Ойнайтын алаңға біраз қар шашу. (Экологиялық тәрбие)	балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Елемеуді ешкім де, суық пенен боранды. Күн бойы тынбайды, суығына тоңбайды. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға көгершіндерге жем шашып, қамқор болуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)	балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балалардың ауласындағы қардың қазық және қары атана жерін салыстыру, назар аударту. Міне, аяппақ қар, аяз боран бар, төрест қысым еліме, ойнаймыз біз далада. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шашпандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: күрекшелермен ағаш түбіне қар үю (Экологиялық тәрбие)	бақылау. Олардың атын атайтын, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Торғай, торғай, тоқалдақ Жерден дөңді шоқып-ап, бөтекесі томшып шің-шіңк десін отырмақ Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шашпандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салу. (Экологиялық тәрбие)	құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі бақылау. Аяппақ және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Аяппақ қар да жауады, ақ мамыққа орайды. Аят ата келеді. сыйлыстарын береді. Қимылды ойындар: «Кетін қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: бұтақтарды жинастыру (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шаффа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа жиектін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймедеп үйрету. Ала – ала алаңалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың нұзарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беруді үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қалыптау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Қуыршақты жылы киіндіремін» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу етілігін дамыту. коммуникативтік дағды	Д/О: «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орындай қолдана алады. коммуникативтік дағды	Д/О: «Өзіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қыбылдауын дамыту; ойынның ерекжесін сақтауға үйрету. (танымдық және иньтикерлік дағды)	Д/О: «Дауысын тап» Мақсаты: Жануарлар да дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Кел, әп айтайық! «Жаңа Жыл» Мақсаты: Қыс мезгіліне арналған әңгіме сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Балжан, Асылым, Алихан, тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Ибрахим, Әмір, Аюна бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айтөре, Айша, Хадиса Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Шахназ, Еңлік тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Ибрахим, Шахназ тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қылаушылығын үйрету.
Серуінге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Мен жемісшім» М: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» М: Шаннаңдылыққа, танырлыққа баулу (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ақ тоқша» М: Танымалдыққа, шаннаңдылыққа баулу (физикалық дағды)	Қимылды ойындар: «Қиялдар мен қасқырлар» М: Рөлдерге ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, визарфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аппа мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дөп түсіру» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Д/О: «Оз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-эстетикалық дағды)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуын-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-эстетикалық дағды)	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Шолпан ойындар көрсету

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 05.01.2024