

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№6 «Күншұақ» балабақша-бөбейжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024 – 22.11.2024
Тәрбиеші: Кабдулмева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.

ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу	(бір тұтас тәрбие) Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Дұрыс айт» М: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Орын тап» М: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. Танымдық дағды	Д/О: «Көліктер» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. баулу. Әлеуметтік дағды	«Күзгі жапырақтар» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ойыншық пен ойыншықтар» М: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативтік дағды
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №2 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жоғары – төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативтік дағды	«Бесік» М: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Шығармашылық дағды	Д/О: «Қыстап қалатын құстар» М: Құстардың сыртқы пішіні мінез-құлқы туралы балалардың білімдерін тиянақтау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Қанша болса, сонша» М: тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды

беру шының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» М: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әлеуметтік дағы	«Сандық» М: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандықпен таныстыру. Ұсақ элементтерді еросектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағы	Д/О: «Үр төкпек» М: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағы	Д/О: «Шыршаның оң жағындағы қоянды тап» М: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Ойға - солға ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағы	Д/О: «Көгіністен тағам жасайық» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Әлеуметтік дағы
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шыншыл қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген жымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (жырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді	Көгершіндерді (көгершіндер) бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым.	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтін жоқ елдің. Өзім де ішіп көргенмін. Дейді әжебім. Ішектің емі-қашаннан. Қабығында еменнің	Торғайларды бақылау М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қықылдап, Әдетінде білемін,	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр

	Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің жеңі соғады Доп жылып ап жапырақты Бейне теңтек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Недіктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жапылған (қырау) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, еңгізлікке тәрбиелеу.	Жемің, суың керектін. Күспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мез боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқыл жегенді жақсы көреді? Зерттеу Келтер мен торғайды салыстыру Еңбек: Бадабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Қадағы (кегли) құлат». М: Допты пысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.	Қайнатылдысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл емнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін анықтау Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	«Шнық, шнық» еттің шнықдалап, Дайын асқа ортақсын Шаппап берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жөйсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсын-ау, қорқақсын, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бөріне де бол дайын! Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Жалауды құлатпа» Міндеті: заттар арасымен, оларды	Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр- сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап- жасыл Од жеміс пен жидектің, Кордің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ниқаштарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орандылақ іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нойту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бесбармақ» М: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын нысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Көліктер» М: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Әлуеттік дағды	Д/О: «Үйдің есігін жабайық» М: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Танымдық дағды	Д/О: «Сықырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	«Тийін» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын нысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Айбар, Иманали кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Ясмина, Айғаным, Батыр екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	Байсал, Айша, Көркем шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Айым, Исатай, Бексұлтан құрылыс материалының негізгі	Ахмед, Ясмина, Алғашқы сөздерде дауысты (а, ә, е, ө,

		ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	өрнектерін жапсыру	бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таныуды үйрету.	ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» М: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Айлаһардың құйрығы» М: Балаларда а бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Боямақ бояу М: Балаларды түстерді таңдауға үйрету. Еркін ойын	«Торсық» бусағра М: Балаларды қол моторикасын дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Қазан асық» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды аялдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Текемет құрастыр» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Оюлардың атын үйрету. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге	«Баланы суықтап калудан	Мозайкамен жемістер	«Балаңызды бақшаға	Балалармен логикалық	«Бала демалысын

«стандарт» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтастай тәрбие)	құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтастай тәрбие)	мезгілге орай қалай жүздіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (бір тұтастай тәрбие)	ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. (бір тұтастай тәрбие)	ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі (бір тұтастай тәрбие)
---	---	--	---	--

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *А. Бектұрғанова*

Тексерілген күні: *15.11.2024ж*

Зерттеу әдістемесі көрсетілген.