

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инсценармасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай келенге жасалды (25.12.2023– 29.12.2023)
 Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Озара және үлкендермен амандасқандарын қалғалау, балаларды әлдені қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаудығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдау, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорынан мөлдіту коммуникативтік дағды	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалық білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білуге. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Сықырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жапы келеді. Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қантлар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түрлеріне ауысқан ауысқандықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалашын орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Сыдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жұмысан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қалыптау. Талертеңгі ас мәірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сыңырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/о «Қай зат кімдікі?» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ала» Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалыптастыруға дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Тапсырманы орында» Максаты: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындар: «Қояндар мен жасқырлар» максаты: Рөлдерде ойлай білуге үйрету. Байқампаздыққа, келістікті бағдарлауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды)	Д/О «Қарап ал да есіне сақта» Максаты: балаларды көрсет суреттерде есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, арқайымын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтырату. Оларды қорғауға, жемқорыны болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Шаппандыққа, талқырлыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Сипырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Максаты: Балаларды шаппандыққа еңгілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылмен жасап, тапқыстарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды)	Д/О: «Қыс қылығы» Максаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Д/О «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтықты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Тапсырманы орында» Максаты: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Д/О: «Сөздерді ата?» Максаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау. (танымдық және зияткерлік дағды, коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, сибек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарымен көмектесу. Қатармен жүрмегенді, қатарды бұзбауды үйрету. Тік аяқпен қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Тапқысқан дыбыстар	Қардың түсуін бақылау Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молдау; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	«Тоңын тұрған ағашты бақылау» Максаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту. Жаңға мезгілімен қыс	«Құстарды бақылау» Максаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың жан құрдамын	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Тапқысқан дыбыстар

	бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Аулағы тез күрейік, Аққалың үйейік, Есігінен қораның Кіре алмасын боратың. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек: ашық қардың бетіне әртүрлі бейнелер салу.	Еңбек: өз ашығындағы атаң түптерін қармен көму. Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кіпкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиенің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (физикалық дағды) Д/О: «Кім солай сөйлейді?» дөңнен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс – әрекет) Еңбек: Еңбек Ойын алаңы қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы таныстыру. Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауаң көң. Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп. Мойнына да қонады. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Еңгілікке, шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дағды) Д/О: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік іс – әрекет) Еңбек: жерде жатқан бұтақтарды жинастыру	шоқуына назар аударту. Көркем сөз: Қар жамылды бар алаң Жүрмедік біз құр қаран Бір тәп бала бірлесіп Жасан алдық сырғанақ Қимылды ойын: «Ақ тоқсан» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтайға тарты себу. (физикалық дағды) Д/О «Аққала жасадық» Мақсаты: Адамдардың қозғалыс кезіндегі бейнелерін бере білуге және кейіпкерлердің өзара байланысын айнытпай салуға қол жеткізу. Ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Суреттің мазмұнын, өздеріне тән ерекшеліктерін әсерлік сезіммен қабылдай алуға тәрбиелеу. Еңбек: жерге	бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Көшеден өтер жетінде, Абайлап қара жан-жаққа. Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықта! Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/О: «Заттарды бір сөзбен айту» мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек: жолдағы қарды жинастыру.
--	---	---	--	---	--

				түскін бұтастарды жыюу	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, покемо киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа жеткін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңшатар Тамаша олар Отан кім талас алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары.	Оз орындарында отырып керілу, таныстыру жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/о: «Орынды тап» М: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Кім үйде бар?» дөппен ойын М: Отбасында неше адам бар және аттарын атай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Ғажап дәрба» Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Қызықты математика». Міндеті: Балалардың ойын тапсырмалар арқылы математикалық ұғымдарын тереңдету. Боланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Сипырлы суреттер» М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Батыр, Сәтім, Бексұтанмен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айбарға суретті ұқыпты, толық бозу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Еңлік, Айторға Заттардың І және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ибраһим, Асылым, Әмірланнан өз отбасы туралы әңгімеге баулу.	Әміре, Аяым, Балжанға қыс мезгілі туралы танып-жананып жаттығу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қымалды ойын «Ыстық-суық». М: тәрбиесінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Физикалық дағды	Қымалды ойын «Екі аяқ». Мақсаты: тәрбиесі белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Физикалық дағды	Қымалды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Физикалық дағды	Қымалды ойын «Қуаласпақ». М: тәрбиесінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Физикалық дағды	Қымалды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еңгілікке баулу. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс негізін, ықпалға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қысқартып жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Тал ма, емен бе?» М: өлшемі бойынша салыстыруға. Жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Тапсырманы орында» М: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Өзі үйінді тап» М: Түстерді ажыратуға, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлап, тап» М: Ұзыл-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жануар артық?» М: Жасырылып тұрған жануарларды таба алу. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер *Айбектұрғанова* Ф.Б.
Тексерген уақыты: 22.12.2023