

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Құшмуқ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ - «Балдыртан» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (18.03.2024 – 20.03.2024)

Тәрбиеші: Нурсентова АБ, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалыптастыру. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, ойна ұйымдастыруына көмектесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап «Екі дос» қарау. Сурет бойынша әңгімелесу, айтып беру. Коммуникативтік дағды	«Сиқырлы дорба» балалар көзіп жұмып отырады. Бір ойыншы шығып ойыншықтар мұрағаттары салыптан дорбадан біреуін алып, сиып-сезу арқылы табуы керек. Дұрыс таңдап бала ойынды жалғастырады. Таңымдық, гигиеналық дағды	Дидактикалық ойын: «Мезгілге сай киінеміз» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сәйкестік білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тұрғыншылық, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Әлеуметтік-коммуникациялық дағды	Мерекес күні	Мерекес күні
Таңертеңгі жаттығу	Нағыз айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кестесі Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, жерге емес сөз қолдану мысалы: Сыстырайды молдір су, Молдір суға қолынды жу, Татаалықтан доспау дегенің осы. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін асғыс айту) Дақтархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз, Асқан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сызырлы таяқшалар» Түсіне қарай таяқшалардағы дөңгелектерді тауып, үйлестіру. Таңым, нәзік, аңғарарлық дағды	Дидактикалық ойын: «Не әксілі?» Жануарлар туралы білімдерін естеріне түсіріп, қысқы тіршіліктерін және иеммен қоректенетінін ұғындыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Дидактикалық ойын: «Сызырлы таяқшалар» Түсіне қарай таяқшалардағы дөңгелектерді тауып, үйлестіру. Таңым, нәзік, аңғарарлық дағды		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		

	Дидактикалық ойын: «Не жейді?» М: Жануарлар туралы білімдерін естеріне түсіріп, қысқы піршіліктерін және немен қоректенетінін ұтандыру; «Көру мен есту» - имитациялық дағды	Д/О: «Үлкен және кішкентай киіз үйлер» Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Танымдық, зияткерлік дағды.	Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Коммуникативтік дағды		
Екінші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, қозғалыс); Тамақтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Кімдерін реттілік сақтап, дұрыс кінәсіз жүргізуге үйрету. Достарына қошеметтесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспан әлеміне бақылау жасау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы өңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқаттылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді».	Құстың ұясын бақылау. Таза басында бір отау (Үй) Мақсаты: Балаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Қимыл – іс әрекетін дамыту, ангарымнақтылыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қызуын бақылап отырып, сипаттай білу. Күн – ау, күнім – ау Тұрасы күн – ау Жылуды шапшаң. Үлескедегі еңбек: Аулаға жинау. Балаларды айналына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сөйлеп тексе» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, еңгілікке баулу.		

	Мақсаты: тапқырлыққа, жақсандыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, еңгілікке баулу. Экологиялық тәрбие	1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет; құстың ұясын жасын үйрену. Экологиялық тәрбие	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңында араларда Мысық көрсетіп анық танып, Дәббел қатар қара қарға Қар – мысқ, қар – мысқ... Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иешінуін, икемді киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерін түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашпалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, пішінін қиямын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асын-асында Береке берсін басында Алла бізді қолдасын Еш жаманлық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделік ұйқы	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келері келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бану, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітап қарау. Микитка қызығушылықтарын молдату. Коммуникативтік дағды	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналған тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарапайым дүрмек ұстауын дамыту. Тұрғын үсті ермексаттан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфия моншақ бөліктерін жасырып, моншақ тігу. (шығармашылық дағды)	«Шашқан» және «Жетілік» ертегілерін қайталап айтып беру. дағдыларын нығайтау. (коммуникативтік дағды) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (шығармашылық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	Алима, Медина, Асаналиге қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру	Сатпар, Ердәулет, Мансурға тағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін таңдауды үйрету.	Ясина, Али, Айназға қағаздан симметриялық пішіндерді қиындай үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:	Құстың ұясын бақылау. Тіл басында бір отау (Үй) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жауаптылық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту. Шығармашылыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.	Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, синаптай білу. Күн – ау, күн – ау Тұрсын күнін – ау Жылуын шашырап. Үлескедегі еңбек: Аулағын жинау. Балаларды айналаны тата ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сонқар теке» Мәсаты: балалардың тілін дамыту, еңгілікке баулу.		

	«кім бірінші жетеді», «Ше мен жін», Мақсаты: тапқырлыққа, жыламылыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, еңгілікке баулу.	1 дегенім – біреу, 2 дегенім – екеу, 3 дегенім – үшкі, 4 дегенім – төсен Өзіндік іс – әрекет: құстың үжымын жасап үйрену.	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыз балымен араларға Мысық көрсетілім танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық...		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иелінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа жетіп киімдерін өз беттерінде киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала айналар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып інуге, иінінің қоюлығын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Д/О: «Қоңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу- балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру Әдісі: әрекетті- эмоционалдық дағды	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дабылдың қай жерде шырылдағанын анықтау. Алдың-ала дабылдық жұмысы: қолымен дабылдайды. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті – ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті үйге тәртібін орындауы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үйде баланың өзі киініп, өзі иелінуін қарап алып, талаш етіп отыруды түсіндіру. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 15.03.2020