

Тәрбиеу – білім беру процесінің шеклограмасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Құпшақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдырған» ортаның топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (15.04.2024 – 19.04.2024)

Тәрбиешілер: Нурсентова АБ, Кабдулшова ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрастарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілтінтар қарау және таты басқа әрекеттер)	Үстел - үсті ойын: «Мозаика» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (тағымдық дағды)	Саусақ жаттығуы «Сипырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (тағымдық, логикалық дағды)	Үстел - үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: балалардың байқағыншығын, ойлауын дамыту (тағымдық дағды)	«Мен Отанымды сүйемін!» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балалардың патриотизм сезімдерін дамыту	Д/О: «Жаксы және жаман әдет» Мақсаты: Балаларды жаксы және жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету (коммуникативті дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың жосығы №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

Таптық ас	(Жалпы дымбатусы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таптық ас алаңында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майластарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнықтау, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөзір су, Мөзір суға қолдары жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғаш айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Таптық ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлемейміз Астап басқа өткен Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сызырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (асеуметтік эмоционалды дағды)	Асық ойыны: «Қазашық» Мақсаты: Балаларға халықтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету. Финикалық дағды	Д/О:«Өзім және отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерін таниға, қиыр күте үйрету (коммуникативтік дағды)	Д/О:«Гүстер әлемі» Мақсаты:Гүстерді ажырата алуға үйрету (танымдық дағды)	Д/О:«Не артық » Мақсаты:Балалардың суретке қарай топтастыра алуға үйрету (танымдық дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Жасырынған жануарлар туралы» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. Жасырынған жануарларды табына әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысын таныстыру. Үй сұлбасын беріп, өзін не жетпейтінін табады (шығармашылық дағды).	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті көшпатыр» Мақсаты: Балаларды нәтижелілікке енгізуге үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимыл жасап, тапшақтарын тез жаппай алуда дағдыландыру. (шығармашылық дағды).	Асық ойыны: «Қалашық» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету. Физикалық дағды.	Д/О: «Жұлаңдан аспан әлемі» Мақсаты: Балаларға тарихи аймағы туралы түсінік беру (шығармашылық дағды).
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас аламын! Төмендегік шараларды орындау (мәдени-танымалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көксейтін) Тамдақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына қошеметтеу. Қатармен жолдасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай.	Бақылау: Жылалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың.	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы.

Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ая мақпалдай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Сұйық көктем қылышы Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт. Ақырды жерге дола бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушымен еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/к ойыны: «Пойыз» (физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	аппарат арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру (физикалық дағды) Еңбек: Ауланы тазарту. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйып кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек қойлетін (Экологиялық тәрбие)	ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су неі суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем пашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/к ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақияқтарды кийінісу. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (Экологиялық тәрбие)	Олардың атына ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Талқырлыққа, шаппандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқиядақ Жерден тары шыдап Бөтересі бұлттайым Шак, шак етәп отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдан қай мезгілі? - Ауа райы қандай? - Ауа райымен қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? - Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? - Ауаның түсінісі бос ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аланды жинау. Мақсаты: Табиғатты даялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды)
---	---	---	---	--

Серуспен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала — ала длашалар Тамаңа өзәр Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іруге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалыптау. Бесік жауы, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	От орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұсапты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Суретті домино» М: Есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Құрылым ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». М: Ой-өрістерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. шығармашылық дағды	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». М: Фотосуретте бейнеленген достарының атын дұрыс атауға үйрету. коммуникативтік дағды	Саусақ ойыны «Татулық». Достармен тағу болуға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, тілдерін жаптырастыру. коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыр» М: Балалармен достық туралы әңгімелесу, олардың дамыту-шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айнат тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Саяхат, Аш, Ислам бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амина, Томирис Жемістер мен өкпеңістерді ажырату, атау.	Батырхан, Ериазар, Қазына тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Медина, Айбарыс, Нұрслам Көктем мезгілі туралы тапсырмалар жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Үшты-ұшты?» Мақсаты: Ненің ұшатынын, нені ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ні пен қоян?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына беттерде кигізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына

					беттерде көптіні ойын ойналады. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінугін, шифа көімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиғанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап жөз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға, ұйжануларын аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтысу.Оларды қорғауға, жамқорлық болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді айналандырма заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық,интердік дағды)	Д/О «Қоянқа дастархан жаямыз» Мақсаты:Білімге -аяқ және ойын қасиеттері пайдалану әдістері туралы білімдерін жинақтау. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Саусақ ойыны «Тағулық» Достармен тату болуға үйрету,ұсақ қол моторикасын дамыту,тілдерін жағғыстыру, коммуникативтік дағды	Үстел үстін ойыны – пазл: «Үйшік құростыр» М:Балалармен достық туралы әңгімелесу,ойларын дамыту, шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын аң тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Үй тиысырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жапайы кеңестер.				

Әдіскер: *А.Бектұрғанова* Ф.Б.
Тексерген уақыты: *12.04.2024*