

Тәрбиеу – білім беру процессінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ - «Балдартан» ортаңғы топ
 Балалар жасы – 3 жастағы
 Жоспар қандай келенге жасалды - 04.03.2024 – 07.03.2024
 Тәрбиешілер: Нурсентова АБ, Кабдуалнева ГҚ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару, Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әлпетті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қасиеті бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативті дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс әдіс оюды бастыру арқылы салу. Мақсаты: балалардың қиял-ойларын дамыту, оюды бастыра отырып салуға үйрету. Шығармашылық дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б. Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру арқылы, кеңістікті бағдарлай білу, есте сақтау, ойлау дағдыларын меңгеру. Шығармашылық дағдылар	«Жеті лақ» Мақсаты: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатының мәнерлі қарнайым тәсілдерін қолдануды үйрету коммуникативтік дағды	Д/О «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. коммуникативтік дағды	
Тіңерткені жаттығу	Наурыз айына арналған тіңерткені жаттығудың №1 кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас азында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыздырлайды мөлдір су Мөлдір суда қолыңды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлесейміз, құлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыс	«Қайсысы артық», сыныптан тап. Мақсаты: заттарды топтастыра отырып, қайсы артық екенін анықтау сыныптан табу арқылы заттарды атай білу, түстерін ажырата білу. Тапнымдық, нияткерлік дағдылар	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін дағын көруіне жағдай жасау. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренелі. коммуникативтік дағды	«Аю мен түлкі» Мақсаты: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (коммуникативті дағды)	
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды	Балалардың қалауы бойынша әжемің, көпінгітері тақырыбында домалақ көпінгітер сурет	«Анасының көмекшілері» айдарымен аялалық әрекеттерді тұзды	Жемістерді орналастыру» Мақсаты: бір-бірінен немесе бірде біреуі	

	үйрету. Коммуникативтік дағды	тін салысты, ермек сөздің әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Шығармашылық дағды	жамырды домалақтап, алақан арасында бөсу арқылы күлше жасауды үйрету. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. Шығармашылық дағды	жеңілдетілген ұғымдарына қалыптастыру. Танымдық, логикалық дағды	
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, келескінділік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Максаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Еңбек Ауданға өткен күзден қалған қоқастан тазалауға көмектесу Максаты: өз ерліктерімен топқа баулип, өз ерліктерімен еңбек етуге баулу. Қималды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, ангарымназдылық	Қарды бақылау Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өзі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Еңбек Жоалдарды қоқастан тазалау. Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қималды ойын «Қояндар мен	Шырша ағашын бақылау Максаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Еңбек: шырша ағашынан айналасын	Су тамшыларын бақылау Максаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өзінің орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Еңбек Қиыңайтардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиеліге көмектесу. Максаты: Қиыңайтар мен олардың тәрбиелілеріне көмектесу, өзара көмек	

	патшалыққа баулу. Экологиялық тәрбие	аншылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын тез жүкiре бiлулерiн дамыту. Экологиялық тәрбие	тазадау. Мақсаты: ұжыммен бiрлесе жұмыс iстеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: көпғалыс уақытында өздерiн сақтадыра бiлуге оқыту. Экологиялық тәрбие	қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ағылшын сұлама» Мақсаты: Келергiден сөзiрiн өле бiлу және шапыраңқы жүкiре бiлу дағдыларын бекiту. Жаттығу ойыны. Экологиялық тәрбие	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешiнуiн, шаффа юiмдерiн орналастыру тәртiбiн бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскi ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттiлiгiмен тауысын iшуге, шашың кикiмiн жерге тастамауға үйрету. Баға беру «Астарыңыз дәмдi болсын» Асың-асың-асыңда Береке берсiң басыңда Алла бiздi қолдасын Ең жамандық болмасын Амин				
Күндiгi ұйқы	Бесiк жаурын тыңдау (музыка)	Бауырсақ ертегiсiн оқу (көркем еңбек)	Тынып әуендi тыңдау (музыка)	"Ұйық" ертегiсiн оқу (көркем әдебиет)	
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Өз орындарында отырып керiну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, жұртатып сүрту, сүзгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесiң ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)				

Балалардың дербес әрекеті (бау жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-саихат «Сменарик апасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту физикалық дағды	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйімді даясы Балам үйрек - әжем, ошақ апасы Ордам терек - әжем, отау итасы Шылдыр шүмек – тешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Шығармашылық дағды іс-әрекеті	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды, шығармашылық дағды	1/О «Сипырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Атадан құралдардан жалтауларды дұрыс жалтауға үйрету. Сөзден байланыстарып сөйлем құрастыруға үйрету. Коммуникативті дағды	Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (ненесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Ермексальдан төрт жасауды меңгерту. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс, Ақима, Ақпін тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын тарттыру.	Батырхан, Аяла, Мансурға санға жүзуге үйрету	Айкөркем, Гомирис, Ердәулетке қызғандан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру	Алихан, Неләм, Айгелі е сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, антарымпаздыққа шапшаңдықпен баулу.	Қимылды ойын «Қояндар мен ашылар». Мақсаты: қуаныштан қанық құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қарға аңлардың інін, жүрісін салып жүру» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, антарымпаздыққа.	Қимылды ойын «Аңғанды судам» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шапшаңдықпен жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.	

			шыпандылық баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс жөнінуін, инафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиықшылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тияндау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ) Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	«Аңдарды тапайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сәлсі білуге үйретуді жалғастыру. Коммуникативтік дағды	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінісін кеңейту. «Ыстық», «Теріледі», «Көзкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету коммуникативтік дағды	Үстел-үсті ойыны: «Асық астында қандай сәл жасырылған?» Мойлау қабілеттерін дамыту, сандарды ажырата айтпа білуге үйрету. Танымдық, логикалық дағды	Киіз үй туралы баяндап, пазл құрау.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбынші әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарымқатынасы»	Балалардың бүтінші жетілетіні (әңгімелесу):	Кеңес: Әр баланың мптасы туралы айту	

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б

Тексерген уақыты: 01.03.2024