

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шикіграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (16.10.23 – 20.10.23)

Тәрбиешілер: Балтынбек К,Қабдулметев Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз даяхсы сөз жөн көріп Қаймаймыз тек іріде Сыйлаймыз жоы күді	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көңіл күйі болмай келген баланың көңілін табу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балаларды смайликтермен қыластырып ортаға тарту.	Қоңақастып таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен отбасында асық ойынын ойнаудың маңызы жайлы айту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйде неге қызытушылығы бар екендігі жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Астананың кереметтері» М:әр ойындан суретті орнын тауып қоюға үйрету,қол моторикасын дамыту,атауларын сұрау. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Қайыңдар» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кіріш, бөкс) және атау, оларды саңасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Д/О: «Күн мен жаңбыр» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Оюлы төкемет» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оқаларының элементтерін: «күс данатын», «бұрынғы» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынастықты	Д/О: «Кім қалай сөйлеседі?» М: зат есімдерді жекпе және көпше түрде қолдану. дағдысын дамыту. Коммуникативтік дағды

		Таптамдық нияткерлік дағды		саясаттың тейін бөлуін дамыту. Шығармашылық дағды	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәтірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астаң кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамак ішкен кезде бін, Сойлемеіміз,қуламе йміз. Астаң басқа өзгені Еңлемейміз, білмейміз. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оюла текемет» ойыны М: қазақ халқының әнмен, ұлттық заттарымен таныстыру. Еггілікке, ұқыптылыққа баулу. Әлеуметтік – эмоционалды дағды	Д/О: «Үлкен – кіші» М: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және эмоционалды дағды)	Д/О: " Зат неге ұқсайды?" М: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және нияткерлік дағды)	Д/О: "Кіріпін сапырауқұлақтар ын тап" М: негізгі түстерді ажырата атай білуге үйрету. Шатпаңдылыққа, егілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. танымдық, нияткерлік дағды)	Саусақ жаттығуы: "Шымыр" М: Үсак қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту коммуникативтік дағды
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Жұбын тап» М: Балалар суретке қарап топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Жуан, жіпшіке» М: Көлемі бойынша заттарды топтастыра алады. (танымдық, нияткерлік дағды)	Д/О: «Қайсысы артық?» М: Қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» М: Бидайдың қайда өсетіні жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Жоғары – төмен» М: Айналадағы заттардың жоғары – төмен орналасуын түсіну. (танымдық, нияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нашның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

				еңбек әрекеті)	көрсеткіштерін (еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Күнді бақылау М: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің көсінуі, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ ауа ыстық емес, жаздағыдай қатты жылдырмайды. Тәрбиелі күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батысын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық	Ағаштарды бақылау М: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық	Тұманды бақылау М: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортамыз адамды сезініп түсінуге үйрету, күздің ауау түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиелі тұман өлі – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман аяз бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ бола бастайды, ол ауа- райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса және ұзақ болады. (Экологиялық тәрбие)	Шықты бақылау М: Балаларды табиғат құбылысы мен таныстыру. Бақылау: Неге шөл дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқанда кейін жер, шөл, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамышы. Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме әлде бұлтты күні бола ма?(ашық ашық күні	Ағаштарды бақылау М: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді

	пен тынкан» М: Шапталдыкка баулу. (Экологиялык тәрбие)			пайда болды, бүлгүттү күн болмайды.) (Экологиялык тәрбие)	Жымылга ойын «Мысык пен торгайлар» М: Бир бирине кедерг келтирмей жүтүрүгө жоготкызы (Экологиялык тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс иешинуун, шкафада киймдерин орналастыру тәртібін бакылау.Жинакылыкка ка тәрбиелеу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардын дұрыс иешинуун, шкафада киймдерин орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардын дұрыс иешинуун, шкафада киймдерин орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардын дұрыс иешинуун, шкафада киймдерин орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардын дұрыс иешинуун, шкафада киймдерин орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түсініс	Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, көзекшілердің еңбек	Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық	Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық	Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын

	эркекті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Егі жамандық болмасын Аумни (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Егі жамандық болмасын Аумни (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңшай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау.
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Аяққа жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмыамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жал бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жесте үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жесте үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» М:Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы сөйлемейді.Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Бес тас» Мақсаты: қазық халқынан ұлттық ойынымен таныстыру,халқ.моторикасын дамыту, физикалық дағды	Д/О : «Сыпайын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу, танымдық,эстетикалық дағды	Д/О: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. Танымдық,эстетикалық дағды	Сурет бояу: «Менің қазым» М:түстерді таңдап, бояп,ұқыпты бояуға дағдыландыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл қай жинауар» Мақсаты:сурет арқылы атауларын дұрыс атауға үйрету. (Айша,Асия,Нұрәли) (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:қарындашты дұрыс ұстауға,түстерді атап үйрету. (Аяна,Нұрәли) Танымдық,эстетикалық дағды	«Әдемі дондар» Мақсаты:ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. (Азим,Асылым) Шығармашылық дағды	«Қандай түс?» Мақсаты:Көрсету бойынша түстерді дұрыс атауға үйрету. (Айнол,Алдияр) Танымдық,эстетикалық дағды	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:ертегісі мазмұнын тыңдай білуге үйрету. «Ғибрат,Байсал» коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек пен қызыл серек»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: «Ақ тоқпақ»	Қимылды ойын: «Қояндар мен

	М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	М: Бір-біріне келергі келтірмей жүтуге жаттықтыру. (физикалық дағды)	М: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды)	М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-

		кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	тигісиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тигісиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Алтын күш» М: Дөңгелек пішіннен күннің суретін салып, өз қалаулары бойынша бояуға үйрету. шығармашылық дағды	«Күз» М: Балалар күз мезгілі туралы біледі. Паздардан құрастырады. шығармашылық дағды	Отан туралы әңгімелеу. Сұрақ-жауап арқылы дұрыс, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. коммуникативтік дағды	Отан туралы тақпақ жаттату, тіл байлықтарын дамыту, сөзді дұрыс айтуға талпындыру. «Отан-оттан да ыстық» мақал- "мәтелінің мағанасын түсіндіру, жаттау коммуникативтік дағды	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналарға кеңес үйде, асық ойынын ұйымдастыру.	Ауылдағы үй жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Демалысты дұрыс ұйымдастыруға кеңес беру.	Сәтті демалыс тілеу

Әдіскер: Б.Б. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 13.10.2023