

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Құншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ - «Балдыртан» ортаңғы топ
 Балалар жасы – 3 жастағы
 Жоспар қандай кестеге жасалды - (11.03.2024 – 15.03.2024)
 Тәрбиешілер: Нүрсенгінова А.Б., Қабдуалыева Г.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті мен көңіл-күйлеріне назар аудару. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу. Баланың қызығушылығы жайлы, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жаксы және жаман деген не?» Мақсаты: қолданбалы ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға және оларға баға беруге үйрету. Әлеуметтік эмоционалдық дағды	Ян-ян-қорқақ қоян Мақсаты: жаңалықтарды айта отырып тілдерін жаттықтыру, «р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Дәмді және пайдалы» Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғанға идеяларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Көктем, көктем көктемде! Күздің жеткенде, Әзімнен алдырмыз дәмді. Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейтіп, өзі ерістермен танысу, оны өзінің дұмалымен жеткізе білу. Коммуникативтік дағды	Көктем күні шуақты. Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Мақсаты: өзен шумақтарын дұрыс айта білу, мағынасы түсіну, сөздік қорын байыту. Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауылшұңқарлықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таптыз ас	Таптыз ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ігу, көрсем сөз қолдану мысалы, Сылдыршайды мөңдір су Мөңдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенін осы. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыру, ақрын қалғалау. Таңертеңгі ас мәтірін атау: Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз; Астан басқа өтпей, Елемейміз, бізмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Аңсақан сандарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шенбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Танымдық, нияткерлік дағды	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; жола-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойыны: «Орман домносы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, жылдамдық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап көбейтуге болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап көбейтуге болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Көңілем, қоспа көңілемде; Құстар белін жеткеле; Сымен қарсы аламын Мақсаты: көңілем туралы түсініктерін кеңейтін, өзгертпестен танысу, оны өзін нұматмен жеткізе тілу Коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойыны: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету коммуникативтік дағды	Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Д/О: «Аласқан сандарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақатынаста орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, танқылыққа, тәрбиелеу. Танымдық, зияткерлік дағды	Дидактикалық ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға жыл менгілдерінің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; психологиялық, логикалық жауабын тыңдай білуге; дайдымдылық, ақпараттік- эмоционалдық дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас азында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды), Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімлерін реттілікке сақтап, дұрыс киюге үйрету. Достарына қошеметтеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту).				
Серуенге дайындық					

Серуен	Кустарды (торгай) бакылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі кустардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын кустарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды. Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді. Бақпамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жатырасты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке, аныштыққа, ақылдылыққа, алауға, ұйымшылдыққа баулу. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) Экологиялық тәрбие	Бұлтты бакылау. Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. «Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой - жүйелерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, аныштыққа, ақылдылыққа, алауға, ұйымшылдыққа, алауға, ұйымшылдыққа баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Мақсаты: дұрыс қайтадан жаттауға үйрету. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	Қарғаны бакылау. Міндеті: Кустар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға, қыстап қалатын кустарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан қосқымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үетінде жорғалар, Боран соқса қар бопар, Бұтқа қонар қарғалар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Жатырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, қок серек» Мақсаты: ептілікке, аныштыққа, алауға, ұйымшылдыққа, алауға, ұйымшылдыққа баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Мақсаты: дұрыс қайтадан жаттауға үйрету. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) Экологиялық тәрбие	Кустарды (торгай) бакылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі кустардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын кустарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды. Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді. Бақпамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жатырасты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күстар мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту және қимылдарын, бейнесін, ептіліктерін жетілдіру. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	Бұлтты бакылау. Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. «Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой - жүйелерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, аныштыққа, ақылдылыққа, алауға, ұйымшылдыққа, алауға, ұйымшылдыққа баулу. Мақал-мәтел жаттау. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Мақсаты: дұрыс қайтадан жаттауға үйрету. (Әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)
--------	---	---	---	--	---

		дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) Экологиялық тәрбие		Экологиялық тәрбие	дағды) Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иелінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Түскі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бауырсақ ертегісін оқу (көркем еңбек)	Бесік жауын тыңдау (музыка)	"Үйлік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Бесік жауын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауырсақты ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Орман дөңбөсесі» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, жағдаяттық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Ойын кешітігін ұйымдастыру: «Бір тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Сюжетті-рольді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық», «Терледім», «Көлеккеге тығалың» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету коммуникативтік дағды	Үстел-үсті ойыны: «Асық астында қандай сан жасырылған?» Міойлау қабілеттерін дамыту, сандарды ажырата аяқта білуге үйрету. Танымдық, нияткерлік дағды

Балалармен жеке жұмыс	Асаннұр, Рәнелі, Нұрислам менгерілген сөздерді ауызша сөйлесуді үйрету.	Ислам, Али, Айбарыс сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету.	Жәсір, Томирис, Айкөр, Аяла, Мансұр, Ермаулет кәм түзу жүруді үйрету.	Аяла, Мансұр, Ермаулет шығын әңгімелерді көркемі сүйемелдеу сін тыңдауды үйрету.	Ислам, Али, Айбарыс сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын, бұлшық еттерін жетілдіру, физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, ожеттілікке тәрбиелеу, физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серею» Мақсаты: ептілікке, ұйымдастыру, достыққа тәрбиелеу, ойын-оландар арқылы тілдерін жағнақтыру, физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кобелектер» Мақсаты: ойын арқылы көңілдерін көтеру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу, физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын, бұлшық еттерін жетілдіру, физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Зымыран» Мақсаты: пішіндерден зымыран құрастыруға үйрету. Танымдық, шеткерлік дағды	Құрылыс ойыны: "Қала үйі" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету.	Д/О «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	«Сыйқырлы қарындас» Мақсаты: сипудың тасілеріне үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәрігер Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастыру, таза етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киім кию жабылы кеңес	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Бүгін күн кезінде, тамақ ішкенде
сақтау да зор маңызы бар үйрену

Әдіскер: *Ф. Бексұрғанова* Ф. Б.
Тексерген уақыты: 08.03.2024