

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
№6 «Құншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК  
**Топ:** «Балдырған» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жастағы  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.12.2024 – 20.12.2024  
**Тәрбиеші:** Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>16.12.2024ж | Сейсенбі<br>17.12.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>18.12.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>19.12.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>20.12.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   |                         | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу<br><b>Күй күмбірі</b> - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.<br><b>(біртұтас тәрбие)</b> | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу<br><b>Күй күмбірі</b> - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.<br><b>(біртұтас тәрбие)</b> | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.<br><b>Күй күмбірі</b> - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.<br><b>(біртұтас тәрбие)</b> | Қызыл жүрекшемен қарсы алу.<br><b>Күй күмбірі</b> - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.<br><b>(біртұтас тәрбие)</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |                         | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қиялды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/О: «Ойлан тап»<br>М: Санна сөйкес заттарды орналастыру.<br>Танымдық дағды                                                                                | Д/О: Біз жолушымыз<br>М: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Бағдарлам туралы түсініктерін қалыптастыру<br>Әлеуметтік дағды                                               | «Қоянға көмектес»<br>М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.<br>Шығармашылық дағды | Ертегіні сахналау.<br>М: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Ертегі желісін мазмұндап беруге, рөлге кіріп ойнауға үйрету.<br>Коммуникативті дағды                                                             |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                              | Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2<br>М: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиял белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/О: «Кім жылама»<br>М: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру және шапшаңдылыққа тәрбиелей отырып толық жауап беруге дағдыландыру.<br>Коммуникативті дағды | «Мөлдіреген аңпақ қыс»<br>М: Тылдың қарқынды өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br>Шығармашылық дағды | Д/О: «Қысқы орман»<br>М: Топтарды салыстыру негізінде саядык мөңдерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.<br>Әлеуметтік дағды                                                            | Д/О: «Алтын қоржын»<br>Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-ақпа).<br>Танымдық дағды |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жүзу<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                            | Хореография<br>Музыка<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                          | Дене тәрбиесі<br>Қазақ тілі<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                   | Дене тәрбиесі<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қыс қызығы»<br>М: Баланың қыс мезгілі туралы білімін                                                                                                      | Д/О: «Гажайып қыс»<br>М: Балалардың ақыл-ой қабілетін                                                                                                                     | Д/О: «Суреттеді орналастыр»<br>М: Бергілген                                                                                                                                              | Д/О: «Ақсапал жасау»<br>М: Әр түрлі                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кеңейту.Сурет сала отырып ұсақ қол моторикасын дамыта отырып икемділікке дағдыландыру. Шығармашылық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дамыту,Ғажайып қастың әсемдігін әңгімелеуге дағдыландыру. Коммуникативті дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | суреттерді ақ бетке нұсқаулық бойынша орналастыру.Көздікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Танымдық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | заттардан аккал жасау. Әлеуметтік дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Екінші таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас биідруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын ашықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтастарынан қалай орналасуынан таппа, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</li> <li>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</li> <li>3. Ағаштарбірбірінемененүк сас?</li> </ol> | <p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>М: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Ауламы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын өңіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл машинаның аты қалай?</li> <li>2. Ол не істейді?</li> <li>3.Оларды қалай жинайды?</li> <li>4.Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды</li> </ol> | <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>М: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқаралды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «құжынан» сал ғана көтеріліп, біраздан соң көпкі ұясына барып қонды.</p> <p>Күн қысқа әрі суық .Көлекке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шамамен сырғиық тебу.Балаларды</p> | <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>М: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе аспан айында жол болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың көнже баласы ақпанбысын. Аспан астын ораған аққармысын. Алай-түлей боранын, аязында, Өппағым-ау аз – аздан шақтармысын?!</p> <p>Қимылдыойын:</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>4. Орын айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттепайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>М: қарағаштың түбін аяқпен қорғайтынның балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> | <p>білесіндер?</p> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойыңзын. Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қонш»</p> <p>Мақсаты: нысанға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: түзларға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды хатырып қою.</p> <p>М: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналып әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолмен сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> | <p>эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жаппыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ақхала жасау.</p> <p>М: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрау.</p> <p>Жұмбақ;</p> <p>Мақал:</p> <p>Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады.</p> <p>Мұз да срір.</p> | <p>«Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шаппанды жою баулу.</p> <p>Еңбек: Аузын қардан тазалау.</p> <p>М: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денең тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жанытпаңштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Босік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсик моториканы дамыту)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бітініп         | Төсектеп тұрып, түйірішекті жегіне жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйқыдан<br/>өйту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</p> <p>Бесін ас</p>                                                                                                         | <p>Киімдерін реттілікпен өздігімен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <p>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әрекеті,<br/>кітаптарқарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>                                                                                                                                                | <p>Д/О: «Шанғы»<br/>М: Ептілікпен икемділікке және ойлау қабілеттерін арттыру.<br/>Әлуметтік дағды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Д/О: «Қолғаптар»<br/>М: санау және көлеміне қарай орналастыру дағдыларын жетілдіруге<br/>Танымдық дағды</p> | <p>Д/О: «Сықырлы сандық»<br/>М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br/>Коммуникативті дағды</p> | <p>«Тігін»<br/>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден жаттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге дағдыларын пысықтау<br/>Шығармашылық дағды</p> | <p>Асылым, Фибрат, сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                                                                                                                                    | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <p>Серуен</p>                                                                                                                                                               | <p>Қимылды ойын:<br/>«Кім шапшаң»<br/>М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту.<br/>Дене шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қимылды ойын:<br/>«мысықпен тынқан» М: Балаларды бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>      | <p>Қимылды ойын:<br/>«кім тапқыр» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға,</p>                                                                                    | <p>Қимылды ойын:<br/>«Қаздар мен аныш» М: Берілген белгіні дұрыс таныдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету.<br>Дене шынықтыру                                                  | ережелерін сақтауға үйрету.<br>Дене шынықтыру                                                    |
| Серуеннен оралу           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнөгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаулар, санамақтар және т.б. жағдау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Кешкі ас                  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таяқшалар<br>М: Балаларды қол моторикасын дамыту.<br>Еркін ойын                                   | Қауіпсіздік ережелері<br>«Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | «Шыр»<br>М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.                                   | «бестемше »<br>М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.    |
| Балалардың үйге қайтуы    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Боямақ<br>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие) | «Балаларды бақтаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)                                     | Балалардың өз-өзіне қызмет жасуы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие) | Құрастыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие) |

Әліскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Алсқ*

Тексерілген күні: 13.12.2024.

*Көркем сөз болғаны.*