

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шикіграммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 6 «Күншұныс» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (06.05.2024, 10.05.2024)

Тәрбиеші: Нұрсентова АБ, Кабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Олара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – андтармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жалауша» Мақсаты: Оуен тоқтағанда жалауша кімнің қолында қалса,өзінің сүйікті Отаны туралы тақпақ,әңгіме,мақал айтуға болады. байланыстырып сөйлеуге үйрету. коммуникативтік дағды	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	Тақпақ Барлық гүлдер, жайнайды, Әдемі ою-өрнектей. Құстар шулап, сайрайды, Дала сәнін көрсектей. Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті іс - әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу 1- кешен Мақсаты: Ойын түріндегі ауылыш нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыақтарды үстелге кигізу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сыздырайды молдір еу Молдір еуга қолыңды жу Тазалықтың досы, ауаңның осы Тамақтану (өт орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін жалғастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін азғаш айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Дәріс» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарда ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативті дағды)				Сюжетті ойын: «Сағушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарда ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік ілағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)				Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен Отан күрестушылар туралы қарап, әңгімелендірту. (коммуникативтік дағды)				«Менің атам-майдагер» тақпақ жаттау. Міт тақтасты, мәнерлен, таза айтуға үйрету, тілдерін жаттықтыру. коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (жетекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, ашпидамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жауыны түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көрсем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр, Менің әсем далама, Менің әсем қалама.				Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақпалай

	Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауын түр? -Жанбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Еңбек қасиеті) Қ/к ойыны: «Құстар мен ағаш» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұяңдықта секіру. Өіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балалар өңдері ойындағы алаңды тазы ұстауға тәрбиелеу.				ж болады. 4.Бұлттар түнерсе де не болады? -Жауын жауады. (корматан ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көңге қыналып Нөсерлі қара төңі бүлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге дала бүлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/к ойыны: «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс істелуін, шақпа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа кіретін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алапалар.				

	Тамақша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шыннан кыжымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Берсең берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еңі жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтытуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтытулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұюалты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Не жасырынды?» Мақсаты: Есте сақтау белсенділігін арттыру (коммуникативтік дағды)				Саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту Танымдық және интеллекттік дағды
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Айна, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және дейін қойыл таңдауын жетілдіру.				Амели Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қызылды ойын «Кім төз?» Мақсаты: жүзгіруге жолтықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін танықтау.				Қызылды ойын «Ыстық-суық»; Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып інуге, ишын қиымын жерге тастамауға үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен ақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Фиништық дағды				«Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі інісінуін қадағалап, тазалық етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік есептерін үйретуін ескерту.				

Әдіскер: Ә. Ә. Бектұрғанова, Ф.Б

Тексерген уақыты: 03.05.2024