

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы - Өскемен қаласы бойынша, білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балалар бағдарламасы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024 – 24.10.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өтерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сөйлемді аяқта» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Шарты: Балалар ұяшыққа отбасы мүшелерін орналастыру керек. Әлеуметтік дағды	«Кеме» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Орнын тап» М: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Тіптерге – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. Танымдық дағды	«Қазақстан – туган елім,ұлы өлкем» М: Балалардың отан, Қазақстан, туган жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды Отанды сүйе,еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туган еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Коммуникативтік дағды	«Бәйтерек» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Не дәмді» М: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Танымдық дағды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	
	«Құстарға ұя» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Кім көп біледі?» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативтік дағды	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңа адамдарды бақылау	Тікенекті және жапырақты ағаштарды	Қыстан қалатын құстарды	Игітерді бақылау М: Жаңуарлар өміріне	

М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы

Көркем сөз
Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз қоңуін керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сак болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!

Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)

Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер?

Зерттеу:
Емен жапырағы мен қайың жапырағын салыстыру.

Еңбек :
Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;
Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.

М: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге

бақылау
М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы

Көркем сөз
С. Оспанов

Өсе бере сан ғасыр
Шыршаларға тимек кім
Болып таудың түр-сәні
Қорғалады орманы
Жапырағы жап-жасыл
Ол жеміс пен жидектің,
Көрдің бе сен, шыршаны?
Тоңырақтың қорғаны.
Біздің аулада қандай
ағаштар өседі? (қайың,
терек, үйеңкі, шырша,
қарағаш, алма және
алмұрт ағаштары.)
Ал, бұлар қандай
ағаштар? (тікенекті,
жапырақты.)

Зерттеу:
Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.

Еңбек:
Ойын алаңын тазалау.

М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету

ҚО: «Жұбыншы қуып жет».
М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру

(қарға)бақылау.
М:Құстар туралы білімдерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу.
Бақылау барысы:
Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан коқымын беру.

Көркем сөз:
Қарға,қарға,қарғалар,
Қар үстінде жорғалар.
Боран соқса қар болар,
Бұтаға қонар қарғалар.
Міндеті:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.

Зерттеу: Қураған гүлдерді алып, оның жапырағы мен дәндерін қарау.

Еңбек: Жапырақтарды жинау.

М:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.

Қимылды ойын:
«Ақ серек,көк серек»
М:тептілікке,ұйымдасып ойнауға,достыққа тәрбиелеу,ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру.

деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз
Ей, адамдар, адамдар!
Айналаға қараңдар,
Зардап шегіп жатпасың,
Аш үйінің қақпасын,
Жануарлар қорғансыз,
Далада қалып қоймасың.
Иттің тұратын орны қалай аталады?
Иттің сүйікті тамағы не?
Иттің сыртқа кейін қандай?
Игтер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады.

Зерттеу:
екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қоя.
Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.

Еңбек.
Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.

	тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». М: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.			М: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». М: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағатуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Отбасымда менің орным» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды	«Емен ағашы» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ғажайып сандық» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Желкендер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Танымдық дағды	

Қатармен жеке дамыс	Алишер, Исатай, Батыр Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзім, Ясмин, Бексұлтан «Алма» тақпағын жаттату.	Айым, Айғаным, Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру.	Айхан, Айғаным, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» М. әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол қимылдарын дамыту. Физикалық дағды	Ұлттық ойын- ұлт жазынсы «Итерісіпек» М. балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық дағды	«Жолда саяхат» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер отетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	Тыныс жаттығуы: «Жалырақ» Мімогелек жәк бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Физикалық дағды	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жайылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық ыдыс торсықпен таныстыру. Қимыл көзғалысты үйлестіру; зейінді	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау.	ДЮ «Отбасы мүшелерін ата» М: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

		тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.			
Балалардың үйге жайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. Бір тұтас тәрбие	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. Бір тұтас тәрбие	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. Бір тұтас тәрбие	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін әңгімелесуі. Бір тұтас тәрбие	

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Ф.Б.Б.

Тексерілген күні: 18.10.2024