

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы

Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 6 «Күншығар» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ - «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (29.01.2024 – 02.02.2024)

Тәрбиешілер:Балғынбек К.Қабдуалыева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау!	Озара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың сырт келбеті, қоңіл күйлеріне қоңіл аудару. Озара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асық ойыны жайында әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар	Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін тамақталау. Әлеуметтік дағдылар	«Қысқы табиғат құбылыстары»қимылмен жеттіру.дыбыстауға үйрету, топпен ойнау. Әлеуметтік дағдылар	Сурет салу: «Қар жауып тұр» Дәстүрлен тыс тәсілмен сурет салу. Шығармашылық дағды	«Кімнің үйшігі?»ертегісін мазмұндап айтып беру, сюжеттерін сомдап ойнау Коммуникативтік дағдылар
Танертеңгі Жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығудың көлемі № 1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөддір су Мөддір суға қолыңды жу Тамақтың досы,су дегейін осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

	сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастарханды басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, танымдық және зияткерлік дағды	Дидактикалық ойыны: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға үйрету, танымдық және зияткерлік дағды	Суретпен жұмыс жасау. Қыс киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтысып пысықтау, коммуникативтік дағдылар	Сюжетті ойын: «Сәтүш» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерікті, бұта айналады. Әлеуметтік-эмоционалды дағды Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Биік – алса ұғымдарымен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Мен не жасаймын?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жықса киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге	Д/О: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру, коммуникативтік дағды Д/О: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету, танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту, коммуникативтік дағды Д/О: «Жалпы	Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертен – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру, танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету, коммуникативтік дағды Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды

		жаттықтыру. Зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде айтылатынын үйрету. коммуникативтік дағды	дамыту. танымдық және инжікерлік дағды	атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапсырмалыққа, шапшаңдыққа баулу. коммуникативтік дағды	ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, кейінгі тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілікке сақтап, дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды еңкіліп, қарып түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Көркем сөз «Аңдым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш,	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқылды. Жем істейді там-тұмдан. (қарға)	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нұсипов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап тіза ақ қарға,	Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы. Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүрік?»	Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафын жинастыру. Еңбек: Кішкентайларға

	Ағаштарды аядым, «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Оран қойдым аяғын. Қималды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Максаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар. Қималды ойын «Пингвиндер дөп ойып жүр». Максаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына дөпты қыстырып алға жылжу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Максаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шашын, Қималды ойын «Екі ая» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап от». Максаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету;	Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзінің іс – әрекеті бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Ой заттарына ұқыпты болып, құралдарын тата ұстауға дағдыландыру.	және жетесу. Киші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, психика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа кіретін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алапалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шашын қысқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асып-асына Береке берсін басына Алла білді қолдасын Еш жамандық болмасын Амин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қалағалу. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді із орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Шығарға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызбөлі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Өз ойларын еркін айтуға үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Қоянды орындарына орналастыр» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Алдында, артында ұғыммен таныстыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқа киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Ерсайын тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және эсийн қойып тыңдауын жетілдіру.	Айша сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; бауу сөйлеу.	Бахадүр сөздерде дыбысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аянат екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Асылым Сап. "Қон", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш ағтарын есте сақтауларын бекіту. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Пингвиндер дөп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына дөпті қыстырып алға жылжу. Физикалық дағды	Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Міндеті: Шапмандылықтың тұлғасын білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс ішпін-ішінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің икемді әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Мысығым» Мимикалық суретін салудың оңай жолын үйрету. Шығармашылық дағды	Қоғам: Футбол. Арнайы жасалған футбол алаңында дөпті а бір-біріне домалату арқылы арнайы тесікке түсіру. Физикалық дағды	Ермексізбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Шығармашылық дағды	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін алаңгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Коммуникативтік дағды	Ермексізбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналарға кеңес: Отбасында ұлттық ойын ойнаудың тәрбиелік мәні. Кеңес: Баланың қызығушылығы жайлы.				

Әдіскер: *Бектұрғанова Ф.Б.*
Тексерген уақыты: *26.01.2024*