

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шематикасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Балықтан» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды: (18.09.2023 – 22.09.2023)
 Тәрбиешілер: Балтаманбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау; Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Ойынға және үлкендермен айналысқандарын қадағалау, балалардың әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұриқтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ып тазалығы, баланың үйлені күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, көңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің құтты мекенім». М: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаға құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Піл» М: Қол моторикасын сойлау тілін дамыту. (танымдық және инткерлік дағды)	Д/О: «Жақсы, жаман» М: ойын жаттығу арқылы балалардың өп мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Әдемі бөлулер» М: Балаларға қарындап дұрыс үстел бөлуге үйрету. (ойын арманшалық дағды)	Тақнақ жаттайық! Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіңіріген, Келсеңің қызық-ау. М: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығудың көлемі № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (іс-іні құралдарын,				

	майындарды үстелге қою) Түгінпаздық паралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сабаналық кешіңде Аппатамыңның Бала бүлген тамағы Тап – тап етер өңіңді. Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтамай болғашың кешін алғыс айту) Дастарқан басында тұту, дұрыс отыруларын қалаталау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде би Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білемейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жыл мезгілдері» М: Жыл мезгілі өзгерістерін ажарата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Менің ертегім» Кейіпкерлердің суреттері арқылы өз ертегісін құрап шығаруға үйрету, ой-пікірлерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көкесістер» М: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Жұбынды тап» М: Балаларға «жұл» ұғымымен таныстыру (танымдық және шаткерлік дағды)	Д/О: «Алма ағашы» М: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық, шаткерлік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дидалаңдасады, дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Әлеуметтік-мәдениалды дағды)	Д/О: «Не жайла тұр?» М: Кеңістік ұғымдарын қабылдастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлестіріле осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу, тапсырманы орындауға ынталандыру. (Тапымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Менің ойыншым» М: Сөздің қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, иісі), қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (Тапымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Тәлім тап» М: Жануарлардың тоқтарын ажырата білуге үйрету. Дыбыстан айтып үйренуге машықтандыру. (Әлеуметтік-мәдениалды дағды)	«Кім солай сөйлейді?» дөңгеш ойын М: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	Мәдени-тұрмыстық дағдыларды жақындастыру. 1-ші таңғы ас астында еңбектатық шыраларды орындау (көзекшілік) Талақтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс қимылдату үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. М: Балаларға жапырақтар незіктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	«Күнгі желдің бағытын бақылау» М: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қыркөк сөз:	«Соңғы қалған гүлдерді бақылау» М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтің, бақбаққа ауластаңдағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің	«Қайтқан құстарды бақылау» М: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың аты атықатып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	«Ауа райын бақылау» М: Табиғат құбылыстарын атау. Соңғы күндер бүгінгі ауа райының өзгерісі туралы бақылау. Ашық және тұманлы күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойнау.

	Көркем сөз: Алтын, сары, жасыл, көк. Алуан, алуан жатырақ. Күңгі бақта жүзімден, Көз тартады атыран. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» М: Тапқырлыққа, патшандыққа баулу. Еңбек: Ойнайтын алаңды жатырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Кейде сипан отыр Кейде ұйпан кетер. Көк майса көрікті Алаңтағы көк етін Бұл күндері күңгіті Сары әйбек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күңгі жатырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдім, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әлемі бөрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» М: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Құран қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Торғай, торғай тоқысдақ Жерден тары шоқын-ап Бөтөгесі бүлтайып Шөк, шөк етін отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» М: Тапқырлыққа, патшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Жел соғадан бетімсізге Тербелесі аңияр. Жел сөз таппа басылды, Аснан пайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен жасқырлар» М: Ролдерді ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жатырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Өр-ізерден ің-өз орны бар. Ойын: «Кім кімді дұрыстап тег-бүктейді?» Кімге арналған шаф та тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау-қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қаңымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнніңгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс келіп, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалыптастыру. Бесік жолы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау- жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қылау, сырмасын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып-балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербесіе – әрекеті	Д/О: «Сызырған тап» М: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту. (танымдық және логикалық дағды)	Кел, ән айтайың! «Күт келді» М: Күт мен тілге арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау; Оуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» М: Балалардың сандары есете сақтау, көру қабілетін дамыту. (танымдық және логикалық дағды)	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойыны М: Жануарларды дауысымен айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Жеке атауын ата» М: Көкөністердің аттарын атап, жеке – жеке орналастыру. (коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Гибрат, Асылымды тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру	Раана, Алім, Ханаш бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Хамза, Еркенат өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Адия, Асылым, Алімхан тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Гибрат, Нұрали тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қималды ойын: «Орамал тастау» М: еңгілікке, машықшылыққа баулу, ұлттық ойындарды үйрету. (физикалық дағды)	Қималды ойын: «Сөзартке» М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)	Қималды ойын «Тыпысқан мен мысық» М: Шашынып, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды)	Қималды ойын «Ақ тоқаш» М: Тапқырлыққа, шашынып, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды)	Қималды ойындар: «Ана мен көпіндер» М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пешінуін, пикафикоймдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, шашынып асханын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымдық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қималды ойын: «Оюлы текемет» М: Есте	Қималды ойын: «Ақ тоқаш» М: Балаларды жинақылықпен	«Өзі үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	«Ойлап, тап» Мақсаты: Ұяны-ысқа, жуан-	«Ұлттық тақията әшекей тапайық» Мақсаты: Балаларды

	саяси қабілеттерін дамыту, оқсардың атауларын білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	келісімге тәрбиелеу. (финансылық дағды)	ақпаратқа жағнастыру; қабілдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)	жолшық, үйкеп-ашы ұғымдарын беріу. (танымдық, шығармашылық дағды)	қосымша ұлттық байланыстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балаларының татынақтары жайлы әңгімелесу. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес.				

Әдіскер:  Бекмуртanova Ф.Б.

Тексерген уақыты: 18.09.2023