

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМКК
 Топ - «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы – 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды - 26.02.2024 – 01.03.2024
 Тәрбиешілер: Нурсентова АБ, Кабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалып бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен баста денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-саياхат "Сыңыры қонарау" арқалы физикалық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту (доппен шармен, кегел, асықпен ойындар), жекістікте үйлестіру, жұмбақтарды (қонарау туралы) шешуге үйрету, «аз», «көп» ұғамы туралы (асық ойыны, ханталапай) түсініктерін кеңейту. Физикалық дағды	Ойын жағдайы «Шапқарау» Мақсаты: Шапқараудың қажетті нәтижелерін атай білу, не үшін қажет екенін айту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу, топпен ойынуға, ұйымшылдыққа үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Театрлық қызметі «Менің ертегім» Шыршада кейіпкерлермен ертегі құрастыру, диалог сөйлеуге, ой-қиялдарын дамытуға машықтандыру, рөлге көрініс, сомдауға үйрету, атрибуттарды қолдана кигізіп, шырша үстімен дұрыс жылжыту әдісімен үйрету. Коммуникативтік дағды	Танымдық-зерттеу қызметі. Қарлы аңшыға салып, жылы ауаға өкеліп, еруін бақылау. Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қар не себептен еріді, түсіндіру, көрсету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Ойын жағдайы «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылығын ояту, дықпалдылыққа баулу, кітап бұрыштарындағы кітаптармен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығудың №1 кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауылда нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем				

	сөз қолдану мысалы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Тағазыңды досыңа, су дегенін осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғанын кейін аяғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өңгеі Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке байланыс	Д/О «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандықтар ішкері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, палта; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, асқама, тонометр; кітап, доп, қалам, машиналар түзі. Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	О/Өе жасырылғанын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы сипаттау негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыста рып сөйлеуді үйрету. Коммуникативтік дағды	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту Танымдық, зияткерлік дағды	«Ұлттық жнімдермен әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық жнімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. Әлеуметтік- эмоционалдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	«Көңілді сөздер» дидактикалық ойын. Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, каламмен қарапна сурет салуға үйрету (иығарманылық дағды).	Д/О «Қайсысы ұзын-қысқа» Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра аитоним сөздерін айтуға үйрету. Танымдық, лияткерлік дағды)	Д/О «Қандай көлік артық?» Максаты: Ойлау пайлау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, орт сондіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракетта, ұшақ). Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О «Не жасырылғанын тап» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	Д/О «Кім? Не?» Зат есімдер. Максаты: Жанды жанысмаз заттарды ажырата алады. Коммуникативтік дағды
Екінші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (малепи-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, епбек әрекеті, кетемшілік). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қандағалу, алиндамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге аығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілікке сапалдұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өтгерістерді бақылау Максаты: Табиғаттағы көктемгі өтгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өтгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары:	Қайып ағанын бақылау Максаты: қайып ағаны туралы, ағастардың көктемгі өтгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдан қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтастарында не пайда болады?	Бұршақты бақылау Максаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен дейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Мүз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйің қолтық бетінде	Итті бақылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өтгерістер себебін ілдей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Епбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.	Бұлттарды бақылау Максаты: әлемді жатты түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жинастыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанда қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Епбек Бұлттардың алаңындағы сырғанақ

	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болды? Қазір айналасың қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабөке аласының күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ыстық жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молайды, күн көз көп түскен жердегі қар жібиді де, ыстық пайда болады) Еңбек Гүл ететін жерді тазалау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Экологиялық тәрбие	Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру; оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Аулағы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын партың түсініп ойнауға, аңғарымдылыққа иелі болуға баулу. Экологиялық тәрбие	ме? Еңбек Аула қараушыға жескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-қок серек». Мақсаты: ойын партың сақтап ойнауға, құрбыластарың тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Экологиялық тәрбие	Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құшарлықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). Экологиялық тәрбие	құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстың рахат шуды үйрету. Қиыңдауларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсін қой». Мақсаты: бір-біріне сөктықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиынақылыққа тәрбиелеу. Топқа қиетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңдар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиғанын жерге тастамауға үйрету. Баға беру				

	«Астарының дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ел жамандық болмасын Аузым (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыңнан әуенді тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіден ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Ойту жаттығулары Өз орындарында отырып керілеу, таныстыру жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тама және ұқсасты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары жарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері жаңғақ, автобус, трамвай, кеме, желел жардам, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ) Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	«Аңдарды табыайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сапа білуге үйретуді жылдастыру. Коммуникативтік дағды	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терідемі», «Көзекте» тығылауына қарай қимыл жасауға үйрету коммуникативтік дағды	Д/О «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алпақандар арасында ермексіз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шарату, созу тәсілдерін үйрету, мерекелік мінсі- құлық мәдениетін қалыптастыру; (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Томарис, Асанали, Аліта негізгі қимылдарды орындап үйрету	Аліхан, Санжарға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып Үйрету	Ясина, Айбел, Батырхан негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және	Амина, Айназға Сөйкеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде Қолдану	Асанали, Алі, Мединаға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	техникасына үйрету				
Серуен	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздық, шартандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын пайдай білуге, олармен санасуға баулу.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз қонақ». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінугін, шкафын киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, қанша қызық жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сипек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Зымыран» Мақсаты: пішіндерден зымыран құрастыруға үйрету Танымдық зияткерлік дағды	Құрылыс ойыны: "Қала үйі" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету.	Д/О «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Коммуникативтік дағды	«Сыйқырлы қарындас» Мақсаты: сурет салудың тәсілдеріне үйрету.	Сюжеттік-рольдік ойын: Дәрігер Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті ұйқы тәртібін орындауды жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тазыртасу орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Баланың жеке қызығушылығы жайлы кеңес				

Әдіскер: А.А.А.А. Ақтүрганова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 23.02.2024