

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Құншық» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (15.01.2024 – 19.01.2024)

Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт кезбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалғандару, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалғандару. Балалардың өз қалтауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Құмырысқа» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Сықырлы бояулар» Мақсаты: : Балаларға қарымдаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Үстел үстелі ойын «Менің үйім» Мақсаты: : Зейінділікке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Жұбынлы тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық-ияткерлік дағды)	«Көңіл-күйімді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың өзіміз құлық қабілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қантар ойына арналған таңертеңгі жаттығудың көрсеті № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылда нұсқаулыққа қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сәбәлдегім кезінде: Аппатады көңілді. Бола білсең төнімді Таң – таңа егер өңінді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін ағыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Үстел үсті ойын «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: балалардың патриот болуға, еліне, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Балме өсімдігі» Мақсаты: 3 түрлі гүлдің атауын танып-білу, ажыратуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғыммен таныстыру (танымдық-зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: балалардың патриот болуға, еліне, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады. Көліктердің атауын ажыратады. Дыбыстарды ашық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу, танысрманы орындауға ынталандыру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативті және танымдық дағды)	Д/О: «Шамдарды жақ» Мақсаты: Бағдарлам туралы түсініктерін жетілдіру. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын зағтардың қасиеттері мен сипасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік дағды) Д/О: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. (әлеуметтік –	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. Дауыстап айтып үйренуге машықтандыру. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О : «Пішінге, түсіне қарай таныстыр» Мақсаты: Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Пішіннің түстерін ажырата алуға, неше бұрышы бар екені туралы білімдерін кеңейту. Танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)

			эмоционалды дағды)		
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (көзекшілік). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отырып қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, көзөмунктивтік дағды).				
Серуен с дайындау	Балаларды серуенте шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жүлтасын жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жанырақсыз қалған ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жанырақтар неліктен жерге түскендігі туралы аңгімелеп айту. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Қыста қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаш иеге жалаңаш қалды? Жұмбақ: Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістен алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: ойнайтын алаңға ұлаң қар таңу. (Экологиялық тәрбие)	Шырша ағаштарын бақылау. Мақсаты: Балаларға шыршаның түсі өзгермей қысы-жазы жасыл болып тұратынын айту. Шыршаның иісінің ерекшелігін айту. жұмбақ: Тікен, тікен, тік біткен, қысы-жазы бір түсте Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	«Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: Балалармен көгершіндерді бақылау. Олардың атын атайтын, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Күстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ағарту. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойландыру. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: қарды үйіп, сырғанақ жасау

Серуеннен оралу	Өңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар. Ойын: «Кім киімді дұрыстап тез бүгтейді?» Киімге арналған шқафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ыңшыл жықамын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзідігінен киіну. Түймелерін қидау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына ізіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы өңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қырым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Кел, әп айтайық! «Отаным» Мақсаты:Отанды сүйю,хұрметтеу. Сөзін жақтау, қайталау. Өуенге қосылып әділ айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Үшбұрыш» Мақсаты:Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту.Неше бұрышы бар екенін есте сақтау танымдық-ияткерлік дағды	«Жеке атауын ата» Мақсаты:Көкелістердің аттарын атап, жеке – жеке ораналастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Шахназ көкеліңдерді ажырату.	Бахадур, Ибрахим бір-бірімен, ересектермен	Айтөре, Алихан, латтардың түсіне қарай	Ибрахим, Айтөре тұратын қаласы	Амир, Алихан Қыс мезгілі туралы

	атау.	сөйлесуді үйрету.	ажыратуға , орналастыруға мамыстандыру	туралы айтуда үйрету.	таппак жаттату.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай ар» Мақсаты: Бір-біріне көдергі келтірмей жүгіруге жағтықтыру Физикалық дағды	Қимылды ойын «Тыпқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойындар: «Кетін қалған кім?» «Бұрыш» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиһаздылық тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, қанық киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дәстүрмен тис тәсілмен қарлың суретін бастырып салу. Шығармашылық дағды	Қимылды ойын: «Ақ есерек,қоқ серею» Мақсаты:Балаларды жылдамдық пен елтіліске тәрбиелеу. Физикалық дағды	Д/о:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және ияткерлік дағды)	Д/о: «Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және ияткерлік дағды)	Д/о: «Қалай дыбыстайды?» Мілдібестей білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Балалардың жетістіктері» Үй талсымасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.
------------------------	--

Әдіскер: *Бектүрғанова* Ф.Б.

Тексерген уақыты: 12.01.2024

*Жұмыс ойыншыларымен танысу
сесімі сәт ұйымдастыру.*