

Тәрбиелеу – білім беру процессінің нуклеотраммасы

Білім беру ұйымы :ШҚО білім басқармасы Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезегте жасалды : (13.05.2024 – 17.05.2024)
 Тәрбиеші: Нурсенгова АБ,Қабдуалиева Г К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандақандарын қалағалау. Балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативті дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Толдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының толдерін ажыратуға үйрету коммуникативтік дағды	Саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту Танымдық және лияткерлік дағды	Д/О:«Баумен ойын» Мақсаты: Үсақ қол мөрорикасын дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды	Кітап қарау: «Менің сүйікті ертегім» М:ертегінің кейіпкерлерімен таныстырып,мазмұнын тыңдай білуге үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О:«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыра білу. коммуникативті к дағды
Танертенгі Жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығудың екіншісі жексені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйше-өй қызмет ету, кестікшілердің еңбек әрекеті (ас ішу журналдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сылдырлайды моңдір су Моңдір суға қолыңды жу Тазалықтың досы су дегенің осы. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанған бөлменің кейін алғыс айту) Дағдархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біті, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жұптарымен орналастыр» Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата білуді бекіту, шеңбер, геометриялық пішін туралы білімдерін нақтылау, танымдық және шаткерлік дағды	«Кемпірқосақ» М: салу, бояу, түс таңдау тәсілін үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Мен не жасадым?»Мақсаты : Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеле, көпше түрде айтылатынын үйрету коммуникативтік дағды	Д/О: «Жасыл ағаш» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету, коммуникативтік дағды	Көктем туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту, коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Кім? Не?» Максаты: Жалпы және заттарды ажырата білу. Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Д/О: «Зат неге үксайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу; дағдыларын дамыту. танымдық және ияткерлік дағды	Д/О: «Жұптарымен орналастыр» Максаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата білуін бекіту, шеңбер геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау; танымдық және ияткерлік дағды	Д/О: «Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айлана отырып шеңберде тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу; коммуникативтік дағды	Д/О: «Орнына орналастыр» Максаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танерген – кеніске, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру; танымдық және ияткерлік дағды
Екінші тасты ас	2-ші тасты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Бақылау Максаты: «Ауладағы ағаштар» Максаты: ағаштар туралы білімдерін	Бақбақ гүлін бақылау Максаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл	Аула тазалауы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалауының еңбегін бақылауды	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты-міндеттер:	Желді бақылау Максаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;

молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің өсінде, ағаштар жашырағын неге түсіреді? Еңбек Жолды тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» <i>Міндеті: доға астынан еңбектеп өту;</i> <i>дайдырларын жетілдіру.</i> Көркем сөз <i>О, алаңдай жазғ кезді</i> <i>Бізге қуаныш әкелді</i> <i>Дала гүлге оранды</i> <i>Баға біткен қуанды</i> Экологиялық тәрбие	аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ниетілары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянықтау. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүзі сыяқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет	жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы бағабасқа ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін құмнан құрылыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Мақсаты: жүкіруге	қырыққабат көшеттерін, картонғы, пиязды қалай дұрыс отырғыту керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақпадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауып орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаулақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру.	- жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырарлы: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай пайдаланып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің
---	---	---	--	---

		етуге үйрету. Экологиялық тәрбие	жаттықтыру; Ойын ережесін саяси білудерін тиянақтау Көркем сөз Жаз келді алақай Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа барған. Экологиялық тәрбие	кабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қол алыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шығарманы жүзгіру қабілетін қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	қушын анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (алдунба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу. дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүзгіруге жаттықтыру. жылдамдықты дамыту. Экологиялық тәрбие
Серусинен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, ықпалға кінмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа кінетін кінмдерін өз беттерінше кінге үйрету. Кінмдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңалар Тамапа олар Оған кін тапаса алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аулару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наным жинамын жерге тастамауға үйрету. Баға беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ең жамандық болмасын Амин				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау дағдыларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапқарым жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқсасты талмақтың. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Фиксус» гүлдіін пайдасы, күтімі Табиғат бұрымындағы гүлдердің атауларын пайдаланып туралы айту, Фиксус гүліне күтім жасау (Суару, топырағын көпесту, шағын сүрту) Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Астанам-бағ қалам» М: Астана қаласы туралы ұғымдарын кеңейту, қол моторикасын, тілмен жұмыс істеуін дамыту. шығармашылық дағды	Құрылыс материалынан ағаш кесіндісінен құрастыру. М: конструктивті дағдыларды дамыту шығармашылық дағды	Қ.О: «Ұшақтар» М: Бір түзумен, бірінші созылған бірі тізбектеліп жүтіруге, ұйымшылды қол баулу. (Физикалық дағды)	Д/О: «Мысық қайда?» М: Кеңестікті бағдарлау дағды-арты, жаны, жоғары-төмен, оң-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. танымдық-тәжірибелік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Батырхан, Ясина, Асанали тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып	Санжар, Алі, Томирис сөйлеу қарқынды өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Алихан, Нұрселам, Нелам сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дыбысты (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды	Амина, Қоусар, Аяла екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды	Айбарыс, Санжар, Мансұр Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де

	тыңдауын жетілдіру;		атақ айта білуін қалыптастыру.	екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіртасын жүруді, қатарлы бұзыбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Міндеті: дөңгестенанан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Өз гүлді таш». Міндеті: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім жүзірік» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Физикалық дағды	Қимал-қонағалы ойындары: «Жаппақ» М: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен теріс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Максаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ықпана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нағыз киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Тақпақ жаттау: О, алақай жаз келді Бізге қуаныш әкелді Дала гүлге оранды Бала біткен қуанды М:гілдерін	«Ақ қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	«Өз үйінді таш» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту;	Тақпақ жаттау: Жаз келді алақай Қуанды балақай Далада, тауларға Саяхатқа барған М:гілдерін	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: Жазуарларды дауысынан айыра білуге және

	жагтыктыру коммуникативтік дағды		ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс - аркет)	жагтыктыру коммуникативтік дағды	дауыстарын еліктеуге үйрету. Әлеуметтік- эмоционалды дағды
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі менінуін қалдырып, таллап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Отбасымен асық ойының ойнауға кеңес беру.				

Әзіскер: Бектүрғинова.Ф.Б
Тексерген уақыты: 20.05.2024