

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы
 Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күшсуақ» балабақша – бөбекжайы
 Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды: (20.11.2023– 24.11.2023)
 Тәрбиешілер:Балғынбек К.Қабдуалиева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы тілекпен қарсы алу Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қылауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жабалардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру, әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Саусақ жаттығуы «Сазат тураймыз» Мақсаты: Қол моторикасын,тілдерін дамыту коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын «Қысқа ұйқы» Мақсаты: Балаларға қысқа ұйқыға кететін аңдарды таныту, әлеуметтік-эмоционалдық дағды	«Тамшыларлы жина» Міндеті: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу, танымдық-интеркерлік дағды	Дидактикалық ойын «Мойынарағыш» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыра білу танымдық-интеркерлік дағды
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығудың екінші кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті),				
Таңғы ас	Дастархан басында түту, дұрық отыруларын қалыптау, Танертенгі ас мәйірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз				

	Астап басқа өлген Елемейміз, білемейміз. (мәдени-танисналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Орынға қойып шығу» Міндеті: Жинақтардың өттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Дидактикалық ойын «Нейрожағатыу» Мақсаты: ми жарты шарларының белсенділігін арттыру. коммуникативтік дағды	«Ғажайып қаншық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті сұраларды атап айыра білу, неге жасалғанын тану. әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Дидактикалық ойын «Менің» белгілерін тап» Міндеті: Жыл менгіздерінің ерекшеліктерін білу қабілетін қалыптастыру. әлеуметтік- эмоционалдық дағды	«Күз нышандары» Міндеті: Күз менгізінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. әлеуметтік- коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/ойын: «Меніңге сай күн» Мақсаты: Әр жыл менгілінде қандай климат қиетінің ажырата алу әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша) Д/ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: Тәрбиелі мәдениетті суретін береді. Балалар ол мәдениетті аяққа не сәлеметінен айтады мәдениетті қант салтышқа және тб әлеуметтік- эмоционалдық дағды	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/ ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді коммуникативтік дағды	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/Музыкалық жұмбақ Міндеті: Қатты, ақырын- дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. шығармашылық дағды	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адам ерісілікке үйренеді әлеуметтік- эмоционалдық дағды

Екінші таңғы ас	Тамақ іну мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нағның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тіниспалық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жөнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сөз ғана басылды, Аспан шайдай аныалды Қимылды ойындар: «Қоңыр мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, зейіндікті бағдарлауға үйрету. Д/О: «Салыстыр»	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балбақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз, Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Оң – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа,	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипаң өтер Кейде ұйпаң кетер Көк майса көрікті Ақшатығы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек күйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне келергі келтірмей жүтуге жаттықтыру. Д/О: «Г ажайып	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтесесі бұттылып Шық, шық егін отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқсан» Міндеті:	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан, алуан жапырақ

	Максаты: Үйік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. (Экологиялық тәрбие)	танымдылыққа баулу Д/О: «Менің ойыншығым» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін жеректігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек: Кінахентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына сөзбендеуге көмектесу. (Экологиялық тәрбие)	көржым Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш тулпарын қармен қому. (Экологиялық тәрбие)	Танымдылыққа, шапшаңдыққа баулу. Д/О: «Орын тап» Максаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертен – кейіне, күндіз – түнде уақыт өлшемдері өкеші түсіндіру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)	Күзгі бақта күзімдеп. Көз тарталы атырап. Қимылды ойын «Желдірме». Максаты: ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Максаты: өскіру техникаларын дамыту (барлық түрлері). Д/О: «Ажырат» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс іспінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Түсіні ас.	Балалардың (балалар) тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шанның жикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асың Береке берейін басыңа Алла бізді қолдасын Ең жамандық бөлмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жою. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жағтыуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дә Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлекесін тап?» Міндеті: Балалардың сандарды есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тығнақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. танымдық-ияткерлік	Дә «Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Міндеті: Жыуарларды дауысымен айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. коммуникативтік	Дә «Өз үйінді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. танымдық-ияткерлік дағды	Д/ ойын: «Сызырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, есте, кейін қабылдау процесстерін дамыту	Дә Сызырлы суреттер Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте, кейін қабылдау процесстерін дамыту. танымдық-

	дағды	дағды		танымдық- ияткерлік дағды	ияткерлік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Наринман, Айбарыс, Аружан қараңзанды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан, Аяла, Зейін түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алғаша, Айша, Алн күрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Бектаза, Дария, Батыр ертегі айтулы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарысқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кинуіне үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Ролдерге ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Қуала сауса» Міндеті: Шаппандыққа, тапқырлыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір-біріне хедергі келтірмей жүгіруге жағтықтыру Физикалық дағды	Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шаппандыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шаппандыққа, тапқырлыққа баулу. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінуін, пикафик киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиықшылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның құжамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Танымдық ойын: «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту, танымдық-ияткерлік дағды	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Оз үйіңді тап» психикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету, танымдық-ияткерлік дағды	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаттан машина жасап құрастыру. Шығармашылық дағды	«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру, әлеуметтік-эмоционалдық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімі күз мезгіліне сай болуы жағында айту Жеке тарақтары және орамалдары болуын талап ету. Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру				

Әдіскер: *Берд* Діскүрганова Ф.Б.
Тексерген уақыты: *17.10.2023*