

Тәрбиелеу – білім беру процесінің цикліogramмасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұнақ» балабақша – бөбекжайы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (13.11.2023 – 17.11.2023)

Тәрбиешілер: Балтынбек К, Кабдуалиева Г Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау!	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын аяқ тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту әлеуметтік-эмоционалдық дағды	К/о «Автобус» М: топпен жұмыс істеуге үйрету. Финикалық дағды	Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгілерін тап» әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Үстел үсті ойыны: «Жартасын тап» Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маммен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жу Тазалықтың досысу дегенің осы				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, іс ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інісінде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалыптау. Танертенгі ас мәзірін атау. Тамақ інікен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О: «Кімнің құрамы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. коммуникативтік дағды	Д/О: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары — төмен). танымдық-ияткерлік дағды	Д/О: «Артында - алдында» Заттардың өзіне жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында — артында) түсініктерін қалыптастыру: танымдық-ияткерлік дағды	Д/О: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын қалыптастыру атасы, соң жақ- оң жақ). танымдық-ияткерлік дағды	Сюжетті ойын: «Шаңтарал» Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін олар ары қарай дамыту. әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Мойынорағыштарды салыстыр» Екі қарама-қарсы және заттарды ені бойынша салыстыра бекіту; түсі бойынша заттарды табуға үйрету. танымдық-интерактивтік дағды	Д/О: «Не көрдің, не білдің?» Максаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану еңтіктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Менің ойыншығым» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасы (көлемі, түсі, пішімі, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Қорықпалы ойыншықтарды балаларға таратылады. Балалар сипаттама береді. коммуникативтік дағды	Д/О: «Алтын құт» Максаты: Құт мейімі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу еңтілігін дамыту. коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік).				
Серуенге дайындық	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды). Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жерге түскен жапырақтарды бақылау» Максаты: Балаларға жапырақтар несіктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жаңғы	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жаңғы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аумағындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңғы гүлдер мен күзгі	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін

	бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жанырағынегегүсіреді? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жанырақ Күзгі бақта күлімден, Көз тұтады атырап, Д/о: «Асықты баумен орнықтастыр» Мақсаты: Балаларға қол моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды санауына сіңіру (танымдық іс - әрекет) Саусақ жаттығуы Еңбек: Ойнайтын алаңды жанырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	қабілеттерін арттыру. Көркем сөз. Кейде синап өтер Кейде ұйшап кетер Көк майса көрікті Алаңтағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен төрт аяқтар» Міндеті: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Д/о: Үйшік» мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық іс - әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жанырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Ән - әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Д/о: «Нейрожаттығу» Мақсаты: ми жарты шарларының белсенділігін арттыру. (коммуникативті іс - әрекет) Еңбек: Құран қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	аулақты. Көркем сөз Торғай, торғай тоғыздық Жерден тары шоқпап ап Бөтегесі бүтпайып Шик, шик егін отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Дидактикалық ойын «Түрлі - түсті асықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарын ояту. Түстерді ажырата білуге үйрету. (Біртұтас тәрбие) Еңбек: Құстарға жем салағын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Көркем сөз: Жел соғалы бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сөз ғана басылды, Аспан шайдай аппалды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Ролдерге ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/о «Шыр» (ұлттық ойын) Мақсаты: Ұлттық ойындарды танып, білуге үйрету. (Біртұтас тәрбие) Еңбек: Жанырақтардан өртүрлі бейнелер жұрстыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуспен оралу	Балалардың дұрыс істелуін, нұсқа кигізерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тоққа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				

		үйрету.			
Серуенге дайындық	Книмдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына жомектесу.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар несіктен жерге түскендігі туралы әңгімелей айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Еңбек: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алауан, алауан жапырақ Күзгі бұға күлімдеп, Көз тартады атыран. (Экологиялық тәрбие)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйшап кетер Көк майса көрікті Аласаңағы көк етін Бұл күндері киікті Сары жібек қойлетін (Экологиялық тәрбие)	«Сәліп қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Балаларды күз меніңінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша алаңындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, талпынысқа баулу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Ән – әдемі бәрі. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атып ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тышқарлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жераси тары шоқып-ш Бөтөгесі бүлтіып Шық, шық етін отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күздің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Торбелелі ағаштар. Жел сәл ғана басылды.

					Астан пайдаланылды. (Әдебиеттік тәрбие)
Серуіннен оралу	Балалардың дұрыс істелуін, шафиз киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиыналысқа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ысқап құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ықпалын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Аншы мен төрәйлар» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	«Ақ тоқаш» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	«Өзі үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. танымдық-эстетикалық дағды	«Ойлан, тап» Міндеті: Ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. танымдық-эстетикалық дағды	«Ненің дауысы?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті қарығандық шаралардың орындалуы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қалағалап, өз бетімен киініп-шешінуді үйрету. Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қалағалап, өз бетімен киініп-шешінуді үйрету. Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру»				

Бағаларға
қолдау

Әміржанов
қолдау

Әдіскер: *Бектұрғанова Ф.Б.*

Тексерген уақыты: *10.11.2023.*