

Тәрбиеу – білім беру процесінің инклюзивті программасы

Білім беру ұйымы: **ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК**

Топ: **«Балдырған» ортаңғы топ**

Балалар жасы: **3 жастағы**

Жоспар қандай кезеңге жасалды: **(04.12.2023– 08.12.2023)**

Тәрбиешілер: **Балғынбек К,Қабдуалиева ГК**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрастарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаарекеттер)	Д/О: «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін жол моторикасын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды	Д/О: «Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Сипырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындан дұрыс ұстай білуге үйрету. шығармашылық дағды	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстып. Ой жылы келеді, Бізге қарай ыстытап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың көрсені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жылы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішеу құралдарын, майыстарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамаының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				

	көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған боданнан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қалыптастыру. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Аяз» Міндеті: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. коммуникативтік дағды	Төресізден ауа-райына бақылау жүргізу: Қыстық ауа – райына назар аудару. Неліктен алаңдар қалың киініп жүр? Міндеті: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Міндеті: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; нидамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. коммуникативтік дағды	Қыс туралы тақпақ жаттау. Міндеті: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. коммуникативтік дағды	Бақылау және әңгімелесу. «Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау» Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата білуге, тана білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

тан іс-әрекеттері	Д/ө: "Ан мен аралар" Міндеті: арнайы жасалған ортада бір және көп заттарды таба білу қабілетін жетілдіру. Д/О: «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Не байқалды?» Міндеті: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқаныштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтап білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Туған өлкеміздің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Д/О: «Заңдылығын тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Қыс ерекшеліктері» Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, қысқы ойындарды атауға, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және әеіін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қорларын ойындар арқылы дамыту. Суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/О: «Не өзгерді» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: "Тұрай-түсеті шамдар" Міндеті: жеке элементтердің жинақтығын құрастыру қабілетін жетілдіру. коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Ажырат» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту мен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Көз алдарына елестетуге. Табиғатты аялап әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Д/О: "Кімнің жолы ұзағырақ" Міндеті: өзі затты ұшындығы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын — қысқа, ұзын — қысқа сөздермен бейнелеу қабілетін жетілдіру. әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және зияткерлік дағды
Екінші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен Жеңіл көліктерді бақылау мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа. Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықта! Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту, (ойын, математика – танымдық іс – әрекет) Еңбек Ауданы бірлесіп отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке	Жеңіл көліктерді бақылау мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты көк ақ қарып. Үкі етіп қайыңға. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты көк ақ қарып. Үкі етіп қайыңға. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Ағаштарды бақылау мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаш» Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аялым. «Тонбасын» – деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: Шапшаңдылық тәрбиелеу. Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет) Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қарғаларды бақылау мақсаты: қыстан қалатын құстар өмірімен танысулы жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қимылды ойын «Пішіндер деп ойлап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Д/о: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	Бұлттарды бақылау мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым, (сұңғи) Балаларға сұрақтар Қыста неге ай бар? Қыс айларын ата? Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: пайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Д/о: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Мақсаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын
--	---	---	---	---	--

	тәрбиелеу; жаалдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Экологиялық тәрбие			пішіні ажарата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Экологиялық тәрбие	айта білуге үйрету. (коммуникативті) және танымдық іс – әрекет) Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды кардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа жиектін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Таманна олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді бөлемін», «Асқа рақмет!» бата берін үйрету.				
Күндігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындырында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғаппап сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. Шығармашылық дағды	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру, қабілеттерін дамыту... танымдық және шияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: "Неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналмағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. танымдық және шияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді?" Мақсаты: Кору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. танымдық және шияткерлік дағды	Саусақ жаттығуы: "Піл" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Батыр, Сегім, Бексұттанмен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету...	Айбарға суретті ұзынды, толық бояу қажеттігін айттып түсіндіру.	Ендік, Айтөреге Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ибраһим, Асылым, Әмірханнан от-отбасы туралы әңгімеге баулу.	Әміре, Азиза, Балжанға қыс мезгілі туралы талқак жаттату.
Серуенге дайындау	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Физикалық дағды	Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту.	Дю: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру	Дю: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Дю: "Не өзгерді?" Мақсаты: Кору арқылы ойлау, сөйлеу	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін

	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету, танымдық және зияткерлік дағды	кабілеттерін дамыту, коммуникативтік дағды	білімдерін бекіту; айпаладағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағды	кабілеттерін арттыру, коммуникативтік дағды	дамыту, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру, «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қалағандай, отбегімен киініп-шешінуді үйрету.				

Әдіскер:  Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 01.12.2023